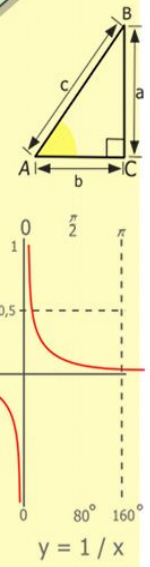
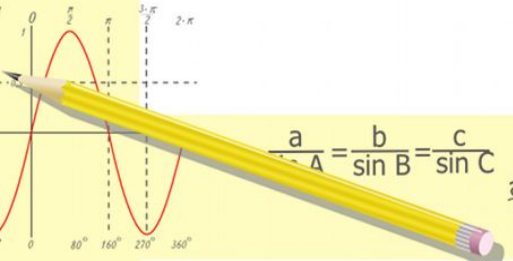
Добрый день, ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!
На части не делится солнце лучистое
И вечную землю нельзя разделить,
Но искорку счастья луча золотистого
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

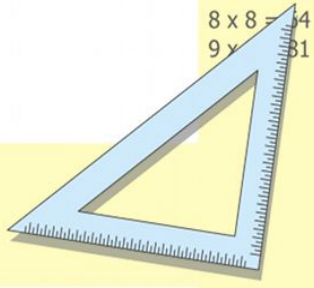
«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе».

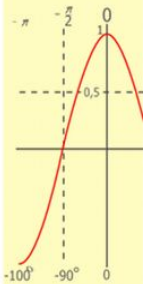
Л. Толстой

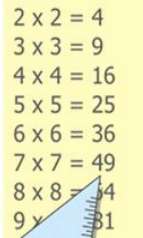
$$\frac{5}{8}$$











Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой – _числитель_, знайте,
Под чертою – _знаменатель_.
Дробь такую, непременно,
Надо звать _обыкновенной_.

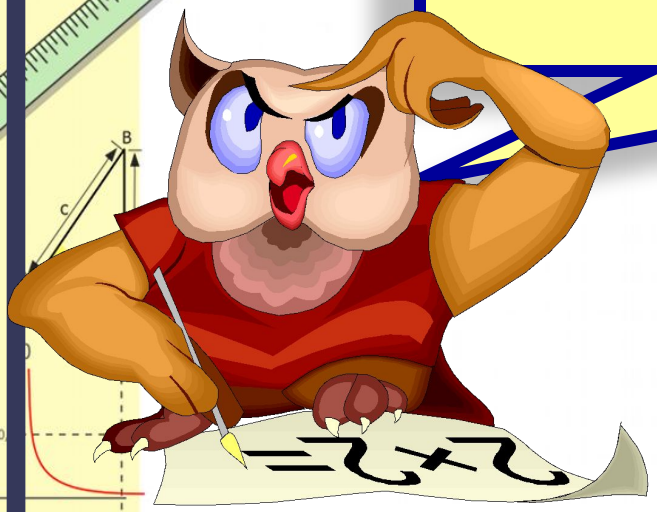
- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется _знаменатель_.
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _числитель_.

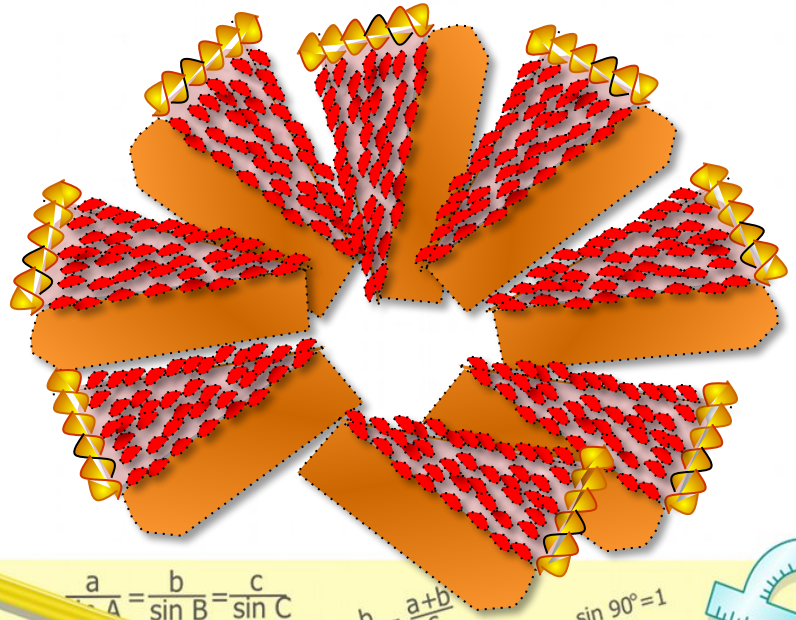
Сравните:

