

«Использование современных технологий в обучении
иностранному языку как средство повышения
мотивации учащихся»



Солохудинова Н.А. учитель английского языка
МКОУ «Бобровская СОШ» 2012 г.

- **Объектом исследования** является процесс обучения ИЯ.
- **Предмет исследования:** современные технологии в обучении иностранному языку, как средство повышения мотивации учащихся.
- **Цель исследования:** теоретическое обоснование и разработка педагогических условий, обеспечивающих использование новых технологий в школе через усиление мотивов изучения предмета «Английский язык».
- **Гипотеза исследования:**
современные технологии способствуют повышению мотивации изучения ИЯ и совершенствованию знаний и культуры учащихся, и при определённых условиях могут быть эффективно использованы в учебном процессе для обучения.
- **Задачи исследования:**
Рассмотреть сущность мотивации.
Теоретически обосновать использование технологий в учебном процессе.
Изучить влияние современных технологий на мотивацию обучения.

Мотивация -

- результат внутренних потребностей человека
- его интересов и эмоций
- целей и задач
- наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности

Истоки учебной мотивации

- **Интерес к информации (познавательная потребность).**
- Интерес к способу действия.
- Интерес к людям, организующим процесс или участвующим в нем.
- **Потребность в самовыражении и (или) самопрезентации.**
- Потребность в самообразовании и (или) самовоспитании.
- Актуализация творческой позиции.
- **Осознание значимости происходящего для себя и других.**
- **Потребность в социальном признании.**
- Избегание наказания (физического или морального).
- Получение материальных выгод и преимуществ.

«Новые педагогические технологии »

- **«Жизнь как постоянное учение»**
(уметь учиться)
- **«Жизнь рядом с другими людьми»**
(уметь взаимодействовать)
- **«Жить, чтобы
самосовершенствоваться: в
профессии, окружающей среде, в
душе»**
- (уметь думать, размышлять)

- **Атмосфера энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности**
Внедрение азартных технологий
Использование креативной методики
Проектная методика
Технологии интегрированного обучения
Технологии перспективно-опережающего обучения
Работа с газетными материалами
Применение новых информационных технологий (презентации, компьютерное тестирование)
Внеурочная деятельность
Дистанционные олимпиады
Музыка
Художественный перевод стихотворений
Игра
Применение здоровьесберегающих технологий (атмосфера сотрудничества, музыка, смена деятельности и форм урока, режимов и приемов работы, физкультминутки)



8

Oh no!
Go back
to Start!

4

9

10

Finish

7

1

11

Move
ahead
2 spaces!

3

2

Numbers

5

Start

6

12

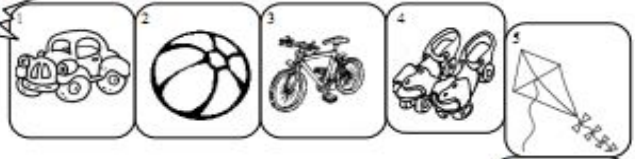
13

Miss
a turn!

SPEAKING BOARD GAME

48 Your family	47 ASK YOUR FRIENDS A QUESTION!	46 Count from 10 to 1	45 Something with four legs	44 What are you wearing?	43 Your favourite city	42 The food you hate	41 FINISH
33 Your favourite actress	34 ASK YOUR FRIENDS A QUESTION!	35 Do you like shopping?	36 Something with a tail	37 Describe your mother or your father	38 instruments you can play	39 Do you like rainy days?	40 Your favourite game
32 Someone you dislike	31 Something boring	30 What is your favourite colour?	29 Are you good at math?	28 Your favourite actor	27 Sports you practise	26 ASK THE TEACHER A QUESTION!	25 Tell us an anecdote
17 Do you like fast food?	18 The most important invention	19 Can you cook well?	20 Someone you admire	21 Describe one of your friends	22 Do you prefer dogs or cats?	23 Do you like your neighbours?	24 A place you have visited
16 What frightens you	15 Your favourite song	14 Your best characteristic	13 Do you like your name?	12 A dream you have	11 What makes you angry	10 Your favourite film	9 Your favourite band / singer
1 START	2 Last weekend	3 Your pet	4 The weather today	5 A hobby	6 ASK THE TEACHER A QUESTION!	7 Your favourite animal	8 Your favourite food

START



Go back to start!



Go back to 10!

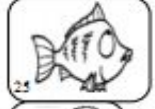
Go back to 15!



Go back to 10!



