

Путешествие в страну Глаголию

*(Лингвистическое путешествие в 6
классе)*

Цели урока:

- Показать роль глагола в построении связных высказываний;
- Обогащать речь школьников глаголами лексико-семантических групп, в частности глаголами движения, речи, чувства, звучания, которые являются наиболее употребительными;
- Воспитать у школьников интерес к изучению русского языка.

Эпиграф к уроку:

- *Глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы – значит дать движение фразе.*

- *(А.Н.Толстой).*

Маршруты путешествия:

- 1. «Не спеши языком, торопись делом»
(глаголы движения);
- 2. «Любишь кататься, люби и саночки
возить» (глаголы чувства);
- 3. «Слово не воробей – вылетит, не
поймаешь» (глаголы речи);
- 4. «Как аукнется, так и откликнется»
(глаголы звучания).

Глаголы движения

- Хотел бежать, но в бороде
- Запутался, упал и бьётся;
- Встаёт, упал; в такой беде
- Арапов чёрный рой мятётся;
- Шумят, толкаются, бегут,
- Хватают колдуна в охапку
- И вот распутывать несут...
- Вблизи осматривая диво,
- Объехал голову кругом
- И стал пред носом молчаливо;
- Щекотит ноздри копиём,
- И, сморщась, голова зевнула,
- Глаза открыла и чихнула.

- *Сияет солнце, воды блещут,*
- *На всём улыбка, жизнь во всём,*
- *Деревья радостно трепещут,*
- *Купаясь в небе голубом.*

- *Поют деревья, блещут воды,*
- *Любовью воздух растворён,*
- *И мир, цветущий мир природы,*
- *Избытком жизни упоён...*

Ф.И.Тютчев

■ *Идти*

Ползти

■ *Мчатся*

Шествовать

■ *Шагать*

Лететь

■ *Тащиться*

Нестись

■ *Брести*

■ *Семенить*

- *Мне была предоставлена полная свобода. Я с утра гонял по парку, убегал в деревню играть в солдаты с деревенскими ребятишками, уходил без спросу в ближние лески по грибы и по ягоды, купался в илистых и тенистых прудах вместе с нашей собакой Динго.*
- *Настал вечер, а затем ночь. Летние звёзды медленно выплыли из лазури. Туман колыхнулся воздушным шатром. Смолкли последние шумы, и старый мост задремал.*

В.Брюсов

Вставьте пропущенные глаголы движения.

■ ... свежий ветерок, ... прохладой в лицо путнику, ... по листьям, ... дверь в избе и ... в кустах. Следом за ним ... бурный вихрь, медленно двигая по дороге столб пыли; вот он ... в деревню, ... несколько гнилых досок с забора, ... соломенную кровлю и ... вдоль улицы петухов и кур.

■ Пронёсся свежий ветерок, подул прохладой в лицо путнику, прошумел по листьям, открыл дверь в избе и затих в кустах. Следом за ним мчится бурный вихрь, медленно двигая по дороге столб пыли; вот он ворвался в деревню, сбросил несколько гнилых досок с забора, стащил соломенную кровлю и погнал вдоль улицы петухов и кур.

Глаголы чувства

- *Восхищаться*
- *Удивляться*
- *Ужасаться*
- *Дивиться*
- *Поражаться*
- *Огорчаться*
- *Изумляться*
- *Радоваться*
- *Мужество*
- *Стойкость*
- *Смелость*
- *Поступок*
- *Доброта*
- *Сила*
- *Выдержка*
- *Красота*

Глаголы речи

- Затрещали деревья, захрустели листья – едет Баба-Яга. Василиса встретила её.
- - Всё ли сделано? – спрашивает Яга.
- - Изволь посмотреть сама, бабушка, - молвила Василиса. Баба-Яга всё осмотрела, подсадовала, что не за что рассердиться, и сказала:
- - Ну, хорошо!
- Потом крикнула:
- - Верные мои слуги, сердечные друзья, смелите мою пшеницу!

Глаголы звучания

Лесной оркестр

- *В мае все лесные жители поют и играют, кто на чём и как умеют. Тут услышишь и звонкое пение, и скрипку, и барабан, и свист, и лай, и кашель, и вой, и уханье, и жужжание, и урчание, и кваканье.*
- *Чистыми голосами поют соловьи, зяблики, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики. Барабанят дятлы, свистят флейтой иволги. Лаает лисица. Кашляет козуля. Воеет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урчат и квакают лягушки.*

В.Бианки

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в нашей жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжёлое гроыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей – сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К.Г.Паустовский