

Что такое учебный проект

Учитель математики,
заместитель директора по УВР
МКОУ СОШ №1 г. Россоши
Коробейникова О.А.

Содержание

- **Раздел 1** «Метод учебных проектов, его возможности и ограничения»
- **Раздел 2** «Взаимодействие с учеником в ходе работы над проектом»
- **Раздел 3** «Организация работы над проектом»
- **Раздел 4** «Типология учебных проектов»
- **Раздел 5** «Эталон работы с учетом возрастных особенностей учащихся»

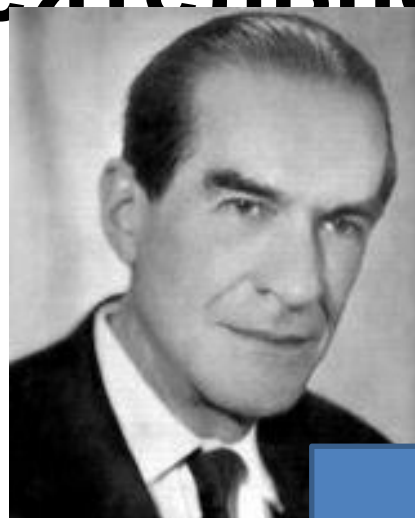
Раздел 1 «Метод учебных проектов, его возможности и ограничения»

- Деятельностные технологии обучения. Проектная деятельность.
- Проект, как вид самостоятельной творческой работы учащихся.
- Проект как метод обучения.
- Этапы работы над проектом. Мотивация учащихся.

Деятельностные технологии обучения. Проектная деятельность



Петр Яковлевич
Гальперин



Алексей
Николаевич
Леонтьев



Лев Семенович
Выготский



Сергей
Леонидович
Рубинштейн

Деятельностный подход в обучении
опирается на работы Л.С. Выготского,
П.Я. Гальперина, А.Н. Леонтьева,
С.Л. Рубинштейна

Основоположники
деятельностного подхода в
обучении рассматривали
деятельность как
целенаправленную активность
человека во взаимодействии с
окружающим миром в процессе
решения задач, определяющих
его существование и развитие.

Известно, что человек лучше всего усваивает те знания, которые использовал в своих практических действиях, применил к решению реальных задач.

Целью обучения является не столько вооружение учащихся знаниями, сколько формирование у него умений действовать со знанием дела – компетентно.

Соответственно знания должны стать средством обучения действиям

Усвоение знаний происходит не до начала деятельности, а непосредственно в ее процессе, в ходе применения этих знаний на практике и благодаря такому применению

Проект, как вид самостоятельной творческой работы учащихся.

- Родившись из идеи свободного воспитания, сегодня метод проектов становится интегрированным компонентом современной системы образования.
- Часто проектом называют любую самостоятельную работу ученика: реферат или доклад.
- У учителей нет четкого представления о проекте как методе обучения, а у учеников - о проекте как вполне определенном виде самостоятельной работы.

Проект

?

Что такое
«проект»?

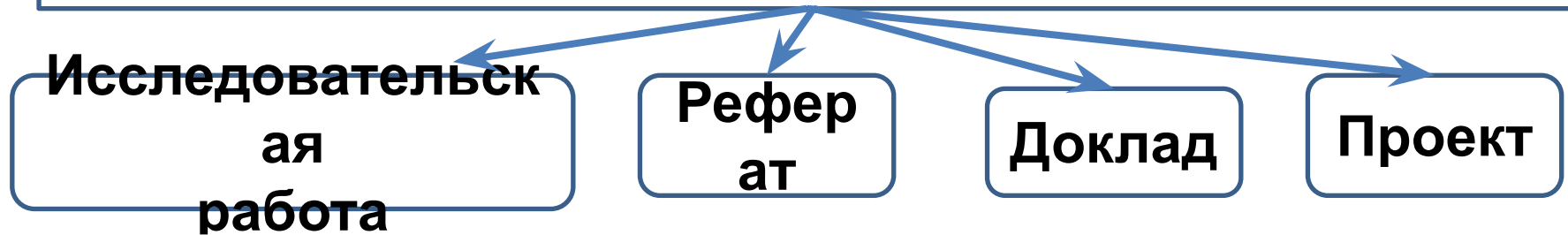
Каковы его
признаки?

В чем его отличия от
других видов
самостоятельной
работы ученика?

Какова степень
участия учителя на
различных этапах
выполнения проекта?

Как это зависит от возраста
учащихся и от других его
индивидуальных особенностей?

Виды самостоятельных работ учащихся



Вид	Описание
Доклад	Устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой) дать общую информацию , представить соображения автора доклада которые не требуют научной проверки или доказательств
Реферат	Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников , в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов.
Исследовательская деятельность	Работа, связанная с решением творческой исследовательской задачей с заранее известным результатом .
Проект	Работа, направленная на решение конкретной проблемы , на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата .

Проект как метод обучения.

- **Учебный проект** – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая **деятельность** учащихся – партнеров, имеющая общую **цель** и согласованные **способы**, направленная на **достижение** общего результата по решению какой-либо **проблемы**, значимой для участников проекта.
(Бухаркина М.Ю)

Для ученика проект – это..

Возможность
максимального
раскрытия своего
творческого
потенциала

Деятельность,
направленная на
решение интересной
проблемы,
сформулированной
самими учащимися

Деятельность, которая позволяет проявить себя
индивидуально или в группе, попробовать свои силы,
приложить свои знания, принести пользу, показать
публично достигнутый результат.

Для учителя учебный проект – это

интегрированное дидактическое средство развития обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования:

- проблематизация,
- целеполагание,
- планирование деятельности,
- рефлексия и самоанализ,
- презентация и самопрезентация,
- поиск информации,
- практическое применение академических знаний,
- самообучение,

исследовательская и творческая деятельность

Характерные особенности проекта как метода обучения

Наличие **проблемы**, которую предстоит решить в ходе работы над проектом. Проблема должна иметь личностно значимый для автора проекта характер, мотивировать его на поиски решения.

Проект обязательно должен иметь ясную, реально достижимую **цель**. В самом общем смысле целью проекта всегда является решение исходной проблемы, но в каждом конкретном случае это решение имеет собственное воплощение.

Этим воплощением является **проектный продукт**, который создается автором в ходе его работы и так же становится средством решения проблемы проекта.

Еще одно отличие проекта – предварительное **планирование** работы. Весь путь от исходной проблемы до реализации цели проекта необходимо разбить на отдельные этапы со своими промежуточными задачами, определить способы решения этих задач, разработать график работы, с указанием сроков реализации каждого этапа.

Осуществление плана работы над проектом связано с изучением литературы, отбора информации, с проведением опытов, экспериментов, наблюдений, исследований, опросом. Формулировка выводов, формирование точки зрения на исходную проблему и способы ее решения.

Проект обязательно должен иметь **письменную часть – отчет** о ходе работы.

Непременным условием проекта является его публичная защита, **презентация** результата работы.

Этапы работы над проектом. Мотивация учащихся.

- Из опыта работы Коробейниковой О.А. в рамках социального проектирования

Практическая деятельность по
итогам изучения

Раздела 1

«Метод учебных проектов, его
возможности и ограничения»

.

Работа трех групп:

- Группа социального проектирования.
- Группа предметного проектирования.
- Группа межпредметного проектирования

Предмет	Формулировка проблемы, обоснование актуальности	Цель	Проектный продукт	Формулировка темы проекта