

МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» г.о Саранск

Знакомство с историей, культурой и
национальной кухней мордовского народа.

(средняя группа №10)



Подготовили презентацию
Воспитатели: Ишмуратова Н.Н
Голова И.В

Саранск-2014

Цель- формировать у детей представления об истории, культуре и быте мордвы.

Задачи:

Образовательные

- систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей об истории и традициях мордовского народа;
- расширить представления дошкольников о предметах быта мордвы;
- познакомить с национальной кухней мордовского народа;
- с названиями различных блюд на мордовском языке;

Развивающие

- развивать фонетический слух и совершенствовать интонационную выразительность речи;
 - развивать память, внимание;
 - развитие речевой активности детей;

Воспитательные

- воспитывать навыки культуры общения;
- воспитывать доброжелательность, гостеприимство, вежливость, умение действовать совместно .

Методы и приемы:

Беседа, экскурсия, отгадывание загадок, чтение потешек, закличек, рассматривание предметов быта мордовского народа, мордовского национального костюма мордовки, дидактическая игра «Назови ласково», индивидуальная работа с Антоном, Айлин, Колей.

Предварительная работа:

**чтение сказок, легенд, рассказов о родном крае;
рассматривание мордовских национальных костюмов;
рассматривание книг – альбомов и слайдов: «Мой край », «Мы – мордва », «Древняя мордва », «Религия древней мордвы », «Стихи и песни Мордовии », «Здравствуй, Мордовия! »;
рассматривание книг о кулинарии мордовского народа- традиционные блюда;
отгадывание загадок; заучивание потешек, закличек;
слушание национальной мордовской музыки;
проведение мордовских подвижных игр .**

Материалы и оборудование:
Фотовыставка, посвящённая истории
мордовского народа, фонограммы с
музыкальным сопровождением, предметы
быта из «Мордовской избы», мордовский
костюм для женщин, муляжи, выпечка
(блины, сладкие угощения для детей).



Индивидуальная работа:

с Антоном, Айлин, Колей- развитие памяти, повторили ранее заученные потешки; закрепили умение отвечать полным развернутым ответом.



Ход мероприятия:

**Организационный
момент:**

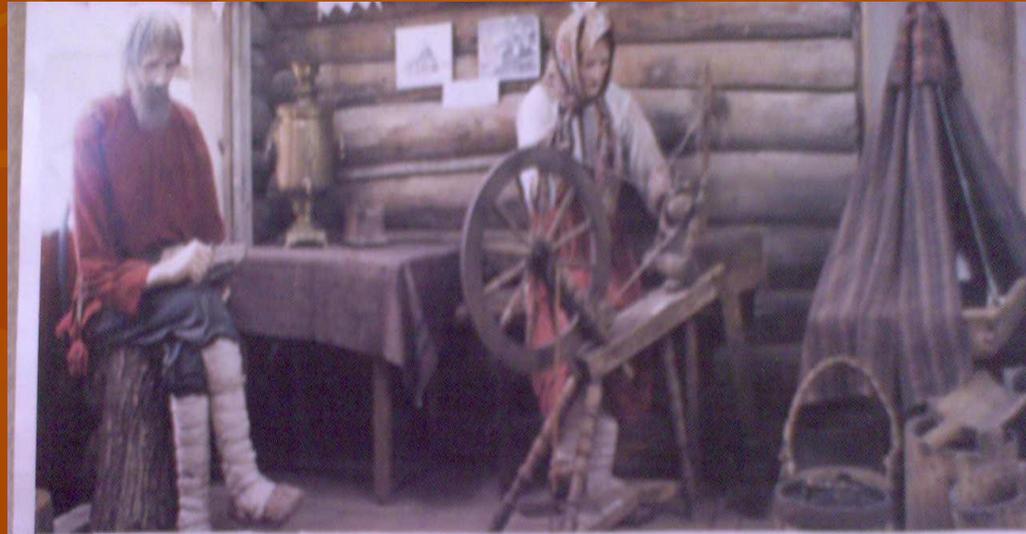
**Звучит мордовская
национальная
музыка. Дети входят
в группу.**

**Встречает гостей
хозяйка в
мордовском костюме
(приветствует детей и
гостей на
мокшанском и
русском языках) .**



Знакомство с укладом и бытом мордвы

Дети знакомятся с хозяйственной деятельностью мордвы, бытом: как жили предки, их уклад, рассматривают фотографии, альбомы, посетили мини-музей.



Знакомство с гончарным ремеслом мордвы.

