

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№142»

План –конспект

Календарно-тематического дня

на тему: « Подарки для мамочки»

во второй младшей группе

Воспитатель: Вишневская
Ольга Олеговна – I кв

Утро. Прием и осмотр детей, игры, общение,
подготовка к завтраку.

Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка».

Цели: рассказать детям, как лучше встретить маму,
вернувшуюся с работы;

вызвать желание сказать ей ласковые слова;
развивать интонационную выразительность речи.

Дидактическая игра «Мамы и детки».

Цель: закрепить названия детенышей домашних
животных.

1. «Художественное творчество» (аппликация из бумаги «Мимоза»)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Знакомство детей с разными свойствами бумаги (мягкость, плотность, гладкость, цвет, легко рвется и мнется) в процессе самостоятельного экспериментирования с ней.
2. Рисование в свободной деятельности.
3. Рассматривание весенних цветов на иллюстрациях.
4. Чтение стихотворений о весне.

Цель: продолжать знакомство со свойствами мягкой бумаги; развивать мышление (учить замещать цветы мимозы бумажными комочками желтого цвета; «конструировать» изображение ветки мимозы, дополняя изображение ветки с опорой на смысловой контекст художественной композиции, выполненной воспитателем; развивать воображение (осваивать действие «опредмечивания» - учить видеть» признаки реальных цветов в круглых бумажных комочках и называть их); учить создавать живописную композицию, используя изобразительные средства выразительности; упражнять детей сминать пальцами маленькие комочки - цветы (3-5 штук) и «конструировать» из них изображение, развивать мелкую моторику рук; ввести в активный словарь детей: комок, ветка, салфетка, шарик, клей, цветок, желтый, маленький, круглый, приклеиваю, мну, прижимаю, вижу, показываю, взяла, много, один; воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.

МАТЕРИАЛЫ:

Аппликация – изображение ветки с 2-3 цветами мимозы.

Листы мягкой бумаги (четверть столовой салфетки желтого цвета по 3 – 5 штук).

Клей.



Ход деятельности:

1.Загадывание загадки о мимозе.

«Цветик желто-золотистый

Как цыпленочек пушистый

Сразу вянет от мороза

Наша неженка... мимоза».

2.Показ и объяснение выполнения работы.

3.Самостоятельная работа

4.Помощь детям, объяснение и
комментирование деятельности.



5. Физкультминутка «Мамины помощники»:

Дружно маме помогаем,
Мы бельё стираем сами.

Раз, два, три, четыре
Потянулись, наклонились.

Хорошо мы потрудились.

6.Работа с детьми по
вопросам.

7.Оценка результатов работы.

2.«Музыка»(по плану музыкального руководителя)



Подготовка к прогулке.

Прогулка. Тематическая прогулка «Пришла весна»

Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие сезонные изменения произошли с солнцем.

Наблюдение «Какие красивые мамы приходят к нам в детский сад».

Цели: развивать у детей любознательность восприятия, эмоциональную отзывчивость, эстетические чувства, интерес к прекрасному, к постижению особенностей прекрасного; обратить внимание на выразительность образа мамы; воспитывать любовь и гордость за свою маму.



Вечер:

1. Знакомство с трудом мам и бабушек.

Цели: показать деловые качества мам и бабушек, формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.

2. Сюжетно - ролевая игра "Семья"

1. Рассматривание иллюстраций.

Чтение С. Капутикян «Маша обедает»

2. Беседа на тему «Моя мама»

3. Рассматривание семейных фотографий, картинок с изображением семьи.

4. Совместно с детьми организовать фотовитрину из семейных фотографий.

Игры с конструктором.



Спасибо за внимание!