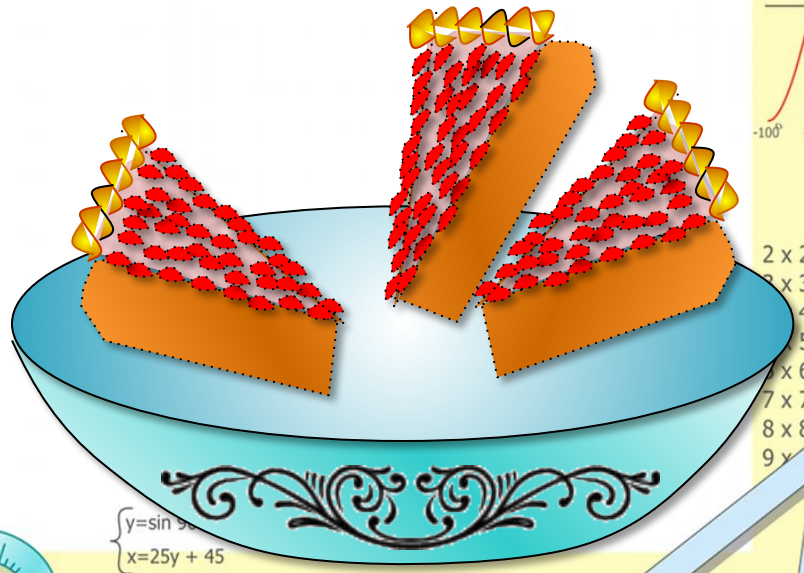
$\frac{5}{8}$	$<$	$\frac{7}{8}$
$\frac{11}{13}$	$>$	$\frac{11}{15}$
$\frac{19}{20}$	$>$	$\frac{14}{20}$
$\frac{9}{10}$	?	$\frac{12}{10}$

Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 3 доли

$$\frac{3}{8}$$

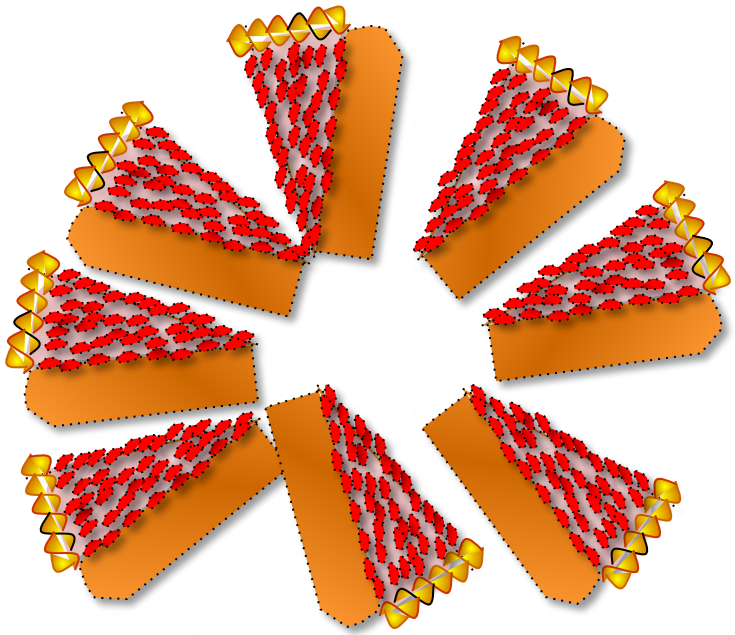




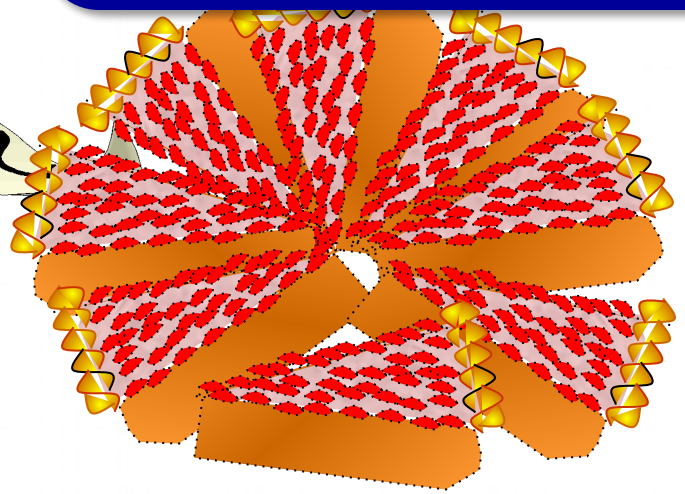


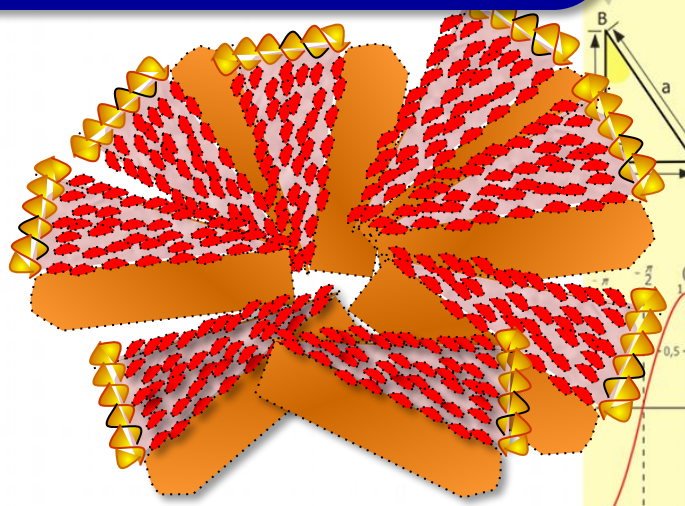
Пирог разрезали на 8 долей.
На тарелку положили 8 долей