Гончарное ремесло носит национальный характер. Дети узнают корни своего народа, знакомятся с его историей и культурой, осваивают традиции русской народной культуры. Они начинают уважать и любить искусство русских гончаров, что ведет к национальной гордости и зарождению патриотических чувств. Ребенок понимает, что мастер-гончар создает оригинальные и уникальные произведения.



Мордовская национальная вышивка мордвы



Узоры вышивок окаймляли вырез горловины, низ рубахи и рукавов, разрезы и швы – все те места, через которые могли проникнуть злые силы, также вышивка была на полотенцах, платьях, головных уборах. Вышивка являлась своеобразным оберегом и должна была обеспечить магическое содействие духов, предохранить хозяина от грядущих бед.

Дети знакомятся с орнаментом мордовской вышивки – геометрический. Узоры вышивок состоят из полосок, ромбов, квадратов, розеток, треугольников. Мордовскую вышивку всегда отличает плотное расположение орнаментальных мотивов, в зависимости от характерных для той или иной группы мордвы приемов техники исполнения. Украшая одежду, народные мастерицы веками отбирали лучшие узоры орнамента, несли из поколения в поколение национальное богатство вышивальных традиций.



Знакомство с мордовскими словами дидактическая игра «Мы знакомимся»

Сохранение идеалов национальной культуры и языка, ее структурной составляющей, гуманистической направленности.



Дети знакомятся с красотой мордовского языка, его особенностями и напевностью.



Знакомство детей с национальной кухней мордовского народа



К национальным кондитерским изделиям можно отнести пироги с тертой сушеной черемухой, со свежей калиной (чевчелень-прякат) и пироги с щавелем, слегка подслащенным сахаром или мёдом. Мёд использовался широко. На основе мёда у мордвы созданы национальные обрядовые и праздничные блюда.

Дети знакомятся с историей мордовской кухни, которая не только обусловлена окружающей флорой и фауной, но также хозяйственными занятиями народа, в первую очередь, земледелием и животноводством. Определенным подспорьем в питании служили и служат продукты собирательства, рыболовства, охоты и пчеловодства. В лесах и оврагах, на лугах собирали грибы, орехи, малину, щавель, землянику, клубнику, чернику, хмель и другие дары природы.



Изготовление пирожков из соленого теста

Ай тата, тата, тата!
Пожалуйте решета:
Мучки просеять,
Пирожки затеять.
А для нашей лапушки
Затеём оладушки,
Испечём блинка,
покормим сынка!

Трушки ту-тушки!
Пекла бабка ватрушки.
Всем по ватрушки
Да молока по кружке.
Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Всех угощала.

Пышка, лепёшка
В печи сидела,
На нас глядела,
В рот захотела.

Ладушки, ладушки,
Испечём оладушки.
На окно поставим.
Остывать заставим.
Немного погодим,
Всем оладушек
дадим.



Дети с удовольствием участвуют в изготовлении лепешек, пирожков, блинов из соленого теста, проявляя свое воображение, творчество.

Любимые блюда мордвы



Нельзя сказать, что в настоящее время традиционные пищевые продукты и национальные блюда ушли в прошлое. Более того, наблюдается тенденция к возрождению лучших блюд мордовской кухни. В городах республики работают рестораны, кафе, столовые, закусочные, в которых можно попробовать мордовские блюда и напитки.

Любимое блюдо предков - блины, домашняя лапша, щи. Щи были разные (капстаям), супы (вещаям), уха. До появления картошки употреблялось много в вареном виде репы, которую очень любил Л.Н. Толстой. Из овса, гороха, ржи готовили кисели. Из семян конопля, льна получали масло (кансюро лем). Из напитков самым распространенным являлось **пуре**, приготавливаемое из сахарного песка или меда. Важное место в питании предков занимали мясо, молоко, яйца, рыба.



Мордовия – часть России!

Наш край- один из самых красивых мест нашей большой страны.



Мой милый край!
Мордовия родная!

Разливы рек,
бескрайние поля.

И я не знаю лучше в
мире края,

Чем наша славная
мордовская земля.

(Воспитатель в конце развлечения предлагает всем детям и присутствующим гостям угоститься горячими блинами.)



Литература

- 1. Валдоня: Программа и методические рекомендации: для ДОУ РМ/ М - во образования РМ - Саранск: 2001.
- 2. Мордовские народные игры. Методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных учреждений/Сост. А.И. Исайкина. – Саранск, 1993.
- 3. Хрестоматия к программе «Валдоня»: Посobie для ДОУ РМ/Авт.- сост.: Е.Н. Киркина. - Саранск: Морд. кн. изд-во, 2004.

Спасибо за внимание!



Приятного аппетита!