

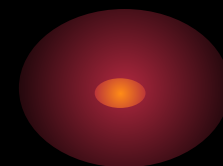
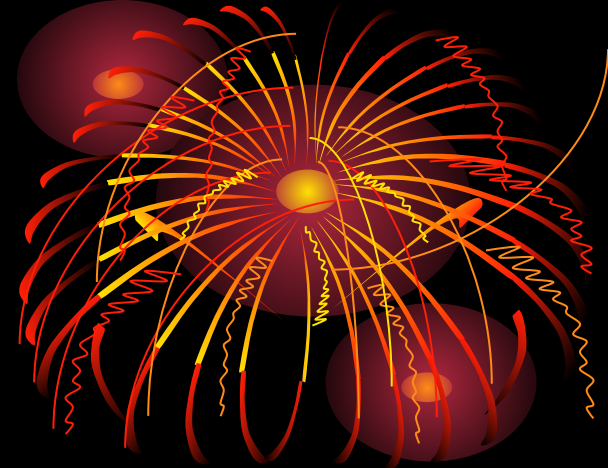


«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА»

урок 2



Задания от Джина:



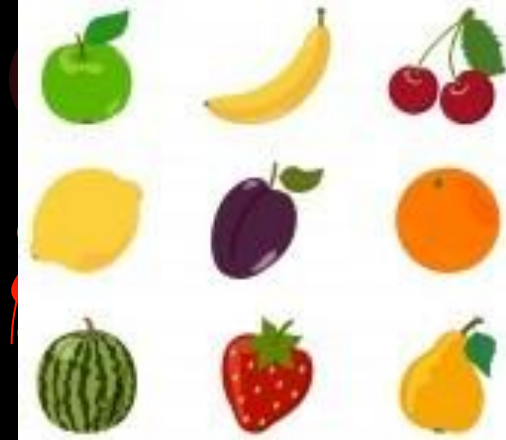
Задача №1.



Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по три мешка с мукой. На каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят.

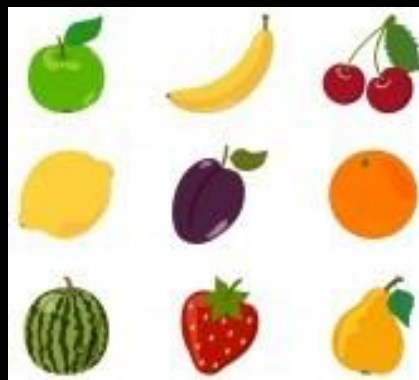
Спрашивается, много ли ног было на мельнице?

Задача №2.



Десять слив весят столько же, сколько **3** яблока и **1** груша, а **6** слив и **1** яблоко весят столько же, сколько **1** груша.

Сколько груш надо взять, чтобы их вес был равен весу груши?



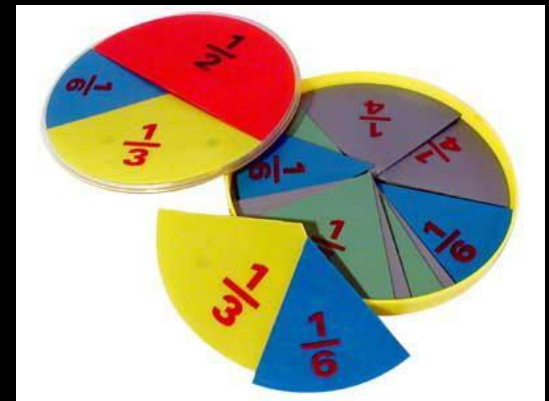
Задача №3.



Как наполнить бочку ровно наполовину,
но ничем для измерения не пользуясь?

Восстановим записи:

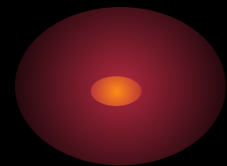
1. Числитель стоит ... чертой и означает, сколько равных частей ... от целого.
2. Знаменатель стоит ... чертой и показывает, на сколько равных частей ... целое.
3. Дробь называется правильной, если числитель ... знаменателя.



