

МБДОУ МО «Город Архангельск»  
«Детский сад комбинированного вида №186 «Веснушка»

# «Работа с детьми раннего возраста в период адаптации»



Калинина Мария Ивановна, социальный педагог

**Дети раннего возраста испытывают большие трудности в адаптации. Одна из причин - это сильная привязанность к маме, и ее исчезновение вызывает бурный протест ребенка, особенно если ребенок впечатлительный и эмоционально чувствительный. Малыши испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения. Эти страхи также затрудняют адаптацию к детскому саду. Из-за этого в процессе адаптации дети нередко становятся более возбудимыми, ранимыми, обидчивыми, плаксивыми, они чаще болеют, т. к. стресс истощает защитные силы организма. Важную роль для детей 2-3 лет играет взрослый, потому что именно он является партнером по игре, образцом для подражания и удовлетворяет потребность малышей в доброжелательном внимании и сотрудничестве. Потребности в общении со сверстниками до 2-3 лет дети пока еще не испытывают.**



**Цель:** создание благоприятных условий для успешного процесса адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

**Задачи:**

- ❖ Формирование у детей навыка взаимодействия с педагогом, другими детьми;
- ❖ Формирование у детей сенсорных эталонов (цвет, форма, размер);
- ❖ Развитие общей и мелкой моторики;
- ❖ Обогащение и активизация словарного запаса детей.



## Структурные части занятий:

- 1 часть – Приветствие.** Направлено на сплочение группы и создание положительного настроения.
- 2 часть – Основная:** рассказывание сказок, стихов, продуктивная деятельность, пальчиковые, развивающие и подвижные игры, музыкально-ритмические упражнения. Направлена на развитие психических процессов, моторики и навыков взаимодействия.
- 3 часть – Свободная игровая деятельность.** Направлена на снятие психо-эмоционального напряжения, развитие навыков взаимодействия с взрослыми и детьми.
- 4 часть – Прощание.** Направлена на закрепление позитивного настроения детей и родителей, создание атмосферы единства.



## Работа строится на основе литературных произведений:

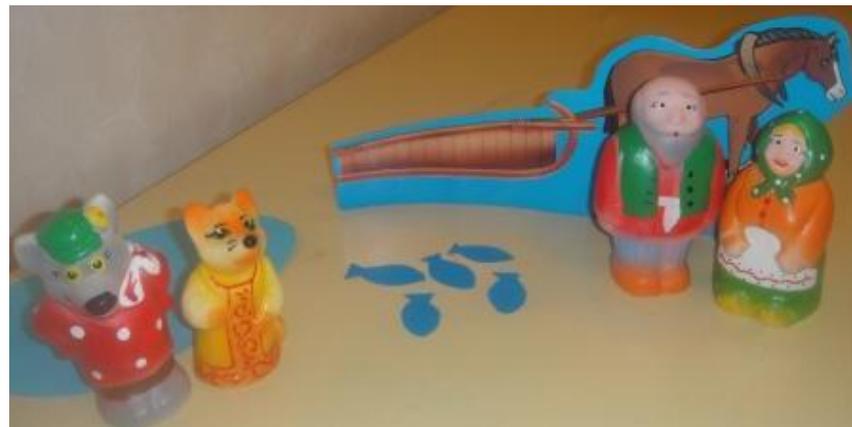
- Русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Рукавичка», «Лиса и волк», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Козлятки и волк», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Курочка Ряба»
- Зарубежная сказка: «Забывчивый котенок» И. Кипнис
- Рассказ «Кто сказал мяу?» В. Сутеев
- Стихотворения: «В лесу родилась елочка», «Мойдодыр» К.И. Чуковский (аудиосказка), «Федорино горе» К.И. Чуковский, «Маша обедает» С. Капутикян



## «Рукавичка»



## «Волк и лиса»



## «Заюшкина избушка»



## «Маша и медведь»



## «Курочка Ряба»



## «В лесу родилась елочка»



## «Забывчивый котенок»



## «Маша обедает»



## Темы продуктивной деятельности:

- **Аппликация** «Овощи в банках», «Домик для козлят», «Узор на тарелочках», «Цветы для мамы», «Коврики»
- **Лепка** «Колобок», «Баранки», «Пирожки для Машеньки», «Горошины в стручке», «Вкусный пирог»
- **Рисование** «Падающий снег», «Шарики на елке», «Закрась хвост волку», «Клубки ниток», «Угощение для петушка», «Мыльные пузыри», «Трава на лужайке», «Украсим яички»
- **Конструирование** «Домики», «Домики для котят», «Домики для птички», «Теремок», «Домик для лисички» (из деревянных палочек)



