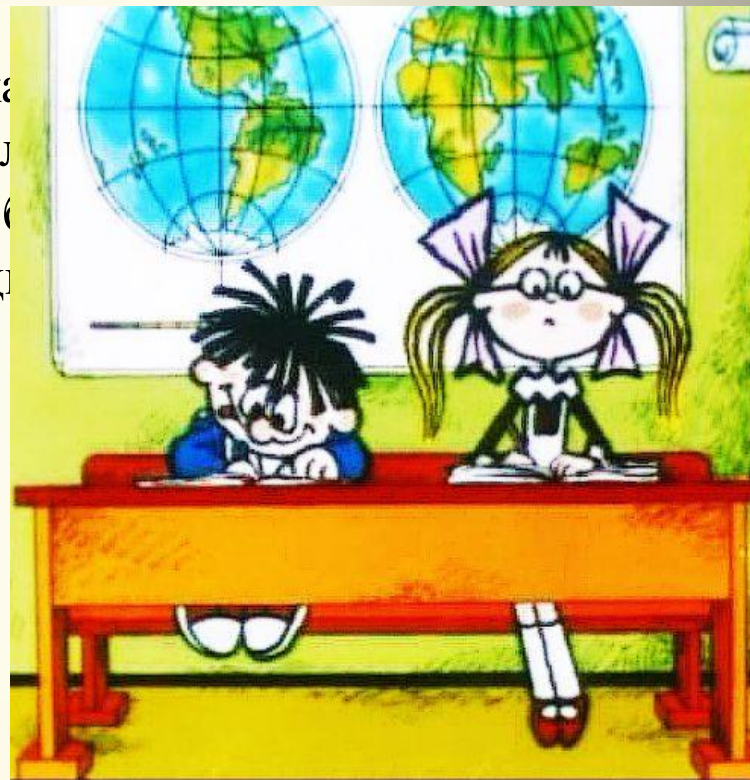


Работа со слабоуспевающими учениками



Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими учениками

- При опросе слабоуспевающим ученикам предоставлять примерный план ответа; разрешать пользоваться составленным при подготовке; давать возможность отвечать у доски; разрешать делать предположения; пользоваться наглядными пособиями.



По возможности задавать ученикам наводящие вопросы, помогающие им последовательно излагать материал.



При опросе создавать ситуации успеха.



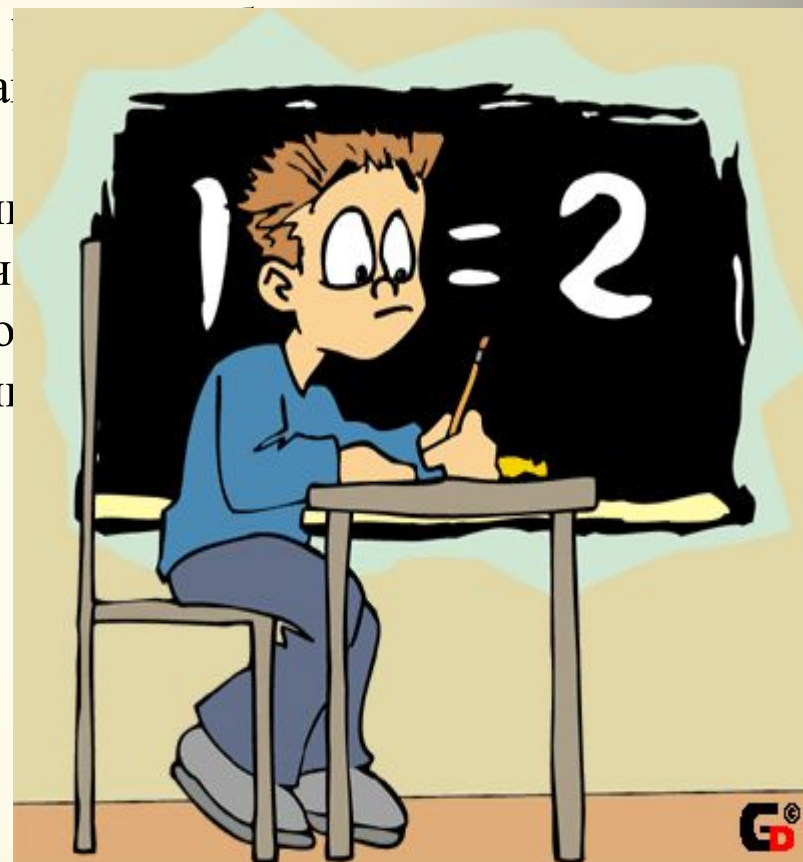
Периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине

