

**РАСШИРЕННЫЙ  
РАЗБОР И АЛГОРИТМЫ  
РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
ЧАСТИ А  
(задание А3)**

## ЗАДАНИЕ А3

**Формулировка задания:** укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1) полки для кухонь  | 2) красивее дочери           |
| 3) мощные компьютера | 4) в тысяча девятисотом году |

**Что требуется от учеников:** найти ошибки в образовании и употреблении

- 1) падежных форм имен числительных;
- 2) числительных *полтора, полтора́ста*;
- 3) собирательных числительных;
- 4) числительных *ОБА, ОБЕ*
- 5) сравнительной и превосходной степени имен прилагательных;
- 6) именительного и родительного падежа множественного числа некоторых имен существительных;
- 7) форм повелительного наклонения некоторых глаголов.

## **Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:**

типичные ошибки в образовании грамматических форм имен существительных, прилагательных, числительных и глаголов.

**1. Нормативное образование и употребление падежных форм имен числительных. Склонение имен числительных, обозначающих целые числа.**

## **1) Склонение имен числительных Сорок, Девяносто, Сто.**

*Числительные Сорок, Девяносто, Сто в винительном падеже имеют такие же окончания, что и в именительном падеже; в остальных падежах – окончание –А.*

## **2) Склонение имен числительных Пятьдесят, Шестьдесят, Семьдесят, Восемьдесят.**

*При склонении сложных числительных Пятьдесят, Шестьдесят, Семьдесят, Восемьдесят изменяются обе части по образцу существительных третьего склонения, хотя сами числительные пишутся в одно слово*

### 3) Склонение имен числительных **ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА.**

*При склонении сложных числительных ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА изменяются обе части.*

Примечание: в случае затруднения при склонении таких имен числительных вместо слова **СОТ** можно подставить слово **НОТА**: Р.п.– нет пяти нот– двухсот, трехсот, четырехсот; Д.п.– пяти нотам– двумстам, тремстам, четыремстам; Т.п.– пятью нотами– двумястами, тремястами, четырьмястами; П.п.– о пяти нотах– о двухстах, трехстах, четырехстах.

*Обратите внимание на родительный падеж: в нем чаще всего допускают грамматические ошибки: ДВУХСОТ, ТРЕХСОТ, ЧЕТЫРЕХСОТ.*

#### 4) Склонение имен числительных ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ ДЕВЯТЬСОТ.

*При склонении сложных числительных ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ склоняются обе части: первая изменяется как имена существительные третьего склонения, вторая – как слово НОТА):*

Примечание: для удобства в случае затруднения при склонении таких числительных вместо слова **СОТ** можно подставить слово **НОТА**: И.п. пять нот– пятьсот; Р.п. – пяти нот–пятистот; Д.п. – пяти нотаи– пятистам; Т.п. – пятью нотаи– пятьюстами; П.п. – о пяти нотаи– о пятистах.

*Обратите внимание на родительный падеж: в нем чаще всего допускают грамматические ошибки: ПЯТИСОТ, ШЕСТИСОТ, СЕМИСОТ, ВОСЬМИСОТ, ДЕВЯТИСОТ (домов)*

## 5) Склонение составных имен числительных

*При склонении составных числительных  
изменяется каждое слово*

## 6) Склонение составных порядковых числительных

*При склонении составных порядковых  
числительных (отвечают на вопрос КОТОРЫЙ?)  
изменяется только последнее слово*

## **б) Склонение имен числительных ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ, ПОЛТОРАСТА**

*Числительные ПОЛТОРА (ПОЛУТОРЫ – ж.р.) и ПОЛТОРАСТА в именительном и винительном падеже имеют форму ПОЛТОРА и ПОЛТОРАСТА, а в остальных падежах ПОЛУТОРА, ПОЛУТОРЫ, ПОЛУТОРАСТА*

## 2. Нормативное употребление собирательных числительных

Собирательные числительные (двое, трое, четверо и т. д.) употребляются только в следующих случаях:

- ❖ С существительными, обозначающими лиц мужского пола: двое друзей, трое братьев.
- ❖ С существительными дети, люди: четверо людей, трое детей.
- ❖ С существительными, обозначающими названия детёнышей животных: четверо котят, семеро козлят.
- ❖ С существительными, имеющими форму только мн.ч.: семеро суток.
- ❖ С существительными, обозначающими парные (или составные) предметы: двое саней.

