

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ  
КУЛЬТУРНО –  
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ У  
МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Воспитатель: Милованова Е.П.

# Цель

- ▣ *Формировать культурно – гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста в повседневной жизни в детском саду*



# Задачи:

- ❖ *Способность осмыслению детьми необходимости и соблюдения правил личной гигиены*



# Познакомить детей с алгоритмами

## выполнения КГН

АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ





◆ Приучать детей  
следить за своим  
внешним видом



# Продолжать формировать умение правильно пользоваться предметами

**ПРАВИЛЬНО  
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЫЛОМ  
МЫТЬ РУКИ, ЛИЦО**

**ГИГИЕНЫ**

**НА СУХО ВЫТИРАТЬСЯ ПОСЛЕ  
УМЫВАНИЯ ПОЛОТЕНЦЕМ,  
ВЕШАТЬ ПОЛОТЕНЦЕ НА МЕСТО**





# Пользоваться расчёской



# простейшие навыки за столом

1. Правильно пользоваться столовой ложкой
2. Не крошить хлеб
3. Не разговаривать за столом
4. Пережёвывать пищу с закрытым ртом
5. Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома





Педагогические приемы ,  
обеспечивающие успешное решение  
поставленных задач:

- ◆ Прямое обучение;
- ◆ показ ,беседы



# ❖ Упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр



# ❖ Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены





# Методы и способы для привития КГН

. В процессе гигиенического воспитания и обучения детей педагог сообщает им разнообразные сведения: о значении гигиенических навыков для здоровья, о последовательности гигиенических процедур в режиме дня, формирует у детей представление о пользе физкультурных упражнений. Для эффективного гигиенического воспитания дошкольников большое значение имеет и внешний вид окружающих и взрослых. Нужно постоянно помнить о том, что дети в этом возрасте очень наблюдательны и склонны к подражанию, поэтому воспитатель должен быть для них образцом.

Для закрепления знаний и навыков личной гигиены желательно давать детям различные поручения. Навыки детей быстро становятся прочными, если они закрепляются постоянно в разных ситуациях. Главное, чтобы детям было интересно, и чтобы они могли видеть результаты своих действий, (кто-то стал значительно



# КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ФОРМИРУЮТСЯ ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

- Продуктивные виды деятельности
  - беседы
  - игровая деятельность
- Чтение художественной литературы
  - Коллективно практическая деятельность( оденем куклу на прогулку)
  - Экспериментирование

# *Взаимодействие с родителями*

## **КОНСУЛЬТАЦИИ**

1. «Как правильно одевать ребенка на прогулку»
2. «Как прививать детям культурно – гигиенические навыки»
3. «Как приучать ребенка к аккуратности и опрятности»



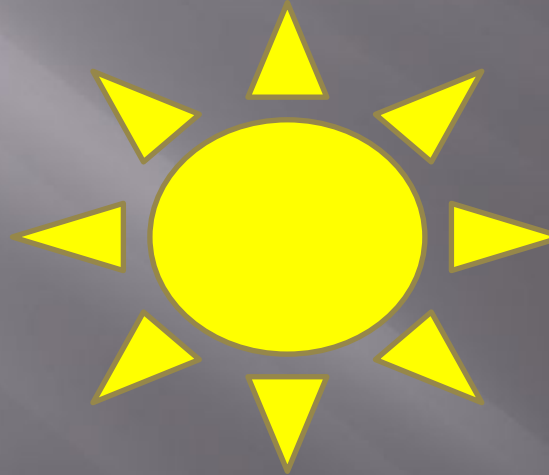
**Культурно – гигиенические  
навыки в ходе режимных  
моментов во 2 младшей  
группе №2 ( «звездочки»)**

**фотоотчет**

# Мы такие чистые



# Мы друг другу помогаем





# Даже краски убираем и столы мы вытираем



**Спасибо за  
внимание**