4. Дробь называется ..., если числитель больше или равен знаменателю.
5. Неправильная дробь ... правильной дроби.
6. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой ... больше.
7. Правильная дробь ... 1.
8. Неправильная дробь ... 1.



Задания от пятиклассников:



Задача 1.



На заводе сшили **2600** курток. Из них **12%** - с капюшоном. Сколько сшили курток с капюшоном?



Задача 2.

Мороженое стоит **50** рублей. **Сколько**
оно будет стоить, если на него будет
скидка 10 %?



Задача 3.

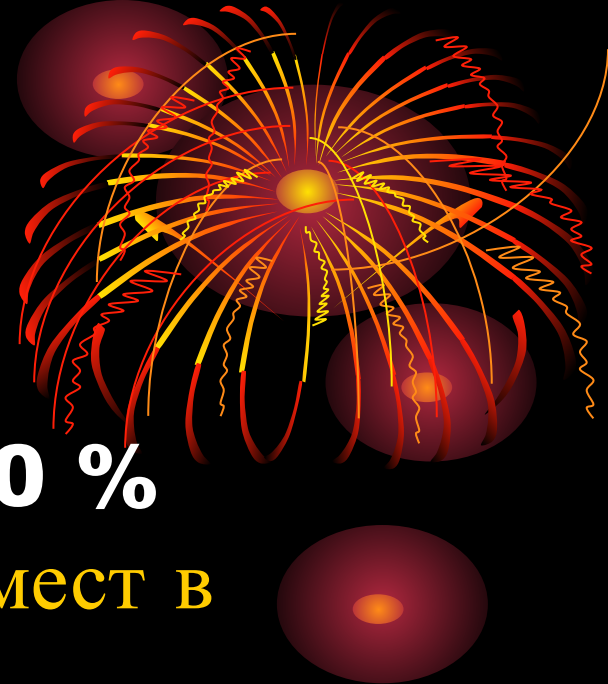
В саду росли яблони и груши. Яблони составляли **47 %** всей посадки.

Сколько процентов груш было в саду?



Задача 4.

В автобусе **45** мест. Из них **40 %** заняты. **Сколько свободных мест в автобусе?**



Задача 5.



В магазин завезли **6,5** т капусты. **30 %** капусты продали. **Сколько тонн капусты осталось в магазине?**



Задача 6.

С огорода собрали **102** кг огурцов и помидоров. Найдите массу огурцов и помидоров, если помидоров было **30** %?

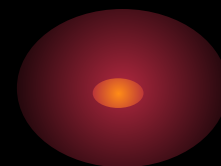


ЗАДАНИЕ: “Напишите письмо другу.

Расскажите в письме как изучали тему, какими правилами пользовались, какие приемы вы использовали, чтобы запомнить правила. Приведите примеры. Поделитесь своими впечатлениями по пройденной теме. Расскажите, в какой последовательности можно изучать тему”.



