

М.М.Пришвин

„Кладовая солнца“

Повторим термины

- ЭПИТЕТ – художественное определение предмета или явления, помогающее живо представить себе предмет, почувствовать отношение автора к нему:

*жизнейский вихрь, утро седое,
старая яблоня, крестьянские
глаза.*

Найдите эпитеты в данном отрывке из «Кладовой солнца»

Но, кроме бондарства, на нем лежит и все мужское хозяйство и общественное дело. Он бывает на всех собраниях, старается понять общественные заботы и, наверное, что-то смекает.

Очень хорошо, что Настя постарше брата на два года, а то бы он непременно зазнался и в дружбе у них не было бы, как теперь, прекрасного равенства.

Повторим термины

- Метафора – слово или выражение, употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство:

*моей души коснулась ты, твоя речь
ласкает слух, ропот колёс
непрестанный, спят под
монашеским платком крестьянские
глаза.*

Найдите метафоры в этом отрывке

- Митраша был моложе сестры на два года. Ему было всего только десять лет с хвостиком. Он был коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный.*
- «Мужичок в мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе.*
- «Мужичок в мешочке», как и (его сестра) Настя, был в золотых веснушках, а носик его, чистенький тоже, как у (Настя) сестры, глядел вверх.*

Повторим термины

- Олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ:

вьюга злилась, часы идут, ветер воеет, яблоня старится, шатается (пьяный) огонь...

Найдите в отрывке олицетворения

- *Деревья разных пород боролись между собой корнями за питание, сучьями – за воздух и свет. Поднимаясь все выше, толстея стволами, они впивались сухими сучьями в живые стволы и местами насквозь прокололи друг друга. Злой ветер, устроив деревьям такую несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать их.*

Повторим термины

Гипербола – чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета:

*И растет ребёнок там не по дням,
а по часам.*

Найдите гиперболу в этом отрывке

- *У него есть фуганок, ладило длиной больше чем в два его роста. И этим ладилом он подгоняет дощечки одну к другой, складывает и обдерживает деревянными или железными обручами.*

План текста

1. В одном селе осиротели двое детей.
2. Внешность Митраши.
3. Митраша выучился у отца делать деревянную посуду.
4. Мальчик вникает в общественные дела.
5. Митраша пытается поучать сестру.
6. Погладит Настя брата по затылку, и задор покидает мальчика.

Словарная работа

- **ШАЙКА 1**, –и, ж. Низкое и широкое деревянное или металлическое ведёрко с двумя ручками по бокам. *Банная шайка.*
- **ЛОХАНКА**, –и и **ЛОХАНЬ**, –и, ж. Круглая или продолговатая посуда для стирки белья, мытья посуды, сливания жидкости. *Деревянная лохань.*

Словарная работа

- **БО**ОНДАРЬ, –я и **БОНД**АРИЙ, –ий, м. Мастер, изготавливающий из деревянных планок крупную посуду (бочки, кадки, лоханки).
- **НАСТ**АВИТЬ 2, –влю, –вишь; –вленный; *сов., кого (что) на что.* Научить кого–н. чему–н. хорошему. *Н. на ум* (вразумить; разг.). *Н. на путь истинный.*
- **ЛАД**ИЛО –инструмент для подгонки, наладки, сложения в единое целое бочки.

Словарная работа

- **ОБДЕРЖАТЬ** – огладить, приноровить перед употреблением.
- **ЗАДИРАТЬ НОС** – упрячиться, проявлять несговорчивость, высокомерие.
- **ХОРОХОРИТЬСЯ** – храбриться, задорно горячиться.

Словарная работа

- *Как вы понимаете выражение «старается понять общественные заботы и, наверное, что-то смекает.»*
- *Какие синонимы к этому глаголу вы можете подобрать? (см. учебник, стр.131)*

Имена собственные

- *Митраша, Блудово болото,
Переславль-Залесский, Настя.*

Восстановите по памяти пропущенные слова

*Но, кроме бондарства, на нем лежит и все
... хозяйство и ...дело. Он бывает на всех
собраниях, старается понять ...заботы
и, наверное, что-то смекает.*

*Очень хорошо, что Настя постарше брата
на два года, а то бы он непременно
зазнался и в дружбе у них не было бы, как
теперь, ...равенства.*

Вставьте пропущенные слова

Митраша был моложе сестры на два года. Ему было всего только.... Он был..., но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный.

«...», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе.

«...», как и (его сестра) Настя , был в ...веснушках, а носик его, ...тоже, как у (Насте) сестры, глядел вверх.

Вставьте по памяти пропущенные слова

- *Деревья разных пород ...между собой
корнями за питание, сучьями – за
воздух и свет. Поднимаясь все выше,
толстея стволами, они ...сухими
сучьями в живые стволы и местами
...друг друга. Злой ветер, устроив
деревьям такую ...жизнь, прилетал
сюда иногда ...их.*