$$\frac{8}{8} = 1$$

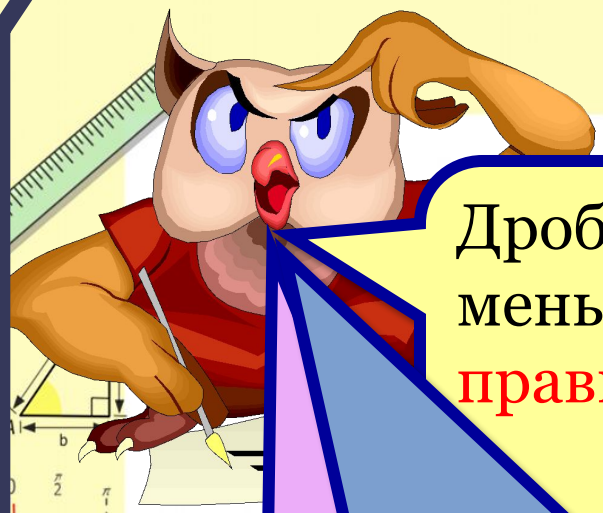


Возьмем два пирога.
Разрежем каждый на 8 долей.
Положим на блюдо 11 таких долей!





$$\frac{11}{8}$$



Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют правильной дробью.

$\frac{3}{8}$

Дробь, в которой числитель равен знаменателю, называют неправильной дробью.

$\frac{8}{8}$

Дробь, в которой числитель больше знаменателя, называют неправильной дробью.

$\frac{11}{8}$

ДРОБЬ ПРАВИЛЬНАЯ

$\frac{3}{4}$

числитель

меньше

знаменателя

ДРОБЬ НЕПРАВИЛЬНАЯ

$\frac{4}{4}$

числитель

равен

знаменателю

$\frac{5}{4}$

числитель

больше

знаменателя

Математик

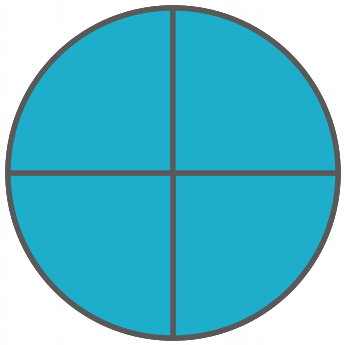
26.11.2014 а

Тема урока:

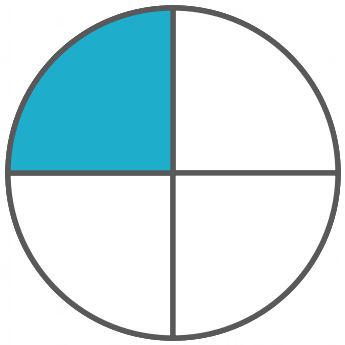
Правильные и неправильные дроби.

Решаем

стр.13 №1-4



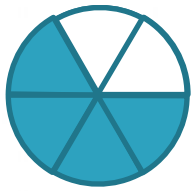
?



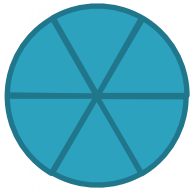
$$\frac{5}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4}$$

