

Экологический проект  
"Птицы на кормушке".



**МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г.Канаш**

Воспитатель 1 квалификационной категории  
Губаева Фания Вазифовна

Название проекта	<b>Экологический проект "Птицы на кормушке".</b>
Руководитель проекта	Губаева Фания Вазифовна
Консультант	Старший воспитатель Львова Галина Васильевна
Вид деятельности, в рамках которой проводится работа по проекту	Игровая деятельность.
Виды деятельности близкие к теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая</li> <li>• Познавательное</li> <li>• Общение+художественно-творческая</li> </ul>
Возраст детей, на которых рассчитан проект	Старший дошкольный возраст, дети 5-6 лет
Состав проектной группы	Группа «Солнышко» (25 человека)
Этапы реализации	<p><i>I этап</i> – подбор и изучение методической литературы;</p> <p><i>II этап</i> – разработка перспективных планов, игр;</p> <p><i>III этап</i> – презентация проекта.</p>
Тип проекта	информационно-практико-ориентированный

Сроки реализации	октябрь 2013- май2014
Дидактическое обеспечение проекта.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Зимующие птицы", "Покормим птиц", "Четвертый лишний", "Кто на кормушке", "Сколько птиц на кормушке", "Дорисуй птицу", <b>"Узнай птиц по описанию"</b>. Под. игры: "Зимующие и перелетные птицы", "Найди птицу", "Птицы и автомобиль", "Птички и кошка".</li> </ul>
Научное и методическое обеспечение проекта	<p>Чтение: В.Бианки «Сова», И. Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.</p>

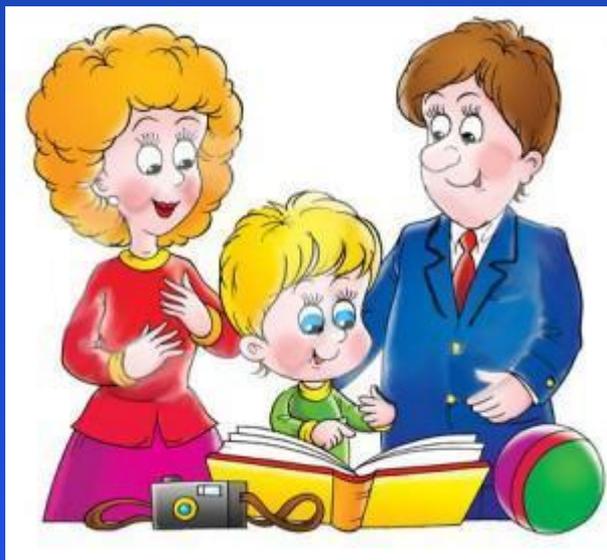
«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский





## Актуальность проекта:



Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями создавать условия для общения воспитанников с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям

# Цель проекта:

1. Закрепить представления воспитанников о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
2. Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности и научить их, ее организовывать.



## Задачи проекта:

1. Расширить представление воспитанников о зимующих птицах нашего региона.
2. Обобщить знания воспитанников полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Расширить представление воспитанников и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
4. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирование созидательного отношения к миру.
5. Научить воспитанников совместно с родителями организовать природоохранную деятельность.
6. Научить детей правильно их подкармливать.
7. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

## Этапы реализации проекта

### 1. Подготовительный этап:

Создание необходимых условий для реализации проекта:

- обсуждение цели и задач с воспитанниками и родителями.
- обоснование, предсказание путей реализации проекта.
- подбор познавательной, художественной литературы.
- отгадывание загадок, чтение стихотворений про птиц.
- прослушивание голосов птиц.
- проведение бесед по проекту.
- оформление консультаций "Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки", "Кормушки для птиц", "Чем подкармливать птиц".
- просмотр презентаций: "Зимующие птицы» «Зимующие птицы родного края", "Как зимой помочь птицам", "Какие бывают кормушки".
- изготовление дидактических игр.
- оформление стенгазеты "Заботимся о птицах".
- выставка фотографий " Птичье кафе".
- совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала.

