

Система заданий
по формированию регулятивных УУД
1 класс
Математика

Слагаемые
Сумма



Автор-Короваева М.Н.
Учитель ГБУ СОШ №570
г.Санкт-Петербург

Цель создания творческого продукта:

разработать систему заданий к урокам математики при изучении темы « Слагаемые. Сумма», направленную на формирование и развитие регулятивных УУД.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- 1) принимать учебную задачу;
- 2) адекватно воспринимать предложения учителя;
- 3) проговаривать вслух последовательность действий;
- 4) оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- 5) составлять план действий при решении задач, при сравнении числовых выражений;
- 6) осознавать результат учебных действий;
- 7) представлять результаты действий, используя названия компонентов при сложении;
- 8) выделять из темы урока известные знания и умения;
- 9) осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

Прочитай пример разными способами. Следи за ответом товарища, чтобы способ чтения не повторялся.

$$3 + 5$$

Как вы думаете, все ли способы назвали ?
Попробуй прочитать этот пример по-другому.

Почему не смогли?

Кто догадался, чему будем учиться на уроке?

Работа с правилом

При сложении числа имеют названия. Числа, которые складывают называются слагаемыми. Число, которое получается в ответе, результат сложения называют суммой.

- Назови сумму.
- Назови первое слагаемое.
- Назови второе слагаемое.
- Что кроме результата можно назвать суммой?

слагаемое слагаемое

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 5 & = & 8 & & \\ \hline \text{сумма} & & & & \text{сумма} & & \end{array}$$

Прочитай пример, используя слова – слагаемое, слагаемое, сумма.

$$4 + 5$$

$$2 + 6$$

Работа по образцу

Как думаете, какое задание надо выполнить?

Образец: $4 + 1 = 5$

слагаемое	1	2	5	4	6	8
слагаемое	6	3	5	3	2	2
сумма						

Как будешь вычислять значение суммы?

Аня и Ваня решили примеры на сложение.



$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 + 5 = 10$$

$$4 + 3 = 7$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 + 2 = 10$$

$$1 + 6 = 7$$

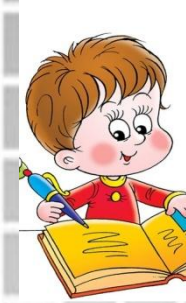
$$2 + 3 = 5$$

$$5 + 5 = 10$$

$$4 + 3 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 + 2 = 9$$

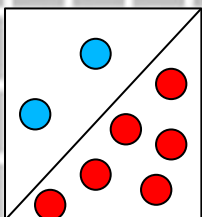


Кто правильно решил примеры?

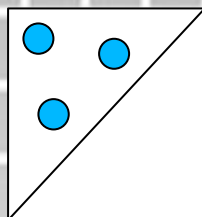
Исправь ошибки.

Заполни пропуски.

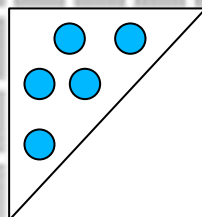
8



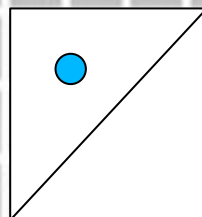
6



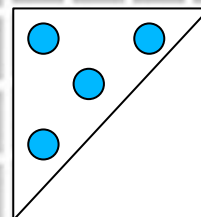
7



5



9



+ 2 = 8 + 3 = 6 5 + = 7 + 1 = 5 4 + = 9

Как получили число 6 ?

У кого возникло затруднение при выполнении задания?

Вставьте пропущенные слагаемые, чтобы получились верные равенства и неравенства.

$$6 + 3 = \square + 5$$

$$3 + \square > 7$$

$$\square + 5 < 4 + \square$$

Что ты сделаешь сначала?

Что надо сделать потом?

Какой вывод мы сделаем?

Прочитай верное равенство, докажи, что ты прав.

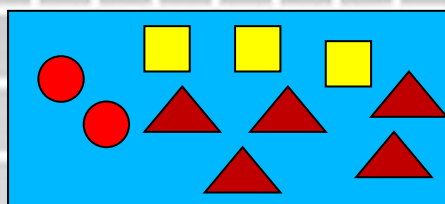
Прочитай верное неравенство, докажи, что ты прав.

Подчеркните те записи, для которых существует не один вариант решения.

