

«Поговорим о воспитанности»

Цели: способствовать формированию культуры поведения у учащихся; формировать умения отличать проявление воспитанности и невоспитанности; познакомить с педагогическими идеями Д. С. Лихачева.

Форма проведения: классный час

Подготовила: Манакова Наталья Фёдоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты

2014г.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

КУЛЬТУРА ВНЕШНЕГО ВИДА

КУЛЬТУРА РЕЧИ

КУЛЬТУРА
ОБЩЕНИЯ





От одного слова да на век ссора

Ласковое слово- это вешний день

Человек без воспитания-тело без души

Самое большое наследство-воспитанность

ВОСПИТАННОСТЬ

Невоспитанный
человек



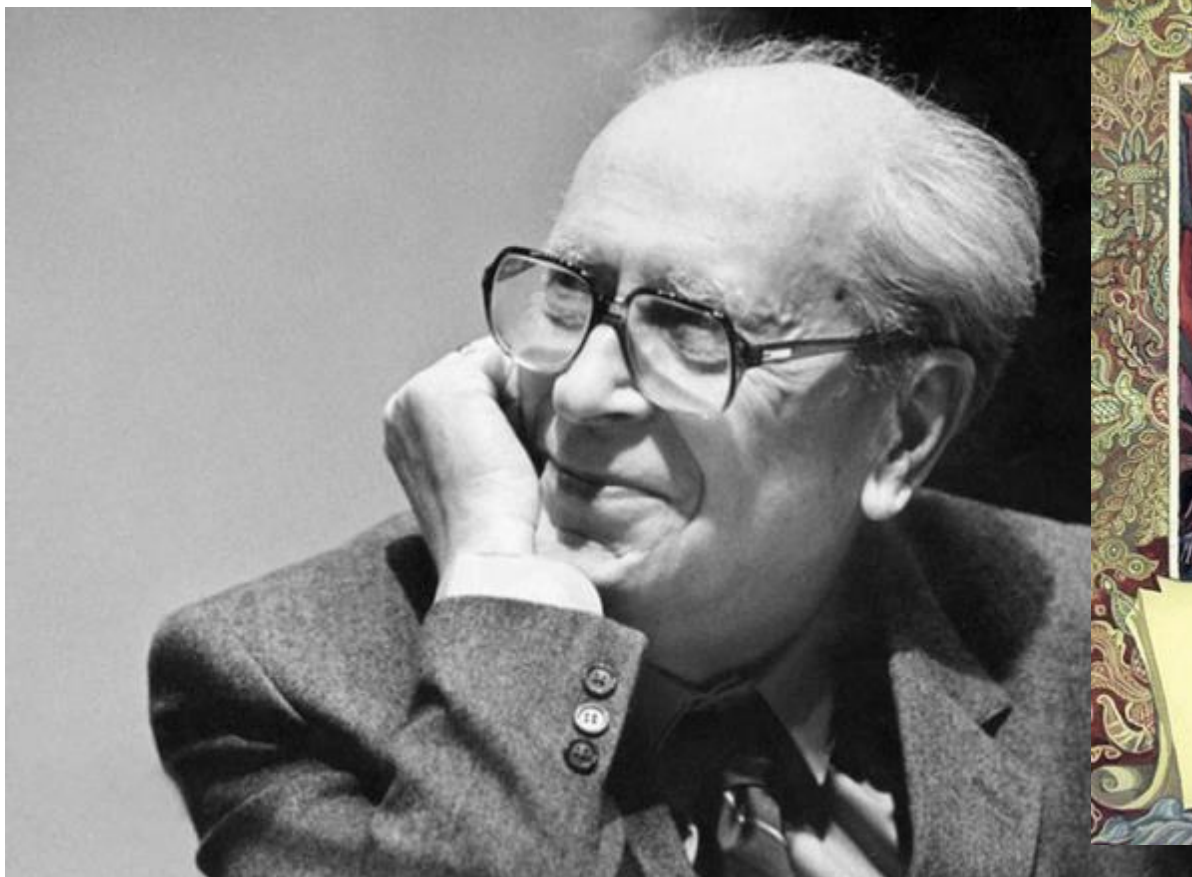
Воспитанный
человек





ЛИХАЧЕВ
Дмитрий Сергеевич
(1906 - 1999гг.)

«Я убежден, например, что настоящая воспитанность проявляется, прежде всего, у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными»



Если мужчина на улице пропускает впереди себя незнакомую женщину и открывает ей дверь, а дома не поможет усталой жене вымыть посуду, то он...

Если человек вежлив со знакомыми, а с домашними раздражается по каждому поводу, то он...

Если человек не считается с характером, психологией, привычками и желаниями своих близких, то он...

Если человек громко включает телевизор или просто громко разговаривает, когда кто-то дома готовит уроки (пусть это будут даже его маленькие дети), то он и никогда не сделает воспитанными своих детей.

Если уже во взрослом состоянии человек принимает помощь родителей как должное и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, то он...

НЕВОСПИТАННЫЙ ЧЕЛОВЕК

Воспитанный человек

Воспитанный человек-это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кому собственная вежливость не только привычна, но и приятна.

Это тот, кто в равной степени вежлив и со старшими и с младшими



Воспитанный человек

Умеет не мешать другим

Не ведет себя громко

Тактичен и вежлив

Экономит время других

Опрятен в одежде

Строго выполняет обещания

Умеет слушать других

Не важничает, не задирает нос

Бережно относится к миру и обществу, к природе, птицам, растениям и животным

Имеет хорошие манеры

Не совершает дурных поступков

Знает правила поведения в обществе, в гостях и дома, в театре, со старшими и младшими

Хорошие манеры созданы опытом множества поколений и знаменуют многовековое стремление людей быть лучше, жить удобнее и красивее.

Есть много книг о хороших манерах. Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, в театре, на работе, со старшими и младшими, как говорить, не оскорбляя слуха, и одеваться, не оскорбляя зрение окружающих.




В основе всех хороших манер лежит забота — забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо.

Надо уметь не мешать друг другу.

Поэтому не надо чавкать, не надо звонко класть вилку на тарелку, с шумом втягивать в себя суп, громко говорить за обедом или говорить с набитым ртом И не надо класть локти на стол — опять-таки чтобы не мешать соседу.





Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах, бережное отношение к миру: к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живешь, и т.д.

Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно — **необходимость уважительного отношения к другим**. А если у вас будет это и еще немного находчивости, то манеры сами придут к вам или, лучше сказать, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.

Получить хорошее воспитание можно не только в своей семье или в школе, но и... у самого себя.

Надо только знать, что такое настоящая воспитанность. Настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.



Запомни!

В основе хороших манер лежит забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо.

2. Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах, бережное отношение к миру: к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живешь, и т. д.

3. Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим.

Поступай по отношению к другим так,
как ты хотел бы, чтобы поступали по
отношению к тебе

