



# **Историческое сочинение**

# Тема сочинения

## Об эпохе

1598 – 1613

1565 – 1572

1629—1676

1613-1629

Максимальны  
й балл - 11

# Критерии оценки сочинения

## ● К1 – *указание событий*

Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0

# Критерии оценки сочинения

## ● К 2 - *Исторические личности и их роль в указанных событиях*

Правильно названы **две** исторические личности, охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий взятого периода

2

Правильно названы **одна-две** исторические личности, правильно охарактеризована **роль только 1 личности** с указанием её конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) взятого периода

1

Правильно названы **одна-две** исторические личности, **роль каждой из них** в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована **неправильно**.

ИЛИ

Правильно названы **одна-две** исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях данного периода истории России приведены рассуждения общего характера **без указания их конкретных действий**.

ИЛИ

Исторические личности **названы неверно**.

ИЛИ

Исторические личности **не названы**

0

# Критерии оценки сочинения

## ● К 3 – **причинно-следственные**

---

Правильно указаны **две** причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период

2

---

Правильно указана **одна** причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период

1

---

Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны

0

# Критерии оценки сочинения

- **К4 - Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России**

---

Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

1

---

Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России **сформулирована в общей форме** или на уровне обыденных представлений, **без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков.**

0

ИЛИ

Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России **не дана**

# Критерии оценки сочинения

## ● К5 - **Использование исторической терминологии**

---

При изложении корректно использована историческая терминология 1

---

Все исторические термины, понятия использованы **некорректно.**  
ИЛИ 0

Исторические термины, понятия **не использованы**

# Критерии оценки сочинения

- **К6 - Наличие фактических ошибок.**

---

	2
В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	
<hr/>	
Допущена <b>одна</b> фактическая ошибка	1
<hr/>	
Допущены <b>две или более</b> фактические ошибки	0

**Ставится только если за К1-  
К4 в сумме не менее 4  
баллов**



# Критерии оценки сочинения

## ● К7 – *форма изложения*

Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0

**Ставится только если за К1-  
К4 в сумме не менее 4  
баллов**

# План сочинения

- Данный период характеризуется...
- Событие 1, его причины, участники (не перечислять, а как повлияли, что сделали), последствия
- Событие 2, его причины, участники (не перечислять, а как повлияли, что сделали), последствия
- Указать причинно-следственную связь между этими событиями
- Роль периода в истории России. Значение.