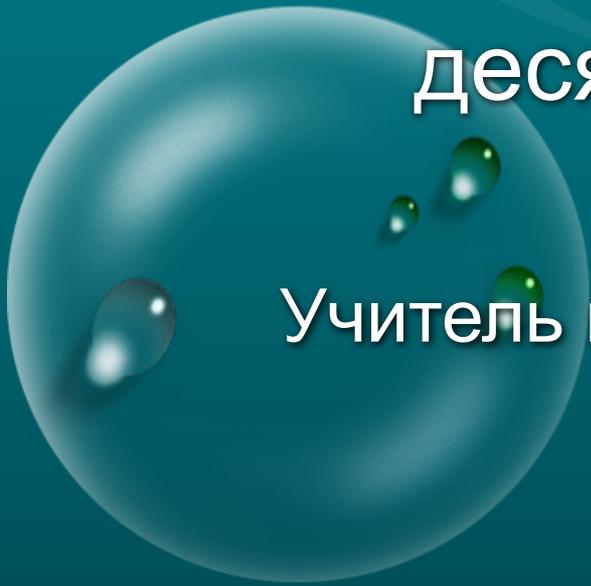


Урок - путешествие

Тема «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Учитель математики: Грунина И.А.





Цели и задачи:

Обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме

Развивать внимание, память, образное мышление, познавательный интерес

Формировать этно – экологическую культуру учащихся



Проверка домашнего задания

№ 1228

270,98

24,107

0,0133576

№ 1229

3

115,973

0,06311

№ 1241

t = 8,2

Этно-экологическое сообщество. с. Теплово. СХЕМА





Проверка готовности

Чтобы сложить(вычесть) две десятичные дроби, надо ...

- 
- 1. уравнивать в ЭТИХ дробях количество знаков после запятой;**
 - 2. записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;**

- 
- 3. выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;**
 - 4. поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.**

Проверка готовности

Устный счет

Назвать числа,

на 1 больше данных

На 0,1 меньше данных

На 0,01 больше данных

82

1,3

0,42

90,03



Устный счет

Соединить стрелками числа в порядке возрастания, в порядке убывания

9,5

11,8

10

8,1

0,13

7,25

2



Привалы



Задача

Найдите расстояние от школы до Волчьего поля, если дорога, по которой мы пойдём, состоит из четырёх отрезков. Длина первого – 0,312 км, длина второго на 0,094 км меньше первого, длина третьего на 0,599 км больше второго, а длина четвертого составляет 1,653 км. За какое время мы пройдем этот путь, если пойдём со скоростью 3 км/ч?





Физкультминутка

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна
прямая рука вверх, другая вниз,
рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

