

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
Детский сад №34 городского округа города Нефтекамск  
Республики Башкортостан**

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ МИНИ – ПРОЕКТА**

**«Здоровая спинка. Здоровый ребенок.  
Здоровая нация»**

**Подготовила: Шагабутдинова Н.Н**

**2013г.**



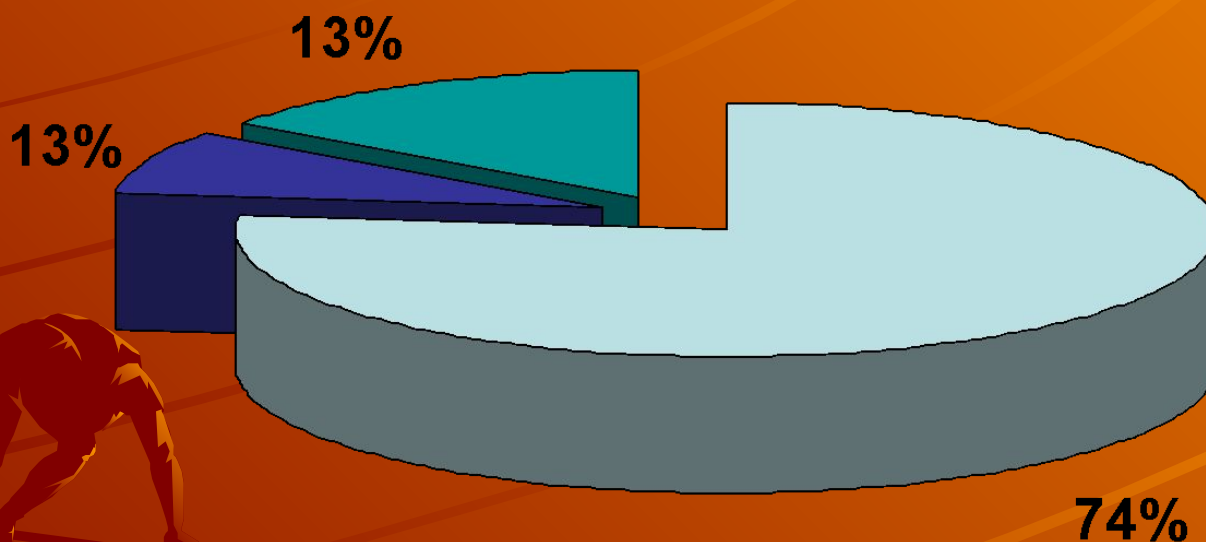
# СОДЕРЖАНИЕ.

- АКТУАЛЬНОСТЬ.
- ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ.
- ВИД ПРОЕКТА. ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
- ЦЕЛЬ ПРОЕКТА, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.
- УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.
- ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
- РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
- ФОТОРЕПОРТАЖ

# Актуальность

Именно в дошкольном возрасте ребенок начинает познавать окружающий мир. В этот период легко вырабатываются гигиенические навыки, привычка к ежедневной гимнастике и правильному держанию тела на занятиях, стоянии и ходьбе. Поэтому формирование правильной осанки должно осуществляться главным образом в дошкольном и младшем школьном возрасте и продолжаться в течении всей жизни.

# Посещаемость детей ДОУ подготовительных групп



- здоровые дети
- болеющие дети
- отсутствующие по причине родителей

# **Цель: Формирование у детей навыков правильной осанки и походки.**

**Задачи: Формировать у детей навыки ухода за телом;**

- **Дать детям основные представления о строении и функциях тела;**
- **Систематически закреплять навык правильной осанки у детей;**
- **Вызвать у детей интерес и желание выполнять статические позы и упражнения, направленные на улучшение осанки;**
- **Осуществлять своевременную коррекцию нарушения опорно-двигательного аппарата;**
- **Поддерживать у детей интерес к сохранению своего здоровья;**
- **Работу по формированию правильной осанки у детей проводить в тесном сотрудничестве с родителями. Родителям дома следить за правильной осанкой детей, вместе заниматься спортом;**
- **Развивать мышление, память, внимание;**
- **Воспитывать бережное отношение к своему организму.**

### Методическая служба

- оказывает методическую помощь в работе над проектом.
- осуществляет взаимосвязь и взаимодействие всех участников проекта.

### Администрация

- осуществляет руководство,
- создает условия для реализации проекта,
- контролирует его ход выполнения.

### Педагоги

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме.
- организуют деятельность детей и родителей.

## Участники проекта

### Дети

- участвуют в разных видах деятельности: познавательной, игровой, практической

### Родители

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом с другими.

### Медицинские работники

- оказывают помощь в организации оздоровительных процедур детям.
- дают консультации для родителей.