FINISH



Start ★

1. Put the verb to dance in the Present Continuous. They.....

2. Fill in the gap with the verb to go in the correct tense: Yesterday I ? to the doctor.

3. "Can" expresses:
a) obligation
b) suggestion
c) capacity

Move Ahead 2 Spaces

4. We use the infinitive with to after:
a) may
b) must
c) decide

5. The imperative is also used to express an:
a) order
b) advice
c) opinion

6. Change the sentence into interrogative.
She will leave tomorrow.

7. Put the verb to have in the correct tense:
She usually ? breakfast at school.

8. The plural form of woman is:
a) women
b) lady
c) woman.

9. The superlative of LARGE is:
a) larger
b) more large
c) the larger

10. Complete the sequence, putting the adjective in the correct degree: bad - worse - ?

11. "Could" can be used to:
a) talk about the present
b) talk about past abilities.

12. Phrasal verbs are:
a) one-word verbs
b) two-word verbs

13. In English adjectives are usually placed:
a) before nouns
b) after nouns

14. Transform the adjective SAD into an adverb.

15. Complete the sequence, putting the adjective in the correct degree: Small - smaller - ?

16. What is the opposite of the noun fast?

Super Slip Move Ahead

17. The plural of the word person is:
a) persons
b) people
c) children

18. What is the comparative of the noun cold?

19. Give examples of plural nouns which do not have singular.

20. BIRINO is a preposition indicating:
a) distance
b) position
c) origin

Move Ahead 3 Spaces

21. Form an adjective from the noun creation.

22. Which modal verb indicates obligation, necessity and logical deduction?

23. "SHOULD" is used to give an:
a) indication
b) advice
c) order

24. Put the following sentence in the reported speech:
"I'm reading a magazine."

25. Complete: Adjective - famous Noun, ?

26. "MUST" expresses:
a) obligation
b) love
c) suggestion

27. Is the following sentence correct:
"There is much enthusiasm."

28. Complete the sentence with much or many:
"She has got ? friends."

29. Complete the sentence with a question tag:
"He is a nice boy, _____ ?"

30. Complete the sentence with the past simple of the verb to be:
"She ? young."

Oh No! Go Back

31. Put the following sentence in the reported speech:
"I will send you a card."

Finish ★

Move Ahead 4 Spaces

CHECKING YOUR GRAMMAR

Name: Tom
 Country : The USA
 Age: 13
 Hair: Brown
 Eyes: Brown
 Clothes: Red sweat-shirt , blue trousers, green shirt
 Interests: Sports



Zoom Out



Name: José
 Country : Portugal
 Age: 16
 Hair: Brown
 Eyes: black
 Clothes: blue sweat-shirt , blue jeans
 Interests: Music

Name: Susan
 Country : Spain
 Age: 14
 Hair: Brown
 Eyes: blue
 Clothes: pink sweat-shirt , pink skirt
 Interests: Books



Name: Susan
 Country : England
 Age: 16
 Hair: Brown
 Eyes: green
 Clothes: pink t-shirt , blue skirt
 Interests: Animals



START →			Have another go! ↓
		Miss a go! ←	
	Have another go!		
Miss a go!			
			 FINISH

Verb To Be

Start

He / boy (+) She / sad (+) Mark / a pirate (+) **Move Ahead 3 Spaces** they / hungry (?) **Move Ahead 3 Spaces**

Oh No! Go Back to Start! I / a bike (+) Nicole / tall (+) **Go Back 2 Spaces** Tim / a doctor (+) Ann / Portuguese (?)

They / twins (?) **Move Ahead 3 Spaces** He / a mechanic (-) He / a pilot (+) Tom / a good student (+) **Super Slip Move Ahead** **Go Back 2 Spaces**

Ann / blond (+) **Move Ahead 3 Spaces** I / a fish (+) She / 11 (?) I / a cat (?)

They / teachers (?) Susan / short **Oh No! Go Back** **Go Back 2 Spaces** He / the new student? (+)

Her name / Sus (+) She / ten years old (+) **Move Ahead 3 Spaces**

They / friends (?) **Finish** I / my dog (+) The school bus / yellow (+)

Rules:
 1) Roll the dice and make a sentence.
 2) Two or more players can be on the same space.
 3) Continue to play until someone reaches the finish, and then see who will be the second, third, etc.

(+) Affirmative sentence / (-) Negative sentence
 (?) Interrogative sentence



the GRAMMAR CASINO



Read the sentence. Choose whether the sentence is good or no good. Place your bet. You have 100 points to start. If you're right add your bet to your total. If you are wrong subtract the bet.

Good	No Good	Bet	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	1. He goed to the casino yesterday.
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	2. They was go with their friends to the library.
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	3. He bought a hamburger and a soda.
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	4. Do Lisa and Elizabeth watch TV last weekend?
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	5. That was a hard test.
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	6. These chairs were in the living room yesterday.
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	7. My mother eggs a cake for my last birthday.
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	8. His father went to China last week on business.
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	9. Were the tickets expensive?
	total	_____	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	10. Mark was not weg shopping last Thursday.
	total	_____	_____



- Чем легче учителю, тем труднее ученику. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать свой урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик.

Л.Н.Толстой