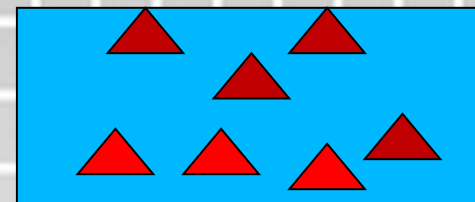
Учимся рассуждать и контролировать

Для каждой записи найди подходящий рисунок.

Подчеркни пример, в котором получилось наименьшее значение суммы.

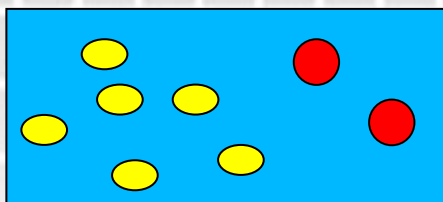


$$4 + 3$$

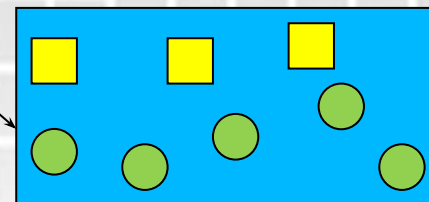


$$3 + 5$$

$$2 + 3 + 5$$



$$6 + 2$$



Нахождение закономерностей

Найдите закономерность, по которой составлены примеры.

$$8 + 1 =$$

$$7 + 2 =$$

$$6 + 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$4 + 5 =$$

Как изменяется первое слагаемое?

Как изменяется второе слагаемое?

Что происходит с суммой?

Попробуй добавить примеры в этот столбик.

Какой пример запишешь? Докажи, что прав.

Работа над задачей

Составь задачу с числами **3** и **6** так, чтобы её можно было решить действием сложением.

Составим план работы.

План работы

Какой 1 шаг?

Составим условие задачи.

Какой 2 шаг?

Составим вопрос задачи.

Какой следующий шаг?

Составим и запишем решение задачи.

Что сделаете дальше?

Запишем ответ задачи.

Последний шаг в вашей работе?

Проверим, как выполнено задание.

Выполни задание по составленному плану.

Работа над задачей

Лена вырезала из бумаги 6 звёздочек, а Оля звёздочки.

Сколько всего звёздочек вырезали Лена и Оля?

Дополни задачу таким числом, чтобы ответ задачи был больше числа 8.

Реши задачу.

Проверь, правильно ли ты выполнил задание?
Как будешь себя проверять?

Кто иначе записал решение задачи? Почему?

Тест

1.) Выбери слова, которые называют числа при сложении:

Задача, слагаемое, минус, плюс, сумма, равно, пример.

2.) Какие выражения обозначают нахождение суммы? Выпиши их.

$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 2 = 2 + 3$$

$$1 - 0 = 1$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 = 4$$

$$5 > 3$$

3.) Выбери пример, в котором второе слагаемое меньше первого на 2.

$$10 - 8 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$10 - 8 = 2$$

$$8 < 9$$

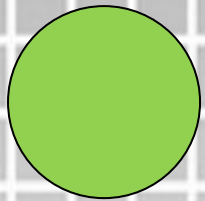
Работа с геометрическим материалом

Сумма длин двух отрезков равна 9 см, длина одного отрезка равна 3 см. Чему равна длина другого отрезка? Начертите эти отрезки в тетради.

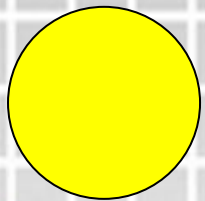
Как будем рассуждать?

Как сможем проверить правильность выполнения задания?

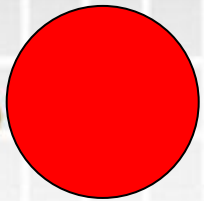
Учимся оценивать своё эмоциональное состояние.



Урок пошёл удачно. Я активно работал, без ошибок выполнил все задания. Я очень доволен собой.



Сегодня на уроке не все задания оказались лёгкими. Мне было трудно, но я справился.



Задания были трудными. Мне нужна помощь.

Источники:

**Федеральный государственный стандарт начального
общего образования.**

Математика – М.: Просвещение, 2010 г.

**сборник программ «Перспектива» 1-4 кл., -М.-
Просвещение, 2011 г**

**учебник « Математика» 1 класс Г. Дорофеев. Т. Миракова
М.: Просвещение, 2012 г.**

авторские разработки