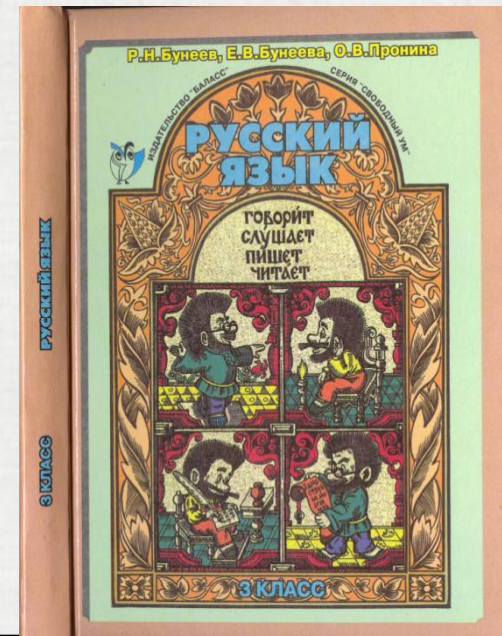




*Урок
русского языка
в 3 классе*

УМК «Школа 2100»





**Автор презентации
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 282
г.Санкт - Петербурга
Таран Марина Константиновна**





Проверка домашнего задания.

- Чем интересна 1 скороговорка?
- Сравните звук и букву в начале каждого слова?
- Какая орфограмма чаще всего встречается в упражнении?

- Проверим звуко - буквенный анализ слова.

До|ль|ка – 2 сл., 6 б., 5 зв. [дол'ка]





Орфографическая пятиминутка.

**Выполните устно фонетический
разбор слов.**

- Яна
- КОНЬ





Словарная работа.

Упр. 5





Повторение знаний о тексте.







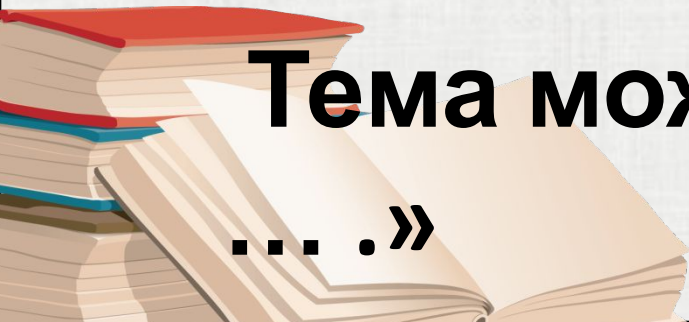
- **Что такое текст?**
- **Где его можно встретить?**
- **Закончи предложение:**

**« В каждом тексте о чём – то
или о ком – то говорится. Это**

... .

Тема может быть отражена

... .»





Работа по учебнику.

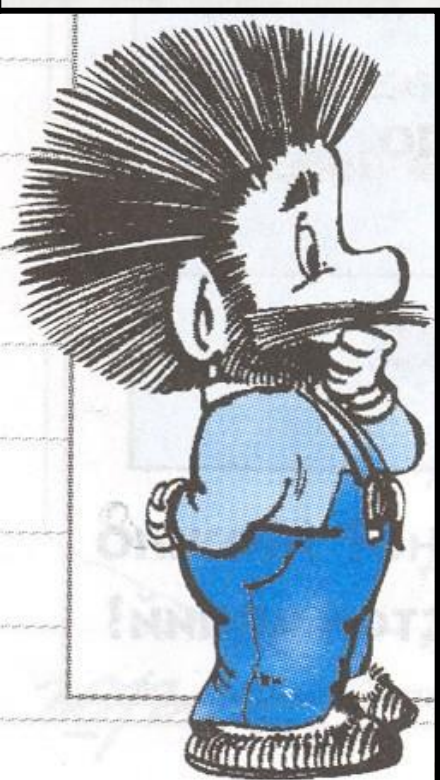
Упр. 6 (устно)

Упр. 7





В ы в о д:





Главная мысль может быть прямо высказана автором в тексте, тогда её легко найти. Она может «прятаться» в тексте, читаться «между строк», и читатель должен суметь определить, что хотел сказать автор.





Звуко – буквенный анализ

ЖИТЬ – 1 сл., 4 б., 3 зв. [ЖЫТ']





Итог урока.

- **Что такое главная мысль?**
- **Почему важно уметь её находить?**
- **Что значит понять**





Домашнее задание.

Упр. 2 стр. 36

Подготовить устный рассказ

«Что я знаю о тексте»