$$1 = \frac{4}{4}$$

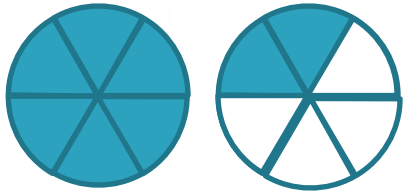
$$2 = \frac{8}{4}$$



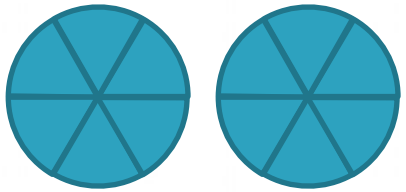
$= \frac{4}{6}$



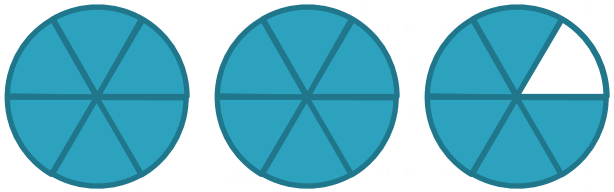
$= \frac{6}{6} = 1$



$= \frac{8}{6}$

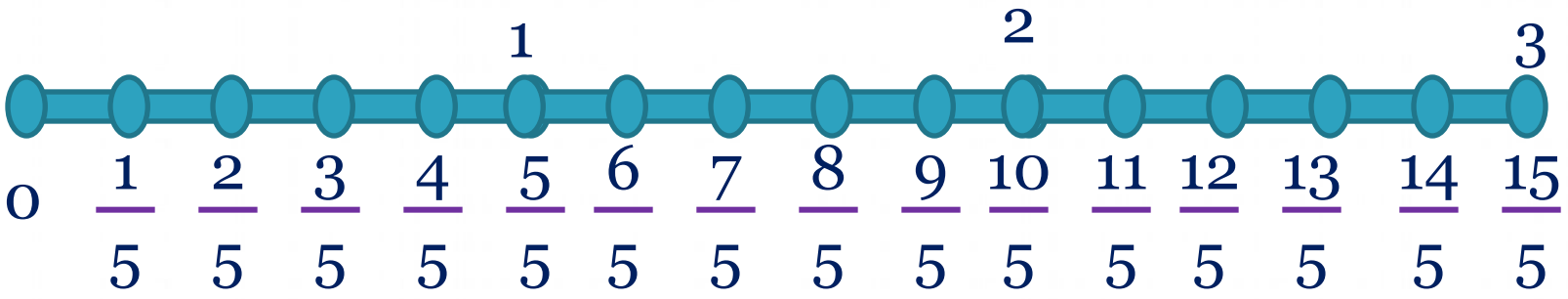


$= \frac{12}{6} = 2$



$= \frac{17}{6}$

меньшие 1 большие 1 равные 1

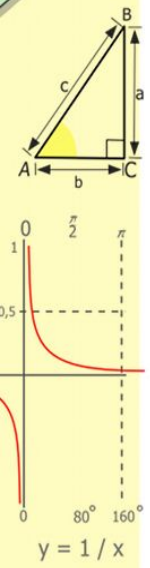


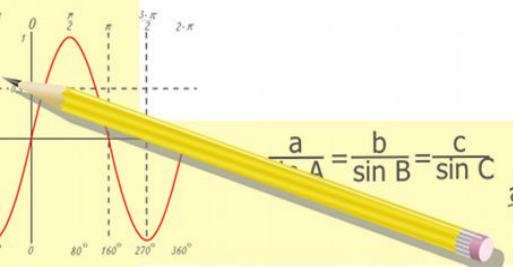
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

W

главная мысль

ПРИМЕРЫ





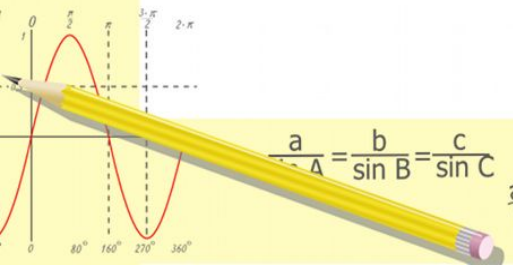
Физкультминутка

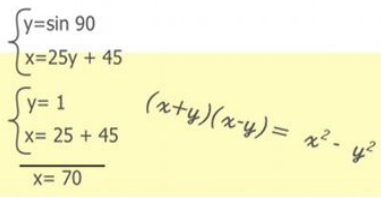
Согласны - хлопок над головой, не согласны – присели.

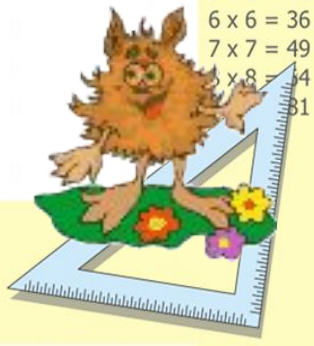
$\frac{4}{5}$ – правильная дробь

$\frac{3}{4}$ – неправильная дробь

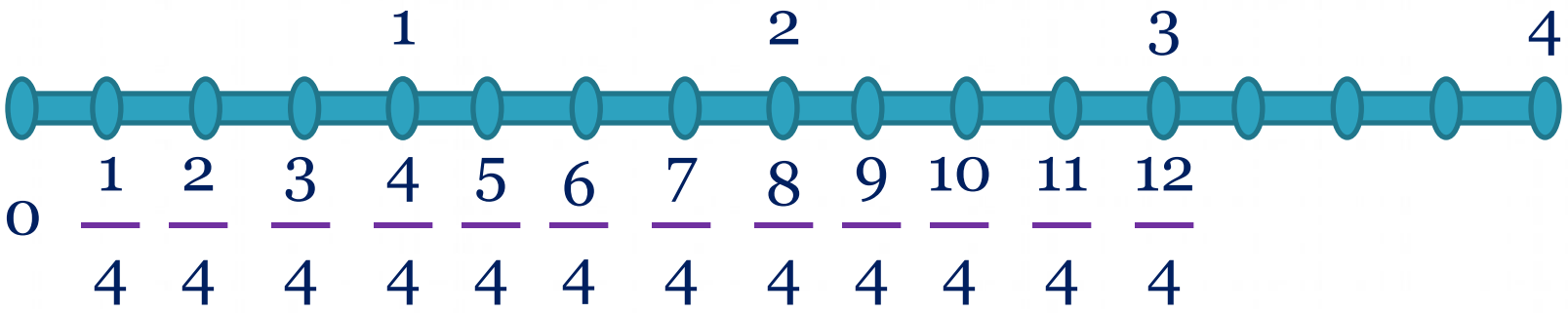
$\frac{12}{7} \langle 1$ $\quad \frac{7}{7} \langle 1$ $\quad \frac{2}{7} \langle \frac{5}{7}$ $\quad \frac{3}{7} \rangle 1$







