

**« Союз семьи и
школы в развитии
личности школьника»**

Учитель технологии:
Игнаткович Лилия
Михайловна

**«ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С
РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩИМИ
УСИЛИЯМИ, УЧИТЕЛЯ
МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ
СЧАСТЬЕ»**

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ





- **Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения ребенка.**
- **Семья – ячейка школьного коллектива.**



Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка необходимо, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества.

Без помощи друг друга невозможно обеспечить высоких результатов в воспитании.

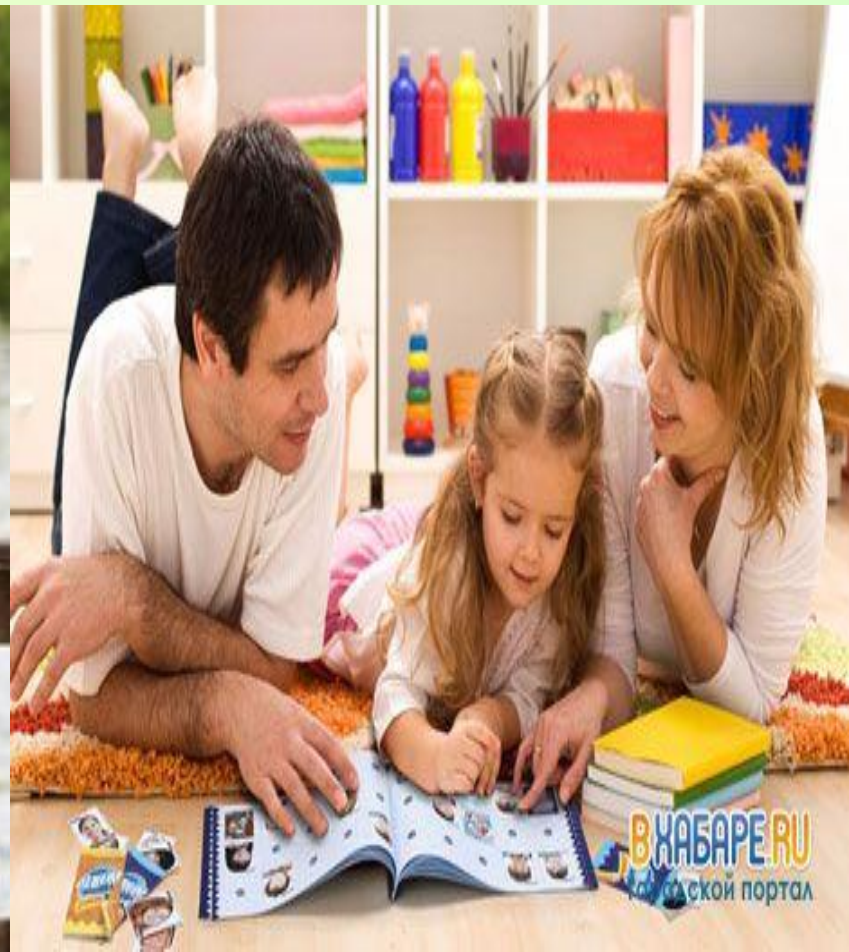
**Главное условие
взаимодействия –
полное
представление о
функциях и
содержании
деятельности друг
друга.**



ШКОЛА – общественное учреждение, основой которого является социальная норма, место, где жизнь ребенка подчинена этим нормам. Школа вводит ребенка в контекст культуры и социальных отношений, опираясь на глубочайшее и первоочередное влияние семьи.



СЕМЬЯ – любовь супружеская,
родительская, детская, родственная.
Объединение людей, ревностно
защищающее.



Задачи сотрудничества «Семья и Школа»:

- Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;**
- Обеспечивать взаимопонимание и согласованность действий школы и семьи (осуществлять комплексный подход);**
- Нейтрализовать возможные негативные влияния на ребенка;**
- Компенсировать и корректировать семейное воспитание совместными усилиями: выявлять, поддерживать, развивать**

Обязанности и права семьи

Из конституции и семейного кодекса РФ:

- Воспитание детей – конституционная обязанность родителей. Они призваны:
- всемерно укреплять авторитет взрослого,
- воспитывать детей в духе уважения и любви к труду,
- подготавливать их к общественно полезной деятельности,
- приучать к дисциплине,
- заботиться о развитии и укреплении физического и психического здоровья,
- стимулировать к осознанному выбору профессии.

**Основы личностного развития человека
закладываются в семье в раннем детстве.**



Если родители пользуются авторитетом у детей, показывают им образцы нравственной культуры и постоянной работы над собой, то слова родителей имеют большой вес и побуждают школьников добросовестно выполнять свои обязанности.



Обстановка несогласия,
недоброжелательности и нервозности
формирует у детей плохое настроение с
которым они идут в школу, где не могут
сосредоточиться на материале и
вымещают агрессию на других.



Забота о материальных выгодах для ребенка полностью отодвигает чувство ответственности и долга на второй план, отрицательно влияет на личность ребенка.



Обязанности и права школы

- Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса (по законодательству РФ)
- Организует учебно-воспитательный процесс в школе
- Обеспечивает обучающемуся приобретение знаний, умений и навыков в объеме общего образования, с выдачей, при условии успешной сдачи государственной итоговой аттестации, аттестата (свидетельства) государственного образца;

В рамках школы создает максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности школьника, всестороннего развития его способностей.

Адекватно применяет формы, методы и средства организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающегося.

Предоставляет обучающемуся дополнительные образовательные услуги: факультативы, предметные кружки, спортивные секции, социальную помощь.



Организовывает (при необходимости) различные формы педагогической и психологической поддержки для оказания помощи учащимся, не усваивающим (по объективным и уважительным причинам) учебную программу.



- **Союз «ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ»** направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.
- Это сотрудничество – результат огромных усилий и творчества двух сторон – **ШКОЛЫ И СЕМЬИ.**

