

# МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» г.о Саранск

Знакомство с историей, культурой и  
национальной кухней мордовского народа.

(средняя группа №10)



Подготовили презентацию  
Воспитатели: Ишмуратова Н.Н  
Голова И.В

Саранск-2014

**Цель-** формировать у детей представления об истории, культуре и быте мордвы.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей об истории и традициях мордовского народа;
- расширить представления дошкольников о предметах быта мордвы;
- познакомить с национальной кухней мордовского народа;
- с названиями различных блюд на мордовском языке;

### **Развивающие**

- развивать фонетический слух и совершенствовать интонационную выразительность речи;
  - развивать память, внимание;
  - развитие речевой активности детей;

### **Воспитательные**

- воспитывать навыки культуры общения;
- воспитывать доброжелательность, гостеприимство, вежливость, умение действовать совместно .

## **Методы и приемы:**

**Беседа, экскурсия, отгадывание загадок, чтение потешек, закличек, рассматривание предметов быта мордовского народа, мордовского национального костюма мордовки, дидактическая игра «Назови ласково», индивидуальная работа с Антоном, Айлин, Колей.**

## **Предварительная работа:**

**чтение сказок, легенд, рассказов о родном крае;  
рассматривание мордовских национальных костюмов;  
рассматривание книг – альбомов и слайдов: «Мой край », «Мы – мордва », «Древняя мордва », «Религия древней мордвы », «Стихи и песни Мордовии », «Здравствуй, Мордовия! »;  
рассматривание книг о кулинарии мордовского народа- традиционные блюда;  
отгадывание загадок; заучивание потешек, закличек;  
слушание национальной мордовской музыки;  
проведение мордовских подвижных игр .**

**Материалы и оборудование:**  
Фотовыставка, посвящённая истории  
мордовского народа, фонограммы с  
музыкальным сопровождением, предметы  
быта из «Мордовской избы», мордовский  
костюм для женщин, муляжи, выпечка  
(блины, сладкие угощения для детей).



## Индивидуальная работа:

с Антоном, Айлин, Колей- развитие памяти, повторили ранее заученные потешки; закрепили умение отвечать полным развернутым ответом.



## Ход мероприятия:

Организационный  
момент:

Звучит мордовская  
национальная  
музыка. Дети входят  
в группу.

Встречает гостей  
хозяйка в  
мордовском костюме  
(приветствует детей и  
гостей на  
мокшанском и  
русском языках) .



# Знакомство с укладом и бытом мордвы

Дети знакомятся с хозяйственной деятельностью мордвы, бытом: как жили предки, их уклад, рассматривают фотографии, альбомы, посетили мини-музей.





# Знакомство с гончарным ремеслом мордвы.

Гончарное ремесло носит национальный характер. Дети узнают корни своего народа, знакомятся с его историей и культурой, осваивают традиции русской народной культуры. Они начинают уважать и любить искусство русских гончаров, что ведет к национальной гордости и зарождению патриотических чувств. Ребенок понимает, что мастер-гончар создает оригинальные и уникальные произведения.



# Мордовская национальная вышивка мордвы



Узоры вышивок окаймляли вырез горловины, низ рубахи и рукавов, разрезы и швы – все те места, через которые могли проникнуть злые силы, также вышивка была на полотенцах, платьях, головных уборах. Вышивка являлась своеобразным оберегом и должна была обеспечить магическое содействие духов, предохранить хозяина от грядущих бед.

Дети знакомятся с орнаментом мордовской вышивки – геометрический. Узоры вышивок состоят из полосок, ромбов, квадратов, розеток, треугольников. Мордовскую вышивку всегда отличает плотное расположение орнаментальных мотивов, в зависимости от характерных для той или иной группы мордвы приемов техники исполнения. Украшая одежду, народные мастерицы веками отбирали лучшие узоры орнамента, несли из поколения в поколение национальное богатство вышивальных традиций.



# Знакомство с мордовскими словами дидактическая игра «Мы знакомимся»

Сохранение идеалов национальной культуры и языка, ее структурной составляющей, гуманистической направленности.



Дети знакомятся с красотой мордовского языка, его особенностями и напевностью.



# Знакомство детей с национальной кухней мордовского народа



К национальным кондитерским изделиям можно отнести пироги с тертой сушеной черемухой, со свежей калиной (чевчелень-прякат) и пироги с щавелем, слегка подслащенным сахаром или мёдом. Мёд использовался широко. На основе мёда у мордвы созданы национальные обрядовые и праздничные блюда.

Дети знакомятся с историей мордовской кухни, которая не только обусловлена окружающей флорой и фауной, но также хозяйственными занятиями народа, в первую очередь, земледелием и животноводством. Определенным подспорьем в питании служили и служат продукты собирательства, рыболовства, охоты и пчеловодства. В лесах и оврагах, на лугах собирали грибы, орехи, малину, щавель, землянику, клубнику, чернику, хмель и другие дары природы.



# Изготовление пирожков из соленого теста

Ай тата, тата, тата!  
Пожалуйте решета:  
Мучки просеять,  
Пирожки затеять.  
А для нашей лапушки  
Затеём оладушки,  
Испечём блинка,  
покормим сынка!

Трушки ту-тушки!  
Пекла бабка ватрушки.  
Всем по ватрушки  
Да молока по кружке.  
Ладушки, ладушки!  
Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Всех угощала.

Пышка, лепёшка  
В печи сидела,  
На нас глядела,  
В рот захотела.

Ладушки, ладушки,  
Испечём оладушки.  
На окно поставим.  
Остывать заставим.  
Немного погодим,  
Всем оладушек  
дадим.



Дети с удовольствием участвуют в изготовлении лепешек, пирожков, блинов из соленого теста, проявляя свое воображение, творчество.

# Любимые блюда мордвы



Нельзя сказать, что в настоящее время традиционные пищевые продукты и национальные блюда ушли в прошлое. Более того, наблюдается тенденция к возрождению лучших блюд мордовской кухни. В городах республики работают рестораны, кафе, столовые, закусочные, в которых можно попробовать мордовские блюда и напитки.

Любимое блюдо предков - блины, домашняя лапша, щи. Щи были разные (капстаям), супы (вещаям), уха. До появления картошки употреблялось много в вареном виде репы, которую очень любил Л.Н. Толстой. Из овса, гороха, ржи готовили кисели. Из семян конопли, льна получали масло (кансюро лем). Из напитков самым распространенным являлось **пуре**, приготавливаемое из сахарного песка или меда. Важное место в питании предков занимали мясо, молоко, яйца, рыба.



# Мордовия – часть России!

Наш край- один из самых красивых мест нашей большой страны.



Мой милый край!  
Мордовия родная!

Разливы рек,  
бескрайние поля.

И я не знаю лучше в  
мире края,

Чем наша славная  
мордовская земля.

(Воспитатель в конце развлечения предлагает всем детям и присутствующим гостям угоститься горячими блинами.)



## Литература

- 1. Валдоня: Программа и методические рекомендации: для ДОУ РМ/ М - во образования РМ - Саранск: 2001.
- 2. Мордовские народные игры. Методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных учреждений/Сост. А.И. Исайкина. – Саранск, 1993.
- 3. Хрестоматия к программе «Валдоня»: Пособие для ДОУ РМ/Авт.- сост.: Е.Н. Киркина. - Саранск: Морд. кн. изд-во, 2004.



**Спасибо за внимание!**



**Приятного аппетита!**