



# Повторение курса математики 5 класса (обыкновенные дроби)

Учитель МОУ СОШ № 38 Дедюкина Л. Ю.



# Поздравляю Вас с началом учебного года !!!



13.06.2014

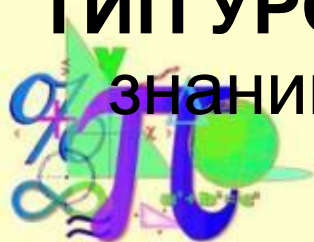


# Тема «Обыкновенные дроби»

## ЦЕЛИ:

- Систематизировать и обобщить знания учеников о обыкновенных дробях;
- Развивать умение находить свои ошибки, развивать мышление, математическую речь;
- Воспитание самостоятельности, интереса к предмету, культуре работы.

**ТИП УРОКА:** систематизация и обобщение знаний (повторение)



Как называется дробь записанная в виде  $\frac{a}{b}$ :

- 1. Как называется число, записанное над чертой дроби?
- 2. Как называется число, записанное под чертой дроби?
- 3. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?
- 4. Как называется дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю?



# Устный счет

Будьте внимательны т.к. в моих утверждениях может быть ошибка. Проверьте их и укажите ошибку.

- 1)  $18/2$  -неправильная дробь  
 $2/17$  –правильная дробь  
 $8/9$  –правильная дробь  
 $18/18$  –правильная дробь  
 $24/23$  –правильная дробь

- 2)  $2/7 < 3/7$   
 $8/15 > 5/15$   
 $25/26 = 26/26$   
 $14/17 > 24/17$



# «Тест»

\*/  
5

1. Какое число надо поставить вместо \*, чтобы дробь была правильной?

- 1) 5      2) 6      3) 4

2. Укажите наименьшую дробь:

- 1)  $\frac{23}{24}$     2)  $\frac{15}{14}$     3)  $\frac{7}{7}$

3. Какое из чисел является корнем уравнения

$$x + \frac{2}{7} = 1.$$

- 1)  $\frac{5}{7}$       2)  $\frac{9}{7}$       3)  $\frac{7}{2}$

4. Найдите  $\frac{2}{3}$  от числа 12.

- 1) 8      2) 18      3) 4

# Математический диктант

## 1Вариант

Выпишите неправильные дроби

$2/3$ ,  $4/5$ ,  $5/5$ ,  $6/5$ ,  $5/6$

Выдели целую часть дроби

$8/5$

Вычисли

$8/13 + 2/13$      $17/24 - 13/24$

Сравни дроби

$6/14$  и  $7/14$

## 2Вариант

$1/2$ ,  $3/4$ ,  $4/4$ ,  $5/4$ ,  $4/5$

$5/3$

$7/24 + 8/24$      $18/45 - 14/45$

$6/19$  и  $7/19$

# Физкультминутка



Во время физминутки будем  
отдыхать и думать *«На что  
похожа половинка яблока?»*

Мы писали и устали,  
Все мы дружно тихо встали.  
Ножками потопали, раз, два три.  
Ручками похлопали, раз, два, три.  
Сели, встали, встали, сели  
И друг друга не задели  
Мы немножко отдохнем  
И опять писать начнем  
Руки выше, шире плечи,  
Раз, два, три, дыши ровнее.  
От зарядки станешь крепче,  
Станешь крепче и сильнее

*Ваши ответы?*





Девочки нашли 70 грибов,  $\frac{3}{10}$  этих грибов –рыжики, а остальные – маслята. Сколько маслят нашли девочки?

От города до села 80 км,  $\frac{3}{4}$  пути полем, а остальное –лесом. Сколько км. лесного пути?



Скорость одного дракона равна 90 км/ч, а скорость второго дракона составляет  $\frac{15}{18}$  скорости первого дракона. Какова скорость второго дракона.

В закромах дракона было 32 тонны зерна.  $\frac{1}{8}$  всего зерна дракон потратил на то чтобы сварить себе кашу на обед, а  $\frac{3}{14}$  остатка ушло на то чтобы испечь хлеб. Сколько всего зерна потратил дракон себе на завтрак.



## Итоги урока

Что же мы  
сегодня на  
уроке  
обобщили,  
какие понятия  
повторили?  
Что вам  
понравилось?

