

Сущность человеческой деятельности

10 класс
Соколова И.В.



Человек создан для действия.
Не действовать и не
существовать для человека
одно и то же.

Вольтер

Проверяем знания:

- 1) Домашнее задание (таблица о деятельности человека и поведении животных)
- 2) Тест (макс. балл - 4)

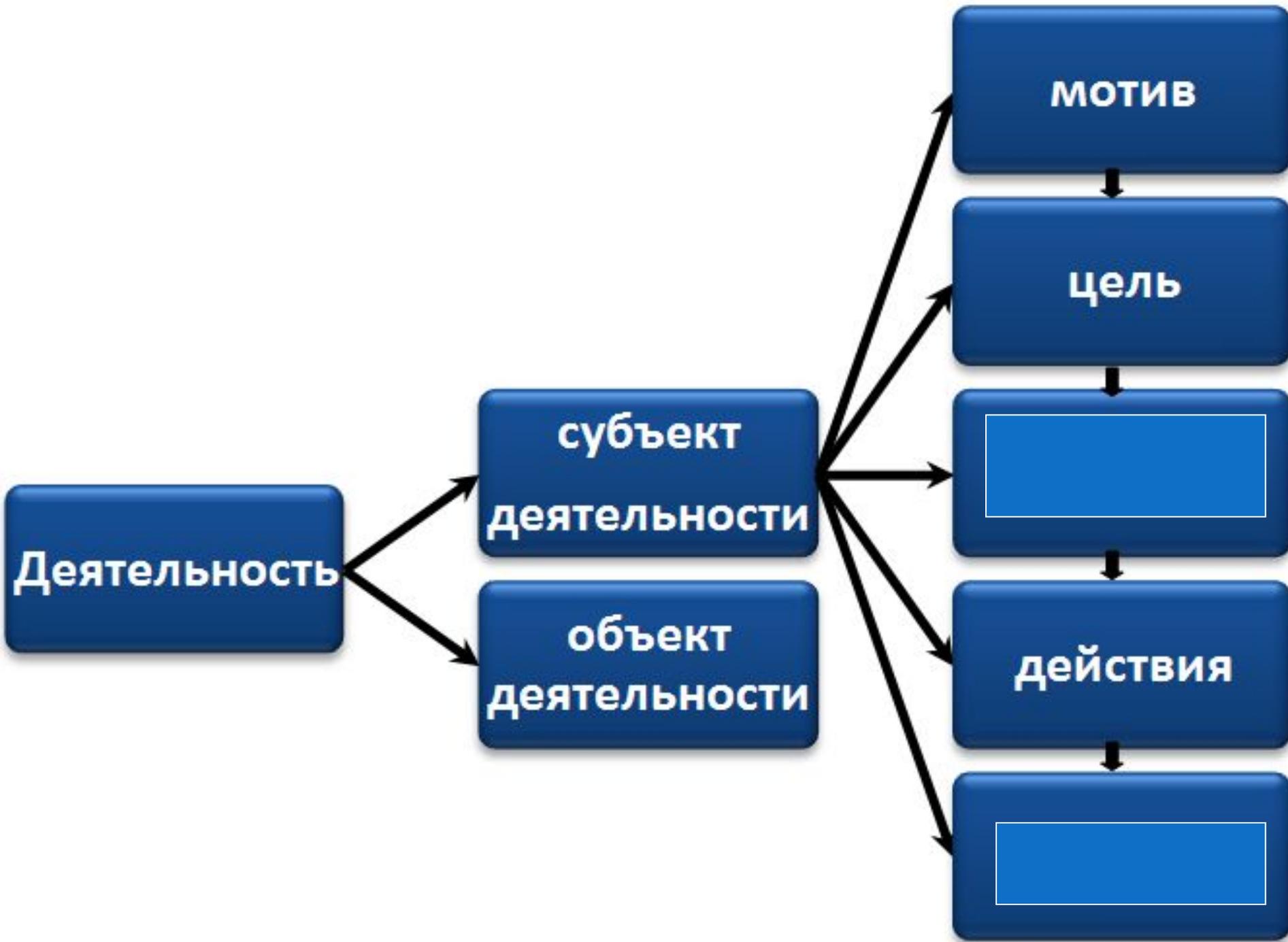
Понятие «деятельность»

Форма активности, которая не

к окружающей

среде, а её.