### 3. Заключительный этап.

- подведение итогов реализации проекта:
- сколько птичек мы спасли за зимний период времени?
- чем лучше кормить птиц?
- как часто необходимо кормить птиц?
- организация фотовыставки «Птичья столовая»
- презентация проекта (освещение опыта работы).

### 2. Основной (практический) этап.

- оформление альбома про зимующих птиц.
- составление описательных рассказов о зимующих птицах.
- изучение корма для подкормки птиц.
- выставка кормушек.
- выбор места для кормушек.
- наблюдение за зимующими птицами.
- в течение всего проекта ежедневное кормление птиц.
- использование разных кормов.
- оформление агитационных плакатов "Покормите птиц зимой".
- оформление памяток - "Чем кормить птиц зимой?".
- Выпуск стенгазеты - "Заботимся о птицах".
- наблюдение за поведением птиц на кормушках.
- создание дневника наблюдений.
- ежедневное заполнение дневника наблюдений.

# Пути реализации проекта.





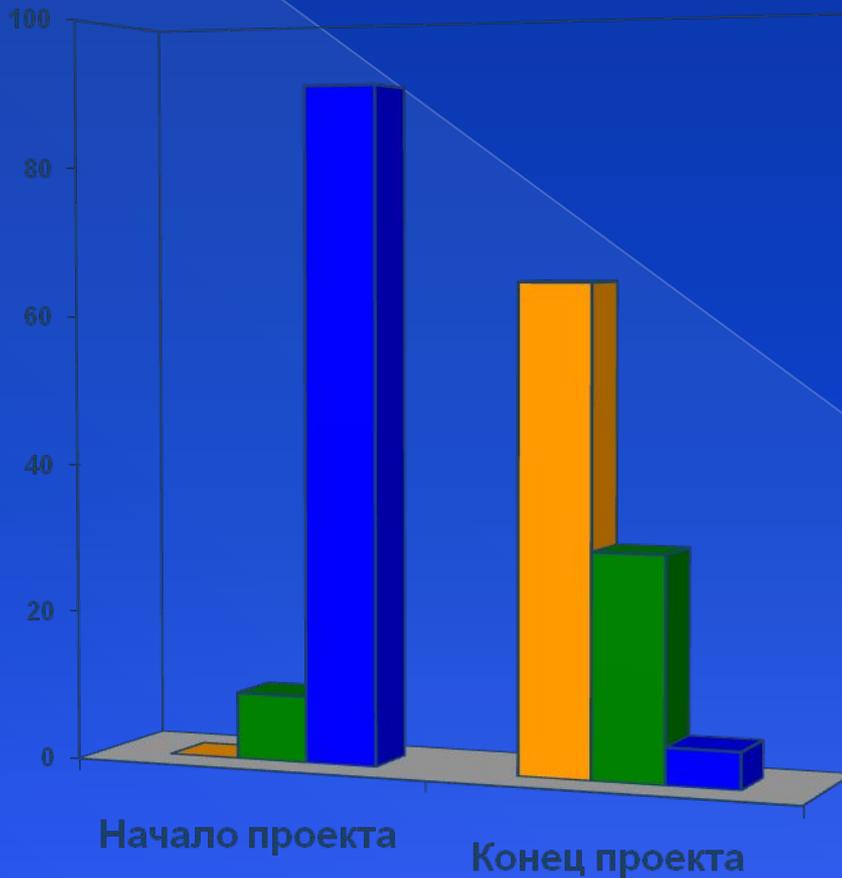
## **Ожидаемый результат:**

- воспитанник, имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала. Знающий, каким кормом подкармливать птиц.
- всю зиму регулярно подкармливающий птиц. Умеющий наблюдать и фиксировать наблюдения в дневнике, анализировать и делать выводы.
- родитель активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.



# Диагностика знания детей о птицах

## «Ответь на вопросы»



■ Высокие

■ Норма

■ Низкие

# День за днём

Что мы узнали и чему  
научились

# Чем кормить птиц зимой?



Может быть этим?



Выяснили, что голуби и воробьи предпочитают крошки белого хлеба и батона, а синицы - сало. , что в кормушках не должно быть постоянного наличия корма. Лучше приучить себя и птиц к определённому режиму, наполняя кормушки один-два раза в сутки, утром или утром и вечером в одно и то же время.