стр.14 № 5



$$A = \{ \frac{3}{14}, \frac{28}{5}, \frac{16}{16}, \frac{7}{29}, \frac{32}{11}, \frac{48}{48} \}$$

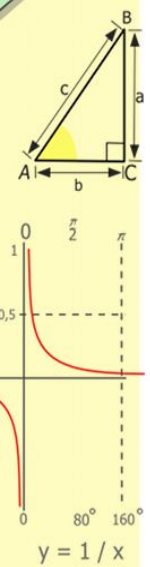
B – правильные дроби

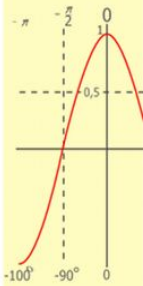
C – неправильные дроби

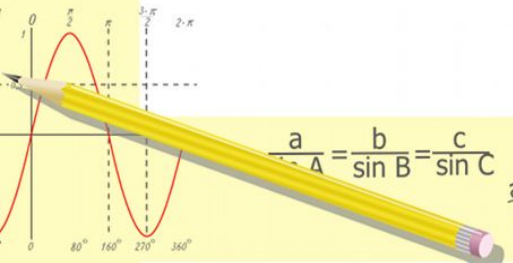
$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \frac{9}{11} \qquad \frac{9}{13} - \frac{6}{13} = \frac{3}{13}$$

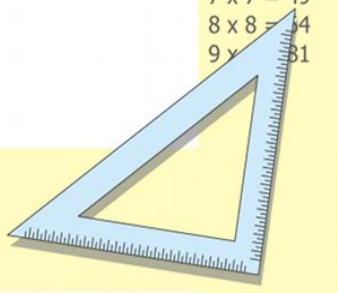
$$\frac{1}{7} + \frac{7}{7} = \frac{8}{7} \qquad \frac{11}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{12}{8} \qquad \frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$

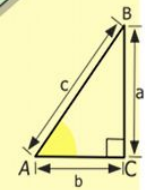


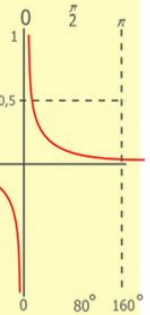


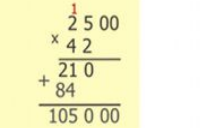




Страничка истории







$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$

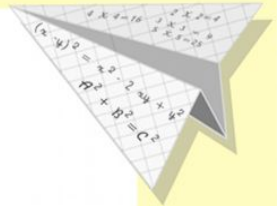
$\sin 90° = 1$

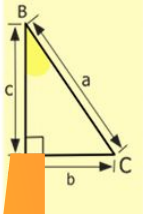
$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$

$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$

$x = 70$

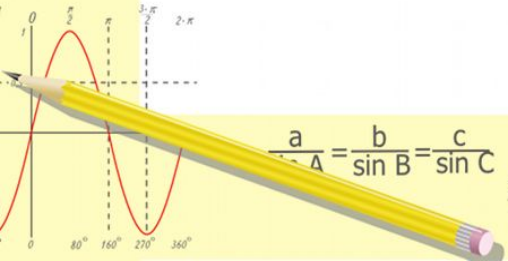
$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$

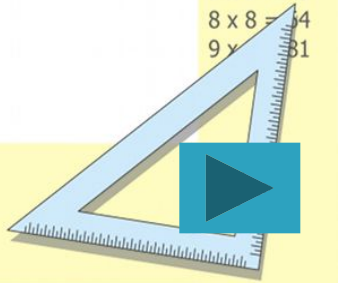




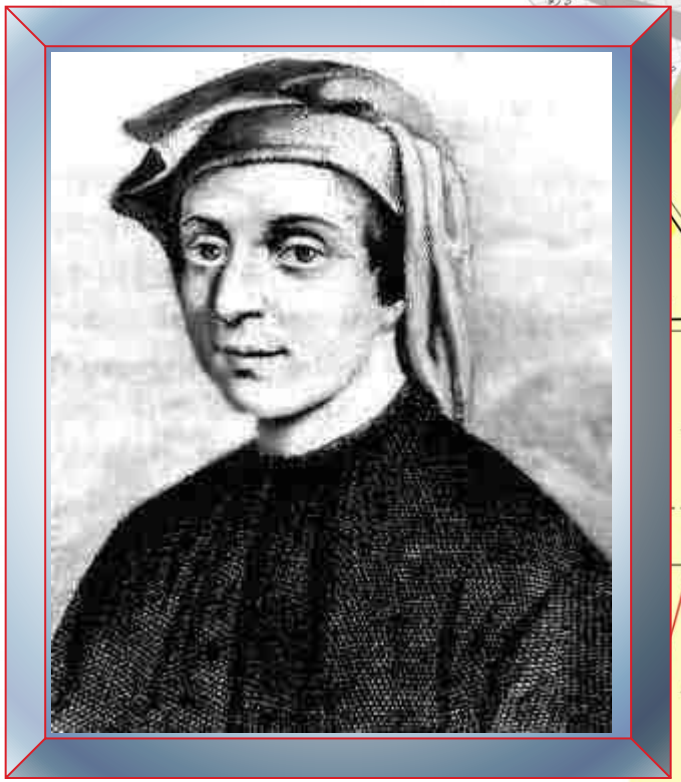
y = co

2 x 2 = 4
3 x 3 = 9
4 x 4 = 16
5 x 5 = 25
6 x 6 = 36
7 x 7 = 49
8 x 8 = 64
9 x 9 = 81