## «Овощи в банках»



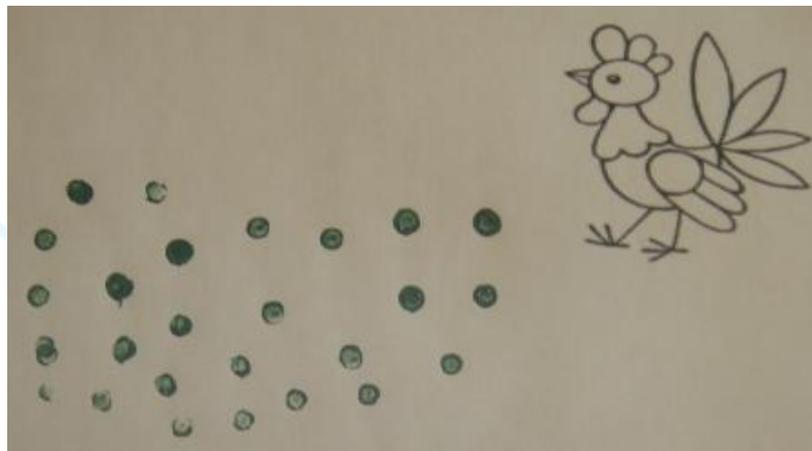
## «Падающий снег»



## «Баранки»



## «Угощение для петушка»



## «Цветы для мамы»



## «Шарики на елке»



## Конструирование



## «Теремки»



## «Украсим яички»



# Пальчиковая гимнастика

- «Чищу овощи для шей»
- «Вышли пальчики гулять»
- «Лапки-царапки»

## Пальчиковые игры

«Кисенька-мурсыенька», «Птички»,  
«Зайнышка», «Цыплята»

## Дыхательная гимнастика «Падает снег»



## Потешки:

- «Пирожки»
- «Петушок»
- «Здравствуйте»
- «Коза рогатая»

## Игровой массаж:

- «Котята», «Водичка»



«Ладушки»



## Подвижные игры:

«Зайка беленький сидит», «Мыши и кот»,  
«У медведя во бору», «Козлята и волк»,  
«Карусели», «Лохматый пес»,  
«Путешествие по лесу», «Варим суп»,  
«Построимся в шеренгу», «Путешествие  
Колобка», «Мыльные пузыри»



«Птички в гнездышках»

## Развивающие игры:

- «Сбор урожая», «Разложи по порядку», «Найди пару», «Бумажные снежки», «Как на горке снег...», «Шаловливый котенок», «Снежинки», «Перебери зернышки для птички» «Бобик», «Бумажные снежки»
- Игры с блоками Дьенеша, Чудо-пирамидки, Пазлы, Прищепки



## «Сбор урожая»



## «Найди пару»



## «Снежинки»



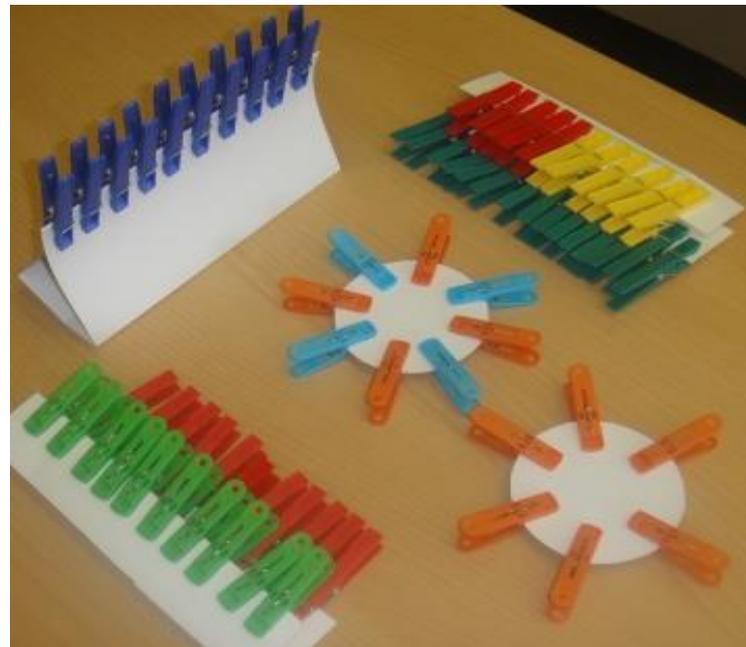
## «Шаловливые котята»



## «Перебери зернышки для птички»



## «Прищепки»



## «Чудо пирамидки»



## «Пазлы»



## «Блоки Дьенеша»



## Дидактические игры:

«Посуда», «У кого картинка?», «Крутись, карандаш» «Игрушки и картинки», «Курочка и яички», «Грибы», «На, дай!»

### Игра-ситуация «Водичка, умой мое личико»



## «Посуда»



## «У кого картинка»



## «Игрушки и картинки»



## «Курочка и яички»



## «Грибы»



## «На, дай!»



# Музыкально-ритмические упражнения Е.Железновой:

«Целый час мы занимались»,

«Хлоп-хлоп, хлопаем в ладоши»,

«Погремушка», «Как котята»,

«Колокольчики», «Котик», «Чистюли»,

«Мы ногами топ-топ-топ», 📣 «Танцы с

мамой», «Головами покиваем»



# Список литературы:

1. Аверина И.Е. Группы кратковременного пребывания: организация и содержание работы. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 128 с.
3. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2004. – 152 с.
4. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 56 с.
5. Ларечина Е.В. Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка. Методическое пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 160 с.
6. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада/ П.П. Буцинская и др. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.
7. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 208 с.
8. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ Под. Ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 256 с.
10. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 144 с.
11. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада – М.: Просвещение, 1986. – 79 с.
12. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 64 с.
13. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 56 с.
14. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 72 с.