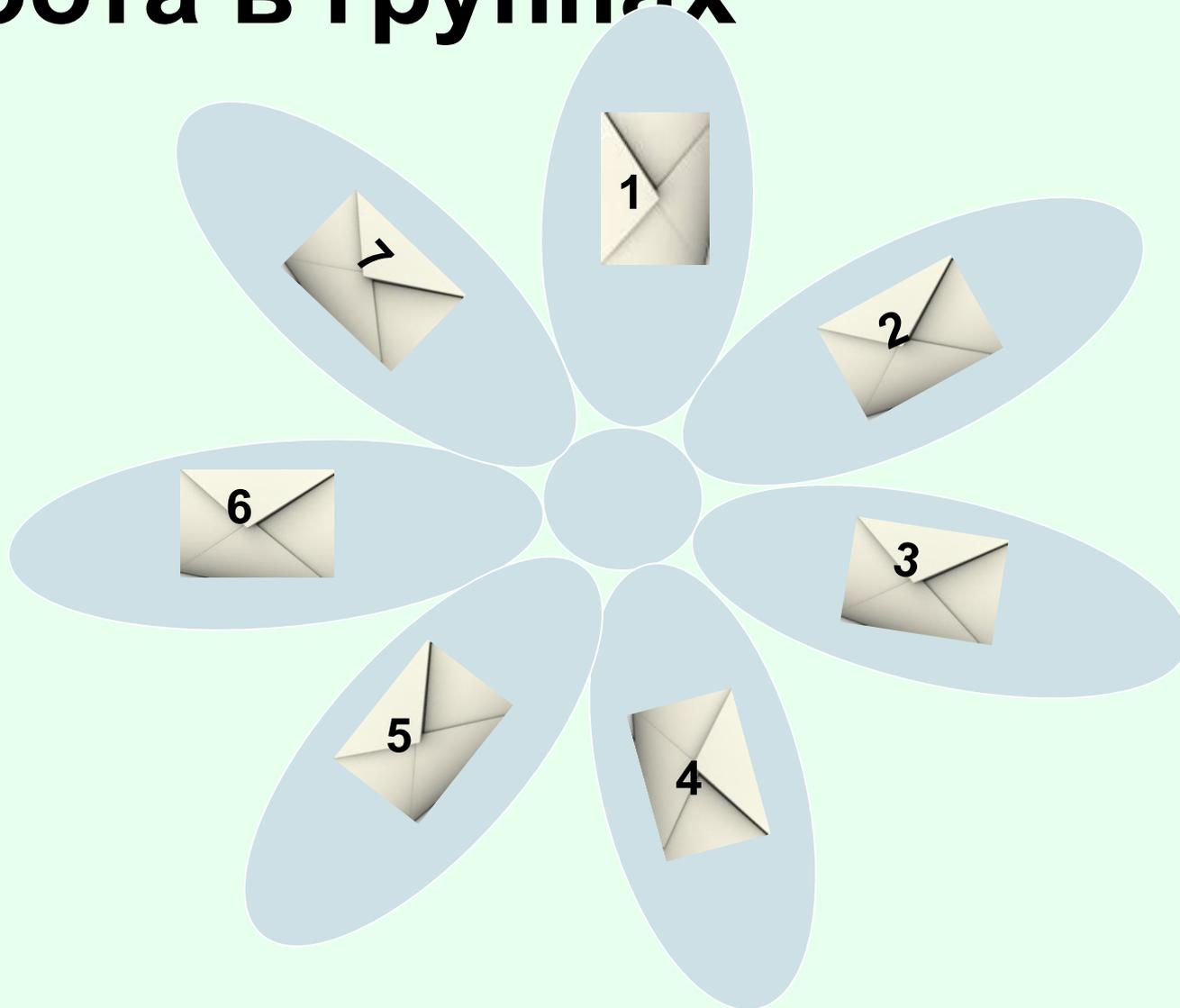
Точно знаем — будет прок.

(Приседания, хлопки в ладоши над
головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение
головой вправо и влево.)

Работа в группах



**Выполни действия, используя
свойства сложения и
вычитания :**

$0,9 + (2,1 + 13,4)$
 $8,6 - (4,6 + 2)$
 $(19,5 + 16,8) - 6,8$
 $(8,6 + 3,9) + 5,1$
 $12,7 + (11,4 + 7,3)$

29,5	26,4	6	9,5	2	31,4	17,6
И	Е	А	С	О	Л	Х

Л

И

Х

О

Е



Реши уравнение

1. $x + 4,5 = 9,6$
2. $x - 2,12 = 5,4$
3. $4,3 - x = 2,7$
4. $4,7 + x - 2,5 = 10,5$



7,52	О
8,3	Е
7,16	С
1,6	Л
5	Е
5,1	П
13,9	К

П

О

Л

Е

Самостоятельная работа с учебником

1 вариант: № 1265(а), 1211(а), 1184

2 вариант: № 1265(а), 1211(д), 1198

3 вариант: № 1265(в), 1241(б), 1198



**Зорька летняя спросонья,
Где ручей бежит журча,
Набрала воды ладонью
Из Николина ключа.
Засверкала, как жар – птица,
Вся как будто ожила.
И подумала зарница:
Знать вода живой была.
Вслед за ней к ручью старушка
Из соседнего села
Зачерпнуть водицы кружку
Ранним утречком пришла.
Тихо шепчет ей зарница:
Внучке ты воды налей.
Пусть почувствует в водице
Привкус родины своей.**