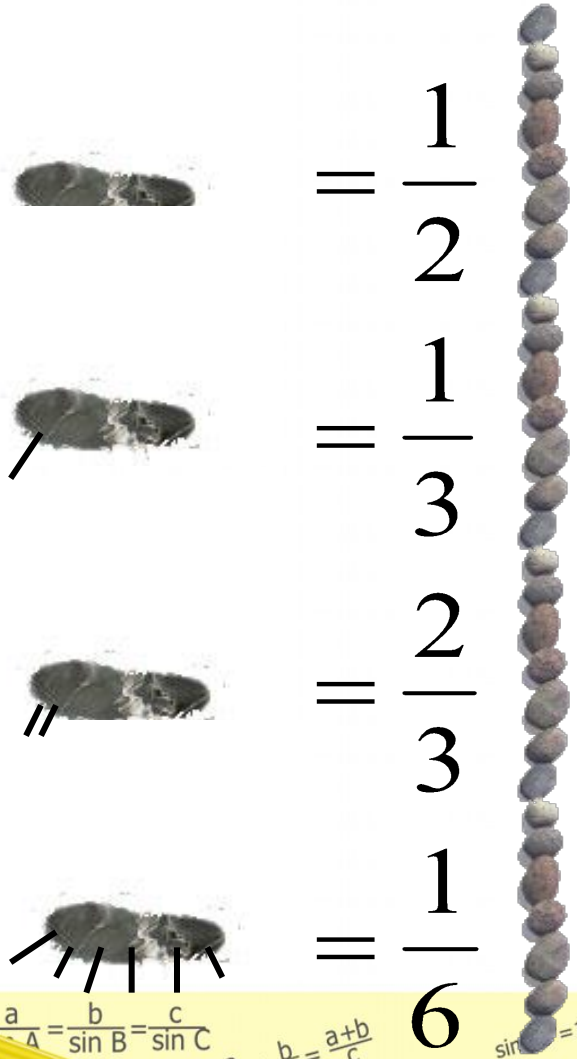




Первым дробную черту ввёл
итальянский
математик
Леонардо Пизанский
(Фибоначчи)
в **1202** году



