

М.М.Пришвин

„Кладовая солнца“

Повторим термины

- ЭПИТЕТ – художественное определение предмета или явления, помогающее живо представить себе предмет, почувствовать отношение автора к нему:

*жизнейский вихрь, утро седое,
старая яблоня, крестьянские
глаза.*

Найдите эпитеты в данном отрывке из «Кладовой солнца»

Но, кроме бондарства, на нем лежит и все мужское хозяйство и общественное дело. Он бывает на всех собраниях, старается понять общественные заботы и, наверное, что-то смекает.

Очень хорошо, что Настя постарше брата на два года, а то бы он непременно зазнался и в дружбе у них не было бы, как теперь, прекрасного равенства.

Повторим термины

- Метафора – слово или выражение, употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство:

*моей души коснулась ты, твоя речь
ласкает слух, ропот колёс
непрестанный, спят под
монашеским платком крестьянские
глаза.*

Найдите метафоры в этом отрывке

- Митраша был моложе сестры на два года. Ему было всего только десять лет с хвостиком. Он был коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный.*
- «Мужичок в мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе.*
- «Мужичок в мешочке», как и (его сестра) Настя, был в золотых веснушках, а носик его, чистенький тоже, как у (Насте) сестры, глядел вверх.*

Повторим термины

- Олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ:

вьюга злилась, часы идут, ветер воеет, яблоня старится, шатается (пьяный) огонь...

Найдите в отрывке олицетворения

- *Деревья разных пород боролись между собой корнями за питание, сучьями – за воздух и свет. Поднимаясь все выше, толстая стволами, они впились сухими сучьями в живые стволы и местами насквозь прокололи друг друга. Злой ветер, устроив деревьям такую несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать их.*

Повторим термины

Гипербола – чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета:

*И растет ребёнок там не по дням,
а по часам.*

Найдите гиперболу в этом отрывке

- *У него есть фуганок, ладило длиной больше чем в два его роста. И этим ладилом он подгоняет дощечки одну к другой, складывает и обдерживает деревянными или железными обручами.*

План текста

1. В одном селе осиротели двое детей.
2. Внешность Митраши.
3. Митраша выучился у отца делать деревянную посуду.
4. Мальчик вникает в общественные дела.
5. Митраша пытается поучать сестру.
6. Погладит Настя брата по затылку, и задор покидает мальчика.

Словарная работа

- **ШАЙКА 1**, –и, ж. Низкое и широкое деревянное или металлическое ведёрко с двумя ручками по бокам. *Банная шайка.*
- **ЛОХАНКА**, –и и **ЛОХАНЬ**, –и, ж. Круглая или продолговатая посуда для стирки белья, мытья посуды, сливания жидкости. *Деревянная лохань.*

Словарная работа

- **БО**ОНДАРЬ, –я и **БОНД**АРИЙ, –ий, м. Мастер, изготавливающий из деревянных планок крупную посуду (бочки, кадки, лоханки).
- **НАСТ**АВИТЬ 2, –влю, –вишь; –вленный; *сов., кого (что) на что.* Научить кого–н. чему–н. хорошему. *Н. на ум* (вразумить; разг.). *Н. на путь истинный.*
- **ЛАД**ИЛО –инструмент для подгонки, наладки, сложения в единое целое бочки.

Словарная работа

- **ОБДЕРЖАТЬ** – огладить, приноровить перед употреблением.
- **ЗАДИРАТЬ НОС** – упрячиться, проявлять несговорчивость, высокомерие.
- **ХОРОХОРИТЬСЯ** – храбриться, задорно горячиться.

Словарная работа

- *Как вы понимаете выражение «старается понять общественные заботы и, наверное, что-то смекает.»*
- *Какие синонимы к этому глаголу вы можете подобрать? (см. учебник, стр.131)*

Имена собственные

- *Митраша, Блудово болото,
Переславль-Залесский, Настя.*

Восстановите по памяти пропущенные слова

Но, кроме бондарства, на нем лежит и все ... хозяйство и ... дело. Он бывает на всех собраниях, старается понять ... заботы и, наверное, что-то смекает.

Очень хорошо, что Настя постарше брата на два года, а то бы он непременно зазнался и в дружбе у них не было бы, как теперь, ... равенства.

Вставьте пропущенные слова

Митраша был моложе сестры на два года. Ему было всего только.... Он был..., но очень плотный, лобастый, затылок широкий. Это был мальчик упрямый и сильный.

«...», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе.

«...», как и (его сестра) Настя , был в ...веснушках, а носик его, ...тоже, как у (Насте) сестры, глядел вверх.

Вставьте по памяти пропущенные слова

- *Деревья разных пород ...между собой корнями за питание, сучьями – за воздух и свет. Поднимаясь все выше, толстея стволами, они ...сухими сучьями в живые стволы и местами ...друг друга. Злой ветер, устроив деревьям такую ...жизнь, прилетал сюда иногда ...их.*