Деятельность

**субъект
деятельности**

**объект
деятельности**

МОТИВ

цель

[Empty box]

действия

[Empty box]

Виды деятельности

критерий	вид	примеры
отношение к окружающему миру	практическая духовная	
соотношение с общественным прогрессом	прогрессивная реакционная созидательная разрушительная	
соответствие социальным нормам	Законная Незаконная Моральная аморальная	
формы взаимодействия	Коллективная	

критерий	вид	примеры
<p>цели, способы, результаты осуществления</p>	<p>однообразная шаблонная монотонная, Инновационная Изобретательская творческая</p>	
<p>Сфера общественной жизни</p>	<p>Экономическая Политическая социальная</p>	
<p>становление человеческой личности</p>	<p>Игра учение Труд обучение</p>	

Домашнее задание:

Стр. 19-22

Стр.27, вопрос №4

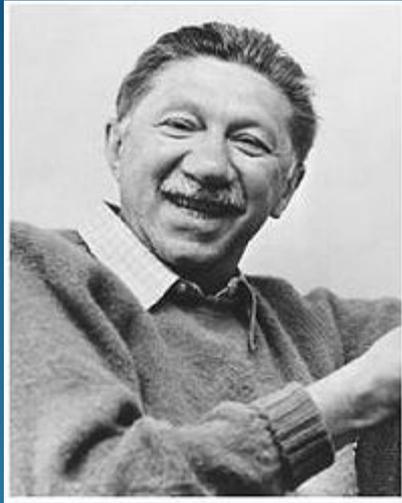


Мотивы (то, что побуждает к деятельности):

- Потребности (переживаемая и осознаваемая нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности)
- Социальные установки (общая ориентация человека на определенный социальный объект)
- Убеждения (устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы и стремление превратить их в жизнь через свои действия)
- Интересы — (то, что важно, имеет значение)

Синквейн Виды потребностей

1	Естественные потребности	Социальные потребности	Идеальные потребности
2	врожденные, биологические	общественные, трудовые	духовные, культурные
3	дышать, спать, защищаться	принадлежать, взаимодействовать, достигать	самовыражаться, познавать, создавать
4	вода, пища, отдых, воспроизводство	общение, созидание, творчество, активность	развитие, ценности, познание, мир.
5	то, что необходимо для существования, развития и воспроизводства	то, что является продуктом общественной жизни	то, что необходимо для духовного развития



Абрахам Маслоу (1908 — 1970) — видный американский психолог. «*Пирамида Маслоу*» — диаграмма, иерархически представляющая человеческие потребности. Однако ни в одной из его публикаций такой схемы нет, напротив, он считал, что иерархия потребностей не является фиксированной и в наибольшей степени зависит от индивидуальных особенностей каждого человека

«Пирамида потребностей», введённая, вероятно, для упрощённого изложения идеи иерархии потребностей, встречается впервые в немецкоязычной литературе 1970-х годов

Теория потребностей нашла широкое применение в экономике, занимая важное место в построении теорий мотивации и поведения потребителей.



СОЗНАНИЕ

```
graph TD; A[СОЗНАНИЕ] --> B[естественно-научный подход]; A --> C[религиозно-идеалистические взгляды]; B --> D[сознание вторично]; C --> E[сознание первично];
```

**естественно-
научный подход**

**религиозно-
идеалистические
взгляды**

**сознание
вторично**

**сознание
первично**

- Найти в учебнике определения
МОТИВОВ деятельности:

- ...

- ...

- ...



Как связаны идеи ЭТИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ с темой нашего занятия?

Ничего так не делает жизнь легко переносимой,
как деятельность, направленная к одной цели.

Шиллер И.

Успех чаще выпадает на долю того, кто смело
действует, но его редко добиваются те, кто
проявляет робость и постоянно опасается
последствий.

Неру Д.

Итоги урока

- ✓ Для человека деятельность = жизнь
- ✓ Для общества важен созидательный характер человеческой деятельности
- ✓ Для отдельного человека – направленность на достижение успеха