Изображение дробей в Древнем Египте

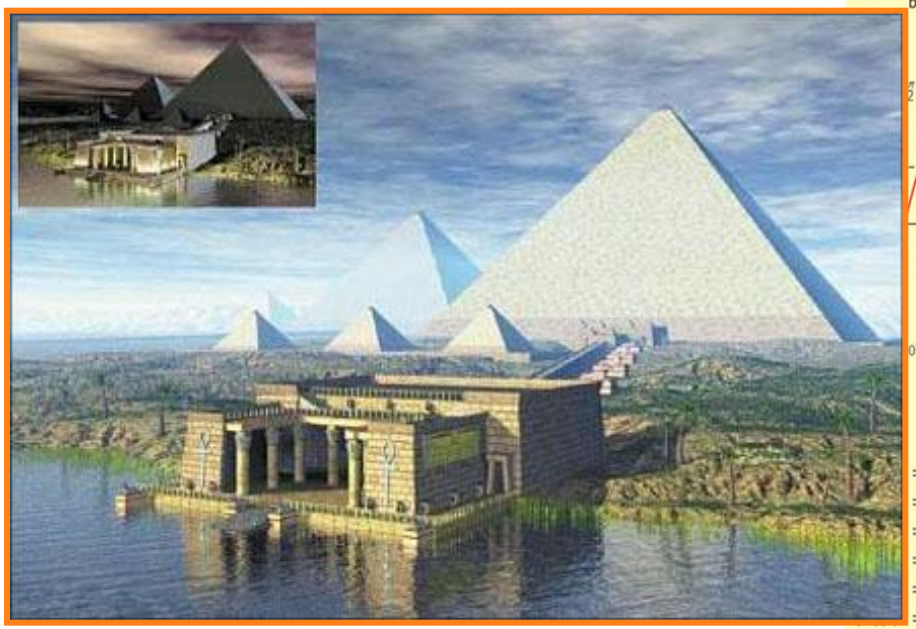


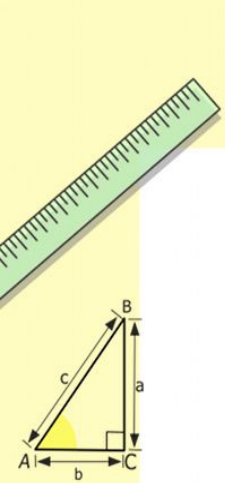
$= \frac{1}{2}$

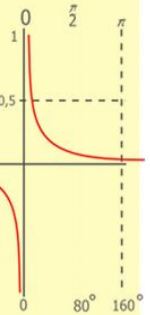
$= \frac{1}{3}$

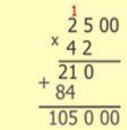
$= \frac{2}{3}$

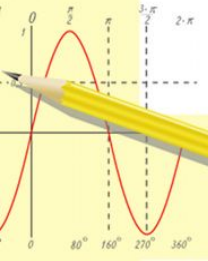
$= \frac{1}{6}$

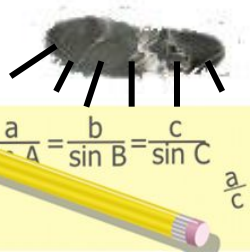












$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$

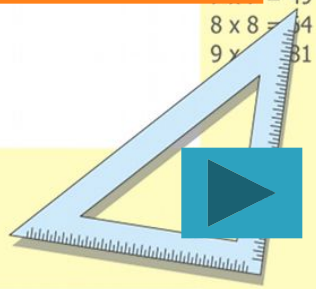
$\sin \quad = 1$

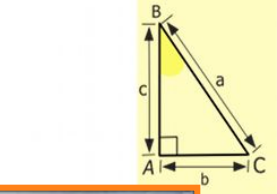
$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$

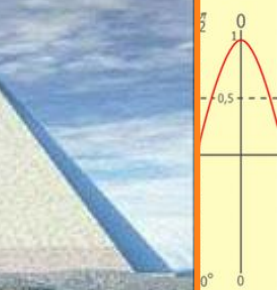
$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$

$x = 70$

$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$







y = co

= 4
= 9
= 16
= 25
= 36
= 49

8 x 8 = 64
9 x 9 = 81

В Древнем Китае вместо черты использовали точку:

$$1\ 1$$
$$\frac{}{3} = \frac{\bullet}{3}$$

В старых записях найдены такие названия дробей:

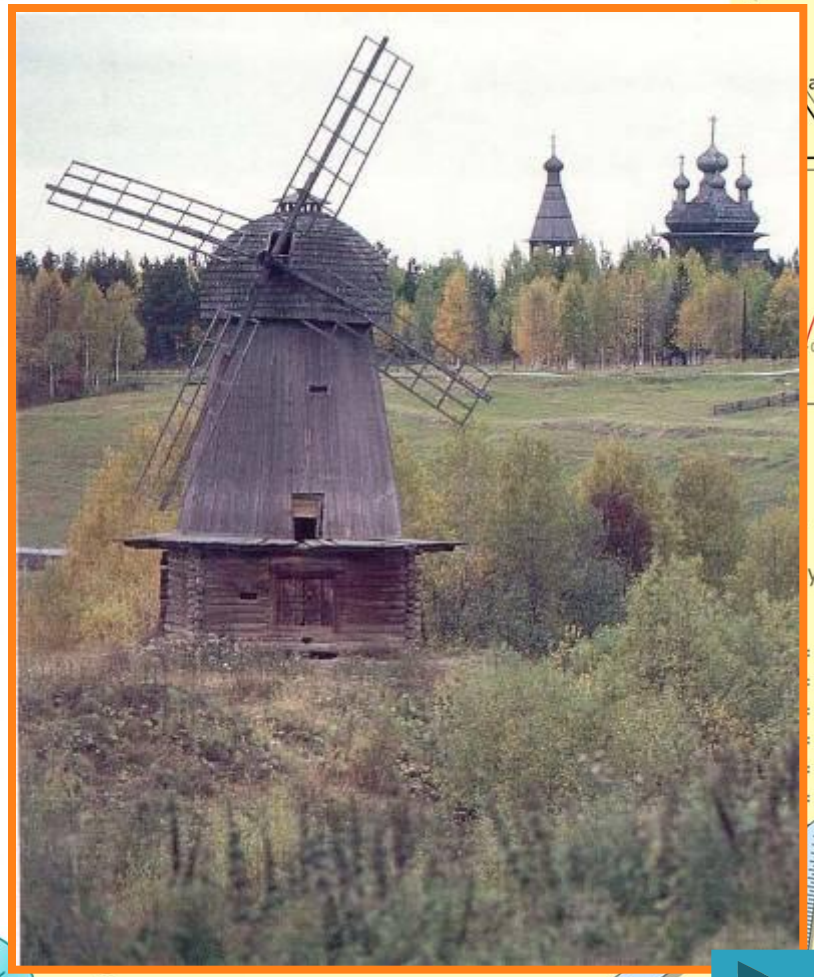
$\frac{1}{2}$ — Половина, полтина

$\frac{1}{4}$ — Четь

$\frac{1}{3}$ — Треть

$\frac{1}{8}$ — Полчеть

$\frac{1}{6}$ — Полтреть



Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называют ?????? дробью.

правильной

Дробь, в которой числитель равен знаменателю, называют ?????? дробью.

неправильной

Дробь, в которой числитель больше знаменателя, называют ?????? дробью.