### 3. Нормативное употребление числительных ОБА, ОБЕ

*Числительное **оба** употребляется только с именами существительными мужского и среднего рода: **оба брата**.*

*Числительное **обе** употребляется только с именами существительными женского рода: **обе сестры**.*

## 4. Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имен прилагательных

### Нормативное образование степеней сравнения имен прилагательных

	СРАВНИТЕЛЬНАЯ	ПРЕВОСХОДНАЯ
<b>ПРОСТАЯ ФОРМА</b>	<p>К основе исходного имени прилагательного прибавляются следующие суффиксы: <b>ЕЕ, ЕЙ, Е, ШЕ</b></p> <p><u>Примеры:</u> Красивый – красив<b>ЕЕ</b> Тяжелый – тяжел<b>ЕЙ</b> Громкий – громч<b>Е</b> Тонкий – тонь<b>ШЕ</b></p>	<p>К основе исходного имени прилагательного прибавляются следующие суффиксы: <b>ЕЙШ, АЙШ</b></p> <p><u>Примеры:</u> Красивый – красив<b>ЕЙШ</b>ий Тонкий – тонч<b>АЙШ</b>ий</p>
<b>СОСТАВНАЯ ФОРМА</b>	<p>Состоит из двух слов: <b>БОЛЕЕ + начальная форма прилагательного</b></p> <p><u>Примеры:</u> Красивая –<b>БОЛЕЕ</b> красивая Тонкий –<b>БОЛЕЕ</b> тонкий</p>	<p>Состоит из двух слов: <b>САМЫЙ + начальная форма прилагательного</b></p> <p><b>НАИБОЛЕЕ + начальная форма прилагательного</b></p> <p><u>Примеры:</u> Красивая –<b>САМАЯ</b> красивая Умный –<b>НАИБОЛЕЕ</b> умный</p>

## 5. Нормативное употребление глагольных форм

1. Некоторые глаголы в русском языке не имеют формы 1 лица единственного числа, так как они затруднительны для произношения, то есть из-за их неблагозвучности: **ПОБЕДИТЬ, УБЕДИТЬ, ПЕРЕУБЕДИТЬ, РАЗУБЕДИТЬ, ОЧУТИТЬСЯ, ОЩУТИТЬ, ЗАТМИТЬ, ДЕРЗИТЬ, ПЫЛЕСОСИТЬ** и др.

В тех случаях, когда все-таки оказывается необходимым употребить форму 1 лица единственного числа этих глаголов, прибегают к **описательному способу выражения** – образуют словосочетание, в котором глагол стоит в неопределенной форме, а личную форму образует другой, вспомогательный глагол: **ХОЧУ (СМОГУ, НАДЕЮСЬ) УБЕДИТЬ, ПОПЫТАЮСЬ ОЩУТИТЬ, ДОЛЖЕН ПОБЕДИТЬ, МОГУ ОЧУТИТЬСЯ.**

# Алгоритм выполнения задания А3:

1. Определите, к какой части речи относится данное слово.

2. Если это имя числительное, помните о том, что

- ❖ у сложных количественных имен числительных склоняются обе части;
- ❖ при склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово;
- ❖ числительное оба употребляется с именами существительными мужского и среднего рода, а обе – женского рода;
- ❖ собирательные числительные двое, трое, четверо употребляются с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола, названия детёнышей животных, парные предметы или имеющими форму только множественного числа.

3. Если это имя прилагательное, проследите, правильно ли образованы формы степеней сравнения:

**нельзя** смешивать простую и составную форму степеней сравнения.

4. Если это глагол, обратите внимание на правильность образования форм повелительного наклонения; форм прошедшего времени, употребляемых без суффикса -НУ-.

5. Если это имя существительное, убедитесь в правильности образования форм именительного падежа множественного числа; форм родительного падежа множественного числа.

6. Проверив правильность соблюдения морфологических норм при образовании имен числительных, прилагательных, существительных и глаголов, выберите правильный ответ.

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**Задание № 1.**

1) *более пятиста человек*

2) *инженеры*

3) *наисложнейший*

4) *в день именин*

**Задание № 2.**

1) *на берегу*

2) *промок*

3) *горячие супы*

4) *с обеими учениками*

**Задание № 3.**

1) *несправедливые приговоры*

2) *у князьёв*

3) *с пятьюдесятью двумя тетрадями полку*

4) *положи на*

**Задание № 4.**

1) *чистейший снег*

2) *устные выговора*

3) *две тысячи пятым годом*

4) *талантливых песен*

### **Задание № 5.**

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1) <i>пять пихт</i>                | 2) <i>более легче</i>  |
| 3) <i>более двух тысяч человек</i> | 4) <i>испеки пирог</i> |

### **Задание № 6.**

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) <i>пять апельсинов</i> | 2) <i>пара носков</i>          |
| 3) <i>ляжъте на пол</i>   | 4) <i>свыше ста километров</i> |

### **Задание № 7.**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) <i>лучше всего</i>   | 2) <i>достигнули</i>       |
| 3) <i>детских яслей</i> | 4) <i>к обеим соседкам</i> |

## **Задание № 8.**

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) около пятиста фотографий | 2) поезжайте в город |
| 3) пара носков              | 4) наиболее уместный |

## **Задание № 9**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) килограмм вафель   | 2) семьюдесятью процентами |
| 3) ехай в Подмосковье | 4) более резкое движение   |

## **Задание № 10.**

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1) шестьюстами учебниками | 2) спелых абрикосов |
| 3) пусть попробоват       | 4) жёстче дерева    |

# Ответы к вопросу А3

№ задание

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ответы

1