

Тема «Друзья»

**Цель: развитие связной
письменной речи**

Тема:

- закрепление грамматической
темы «Слово»**
- формирование чувства
сопереживания.**

Подготовила учитель-логопед Васянович

Н.В.

Друзья

□ Кирилла Воробьёва три дня не было в школе. В классе поняли, что мальчик заболел.



□ В воскресенье группа ребят пришла к Кириллу. У мальчика был грипп. Друзья принесли тетрадки. Алла рассказала правило по русскому языку.



□ Потом все
смотрели
коллекцию
марок, пили чай
с клубничным
вареньем.
Повеселел
Кирюша. Скоро
поправится.



Вопросы к тексту.

- Что случилось с Кириллом Воробьёвым?**
- Как одноклассники помогали ему не отстать в учёбе?**
- Какое настроение было и Кирилла?**
- Как можно назвать одноклассников мальчика?**

Вопросы плана и слова для построения ответов.

Сколько дней Кирилл Воробьёва

не было в школе?

Три дня

Что поняли в классе? *Заболел*

Когда группа ребят пришла к Кириллу?

В воскресенье

Какая болезнь была у мальчика?

Грипп

Вопросы плана и слова для построения ответов.

- Что принесли друзья? *Тетрадки***
- Что сделала Алла? *Рассказала правило по русскому языку***
- Что все сделали потом? *Смотрели коллекцию марок, пили чай***
- Какое настроение было у Кирюши? *Повеселел, скоро поправится***

Словарно-орфографическая подготовка

- ❑ Вставьте пропущенные буквы в следующих словах: Ки илл, пасс гри л, гр ппа, лла, расс зала, ру скому, коллек ция, Во робьёв, друзья, в ре ье, воскресен ье, чай.
- ❑ Объясните написание гласных и согласных в словах: заболел, принесли, тетрадки.
- ❑ Обратите внимание на написание следующих слов: что, поняли, повеселел, поправился.

1



2



3



План

- **1. Кирилл заболел.**
- **2. Друзья навестили Кирилла.**
- **3. Скоро поправится.**