неправильной

СИНКВЕЙН

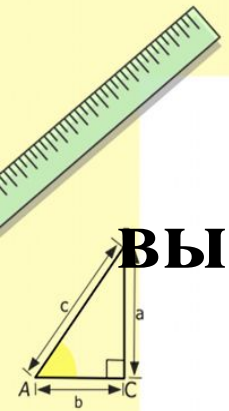
1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

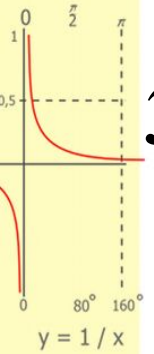
2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

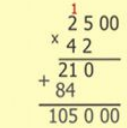
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

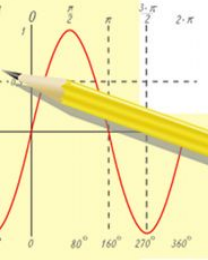
4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

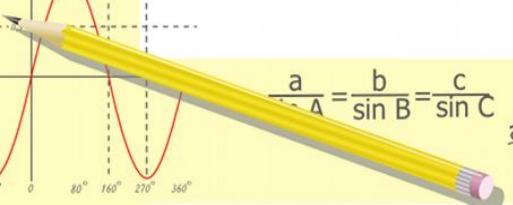
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

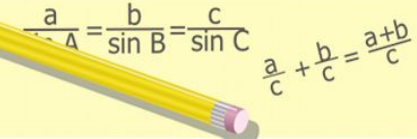


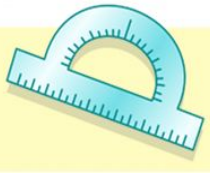


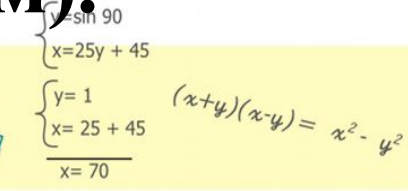


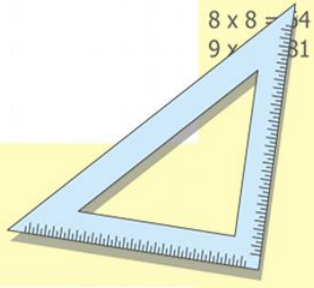


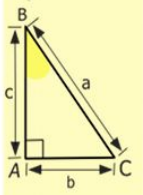


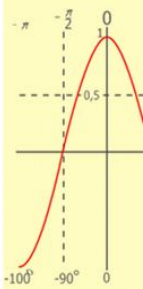


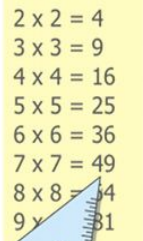




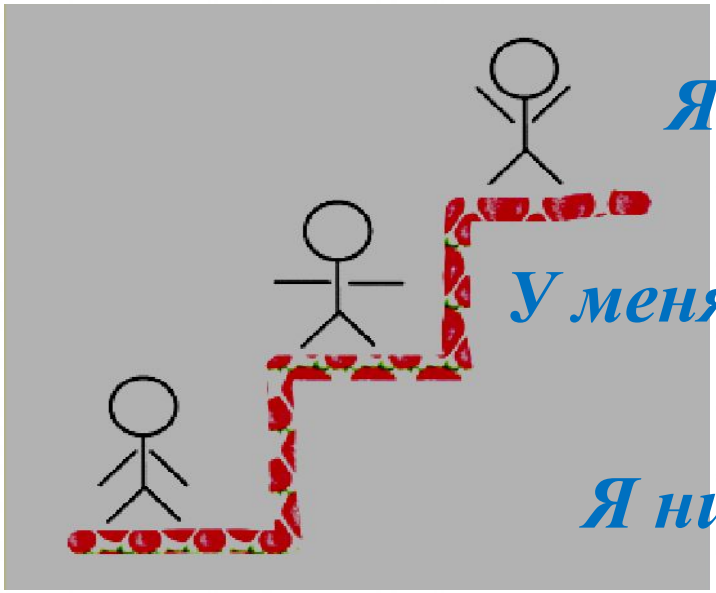








Лестница успеха



Я все понял, все получилось

У меня получилось , но не все

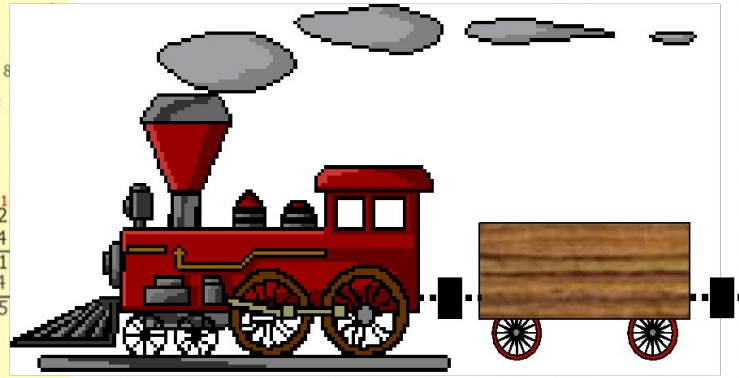
Я ничего не понял

Домашнее задание

стр.14 учить
№3, №11, №12

$\frac{9}{9}; \frac{3}{5}; \frac{18}{18}; \frac{13}{12}; \frac{3}{2}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{8}{3}; \frac{4}{11}; \frac{5}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$

$\frac{31}{52}; \frac{195}{99}; \frac{33}{55}; \frac{7}{4}$



Загрузим в поезд неправильные дроби.

$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$

Загрузим в грузовик правильные дроби.