**ВИД ПРОЕКТА:  
краткосрочный.**

**ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:  
с 21 января по 02 февраля  
2013 года.**



## Формы реализации проекта

**НОД**  
Познания  
Худож.  
литература  
валеология,  
• физкультурные  
занятия

**НОД**  
Занятия по  
продуктивной  
деятельности:  
• аппликация,  
• лепка,  
• рисование,

### Оздоровительные процедуры:

- Воздушные ванны,
- пальчиковая гимнастика,
- игровой самомассаж,
- аурикулярный массаж,
- дыхательная гимнастика

Утренняя гимнастика  
Ритмика  
Релаксация  
Физминутки  
Прогулка

### Игры:

- дидактические
- развивающие,
- сюжетно-ролевые,
- театральные,
- Игры
- Словесные игры
- Подвижные игры

**Работа с родителями:**  
• родительские собрания,  
• консультации,  
• информация в уголок для родителей,  
• анкетирование,  
• памятки,  
• рекомендации,  
• совместная деятельность

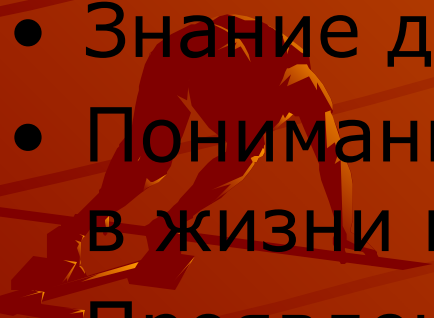
**Блоки проекта**  
«Жизнь здорова – это здорово!»



# РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Утренняя гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Положение по вертикали
- Спортивные праздники, досуги
- Физкультурные занятия
- Организация плавания
- Сюжетно – игровые занятия
- Ходьба по ребристой доске босиком
- Познавательные занятия
- Совместное партнерство с родителями
- Статические позы
- Массаж друг другу
- Гимнастика пробуждения
- Самомассаж
- Воздушные процедуры
- Прогулка
- Индивидуальная работа по ОВД

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- Привитие навыка правильной осанки у детей.
  - Знание детьми специальных упражнений для красивой осанки.
  - Знание детьми информации о здоровье.
  - Понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека.
  - Проявление заботы и уважения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- 
- A silhouette of a person in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the slide. The person is leaning forward with their hands on the ground and feet in starting blocks, ready to begin a race. The background is a warm orange gradient with abstract curved lines.

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2 НЕДЕЛИ ПО ТЕМЕ:  
«ЗДОРОВАЯ СПИНКА – ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК –  
ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»**

**1. Свободно – самостоятельная  
деятельность детей.**

- Рассматривание альбома о спорте.
- Рассматривание иллюстраций «Я и мое тело».
- Рассматривание энциклопедии – раздел «Мое тело».
- Беседа с детьми: - Кто делает дома зарядку?
  - Какие упражнения делают?
  - Для чего нужна зарядка?
  - Что такое витамины?
  - Для чего они нужны человеку?
  - Какие витамины вы знаете?
- Свободное рисование по данной теме.



## 2. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

- Сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья.
- Воспитывать в детях привычку быстро, правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.
- Правильно полоскать рот после еды.
- Следить за своим внешним видом, быстро раздеваться, переодеваться и одеваться.

# 3.Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Собери из частей».  
«Полезно - вредно».  
«Угадай, что я делаю».
- Словесные игры: «Третий лишний».  
«Назови ласково».  
«Я знаю пять названий....».
- Сюжетно – ролевые: «Фитнес - клуб».  
«Детский сад - семья».  
«Кабинет здоровья».
- Пальчиковые игры: «Засолка капусты».
- Подвижные игры: «Два Мороза».  
«Кто первый».  
«Добеги до флажка».  
«Колдунчики».  
«Совушка сова».  
«Ловилки».
- Речь с движением: «Мы делили апельсин».  
«Дружат в нашей группе».
- Физкультминутки: «Мишка вылез из берлоги».  
«Ветер веет над полями».

## 4. Физическое развитие:

- НОД Физическая культура.
- НОД Организация плавания.
- Ритмика.
- Утренняя гимнастика.
- Упражнения для осанки.
- Релаксация.
- Массаж спины друг другу.
- Самомассаж.
- Закаливающие и оздоровительные мероприятия.
- Прогулка.
- Спортивные развлечения.
- Стойка у стены.
- Физкультминутки.

## 5. НОД. Познание. Формирование целостной картины мира.

- Тема: «Со спортом дружить – здоровым быть. Я и мое тело».
- Тема: «Что такое осанка. Секреты скелета».
- Занятие ОБЖ по валеологии «Осанка».

Интеграция областей: «Здоровье», «Безопасность», «Художественная литература», «Коммуникация».

## 6.НОД Художественная литература:

- Разучивание стихотворения «На зарядку» А.Кузнецова.
- Загадывание загадок на тему: «Я и мое тело».
- Чтение К.И. Чуковского «Айболит».
- Пословицы и поговорки о здоровье.
- Повторить правила по сохранению осанки.
- Интеграция областей: «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Познание».



## 7. НОД. Художественное творчество:

- Рисование.
- Тема: «Зимние забавы».
- «Со спортом дружить – здоровым быть».
- Апликация.
- Тема: «Медали для победителей».
- Лепка.
- Тема: «Дети на зарядке».

## 8.Работа с родителями.

- Анкетирование родителей по теме: «Условия здорового образа жизни».
- Консультация: «Как выработать правильную осанку у дошкольников».
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Памятка: «Правила по сохранению осанки».
- Материалы по валеологии и ОБЖ в уголке для родителей.
- Родительское собрание: «Как вырастить наших детей здоровыми, сильными и красивыми».

# ФОТОРЕПОРТАЖ



**Чтоб расти и закаляться,  
Не по дням, а по часам,  
Физкультурой заниматься,  
Заниматься надо нам.**





**Поднимайся, не ленись,  
На зарядку становись!**



# ***Мы играем «Медицинский центр»***



# Зимние забавы