letter to you



© Beigon 2008

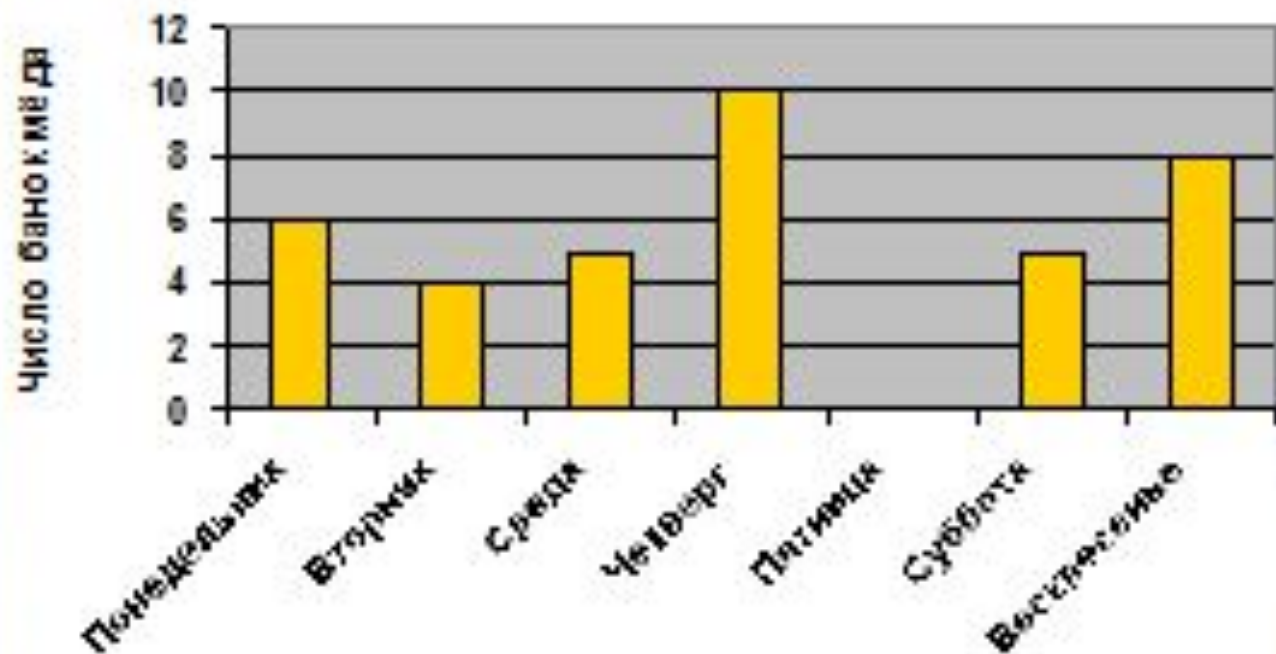
На день рождения Мальвины Буратино
приготовил **50** шаров. Но, когда он их
стал надувать, то проткнул своим
длинным носом **32%** их количества.

Сколько шаров получила Мальвина
в подарок?

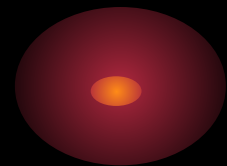
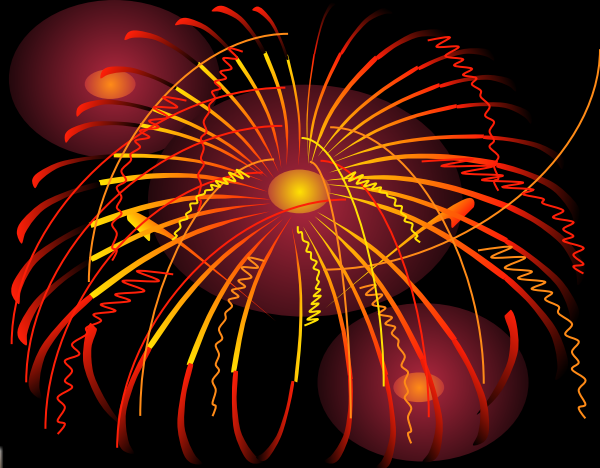




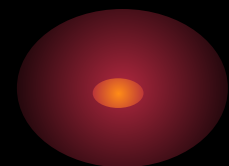
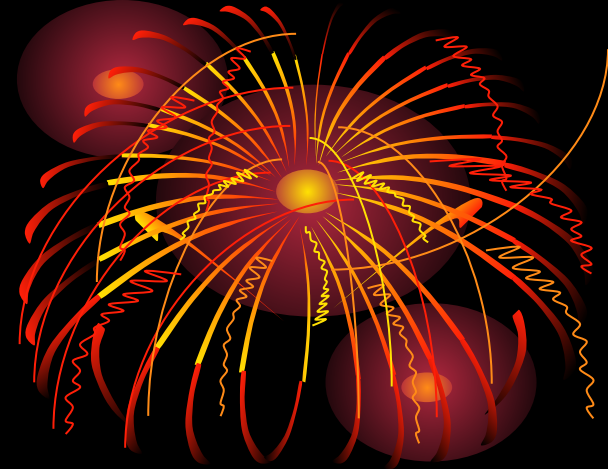
Мёд, съеденный медвежонком за неделю