by RaMiL on DEMOTIVATORS.SU

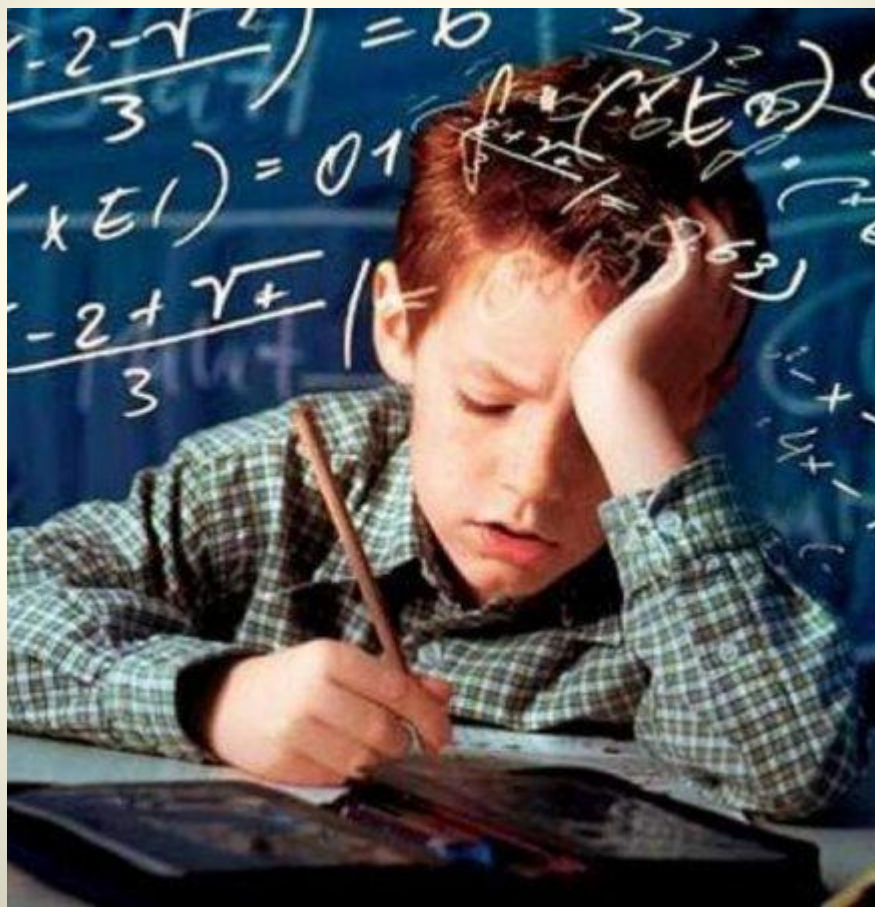


КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ
ПО-СВОЕМУ ИНТЕРЕСЕН

- В ходе самостоятельной работы на рекомендуется давать упражнения, на допускаемых ими при ответах или необходимо отмечать положительные стимулирующие новые усилия; отмеч и указывать способы их устранения, о развитием самостоятельности в учении



В ходе опроса и при анализе его результатов стараться обеспечивать атмосферу доброжелательности.





В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, поэтому необходимо чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекать их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.