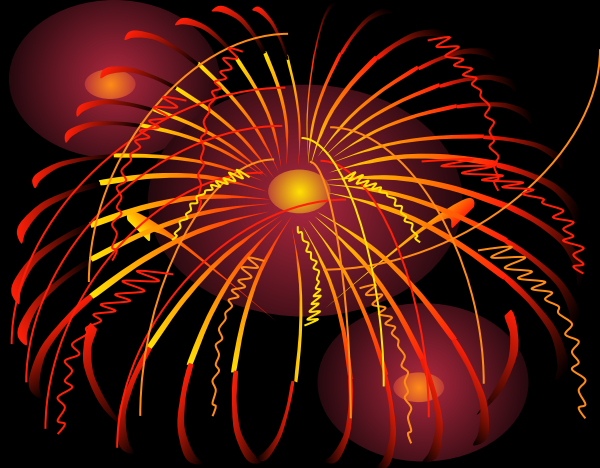


Выбор сделан

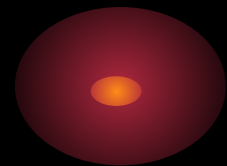


Напоследок.....





Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...



*** **

Он от солнца прилетает,

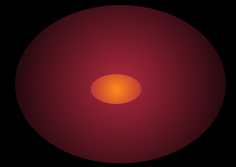
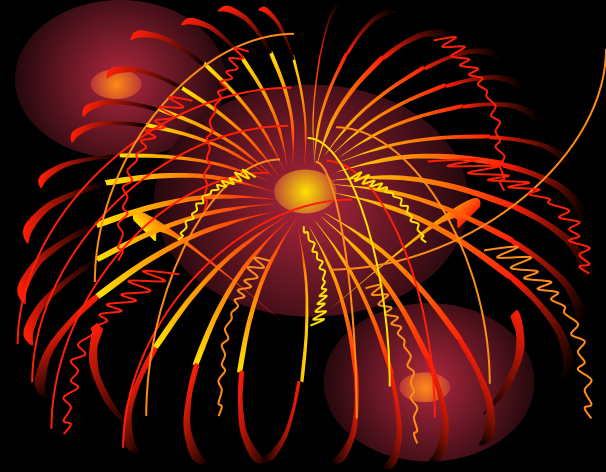
Пробивая толщу туч

И в тетрадке бывает,

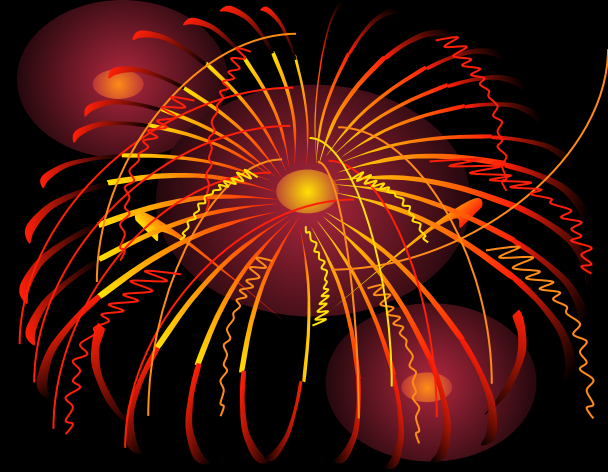
А зовется просто -



ИТОГИ:



Домашнее задание



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/sochinenie-matematicheskoi-skazki-put-razvitiya-sp> файл
- <http://festival.1september.ru/articles/571985/> файл
- <http://andromeda77.free.fr/andromeda/disney.htm> файл
- <http://www.yarfoto.ru/klipart36.htm> файл
- <http://deti.ledibashkirii.ru/posloviczy-i-pogovorki/1028-posloviczy-i-pogovorki-o-matematike> файл
- <http://littlhuman.ru/416/> файл
- <http://images.yandex.ru/?uinfo=sw-1264-sh-838-fw-1039-fh-598-pd-1> файл
- Творческая Работа по математике на тему: «Математические сказки, стихи, загадки, шутки, песни, ребусы. Цифры и счёт». Руководитель проекта Пичугина И.А.
- Творческие задания для самостоятельной работы на уроке математики. Презентация Соколенко Екатерины Алексеевны