# Покормите птиц зимой !

Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.



Не богаты их корма  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Это маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твердый, к концу заостренный. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись.

*Почему его так назвали?*

Воробьи очень прожорливые птички. Часто они летают по полям и садам и истребляют не только насекомых, но и вредят урожаю. Само название говорит об этом: «Вора бей!» - кричали крестьяне, когда видели, как воробей уничтожает их посевы.



воробей

## Птицы зимой.

Мы для птиц кормушки ставим  
Насыпаем в них корма  
И поют пичуги в стаях:  
-Здравствуй, Зимушка-Зима!

*Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края. Они питаются почками, семенами и плодами деревьев и кустарников, отыскивают корм около жилья человека. Часто птицы зимой погибают от голода. Поэтому птиц зимой надо подкармливать.*



# Узнали, что Есть такие продукты, которые пернатым противопоказаны..

Это, во-первых, все жареное и солёное

Нельзя давать птицам и пшено

Опасен для птиц и чёрный хлеб. Крахмал ржи плохо усваивается их организмом, чёрный хлеб всегда более влажный, чем белый, имеет повышенную кислотность, что нередко приводит к сильному брожению в кишечнике птичек, вплоть до заворота кишок.

**И ни крошечки вороне!** Этим птиц лучше не подкармливать. Их численность в городах превышает все разумные пределы

## КОРМ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ



Раздавленные семена подсолнечника, арбуза, тыквы, крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.



### Чем кормить ПТИЦ?

**Можно:**

**Синицы**  
Нежареные семечки подсолнуха, сушёные арбузные семечки, несоленое сало

**Воробьи**  
Пшеница, овёс, крупа, нежареные семечки подсолнуха

Рецепт: «птичьего пирога»: зернышки различные, яблочный очисток, куриную скорлупу, сухарики и проч. птичьей лакомства. Это все сватываете в тугой завар и поворачиваете на дрове в сетке для овощей.

**Белый хлеб** - нежелательно

**Нельзя:**

Жареные семечки      Черный хлеб, чипсы

Если в вашу кормушку прилетела птичка и вы не знаете, как она называется, покормите её нежареными семечками. Не откажется.

# ПРИРОДНЫЕ СТОЛОВЫЕ



Рябина



боярышник



калина

# Устраивайте для птиц столовые



Другие идеи



Кормушка из пластиковой бутылки с крышкой от дождя

Другие идеи



Кормушка из пластиковой бутылки с „лесным” декором

ВИДЫ  
КОРМУШЕК



# Как изготовить кормушку из пластиковых бутылок.

## • Кормушка из пластиковых бутылок



# Выставка кормушек



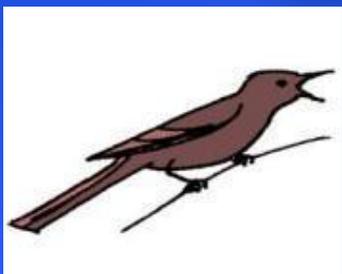
Родители совместно с воспитанниками ,дома сделали кормушки из разного материала: деревянные кормушки, бумажные (коробки из под сока), пластиковые (из бутылок

## 12 ноября- День вывешивания кормушек



Мы обсуждали, какие кормушки нам прослужат дольше, как мы их будем крепить, чтобы не повредить деревья. Кормушки готовы, но прежде чем их развесить необходимо, выбрать место, где лучше разместить кормушки. Мы с воспитанниками во время прогулок наблюдали за прилетающими птицами, выбирали место, куда лучше повесить кормушки и решили несколько кормушек закрепить на деревьях нашего участка, остальные кормушки расположить около центрального входа детского сада.

Теперь каждое утро по дороге в детский сад ребят встречает веселый птичий гомон. Кажется, что на территорию детского сада слетелись птицы со всего микрорайона.



# Наш труд не прошел даром!



Мои воспитанники наблюдают за пернатыми из окна группы и видят, как птицы радуются человеческой помощи. Дети рады тому, что их труд и труд родителей не прошел даром, теперь птицам будет легче пережить трудную для них пору.

# Птичье кафе

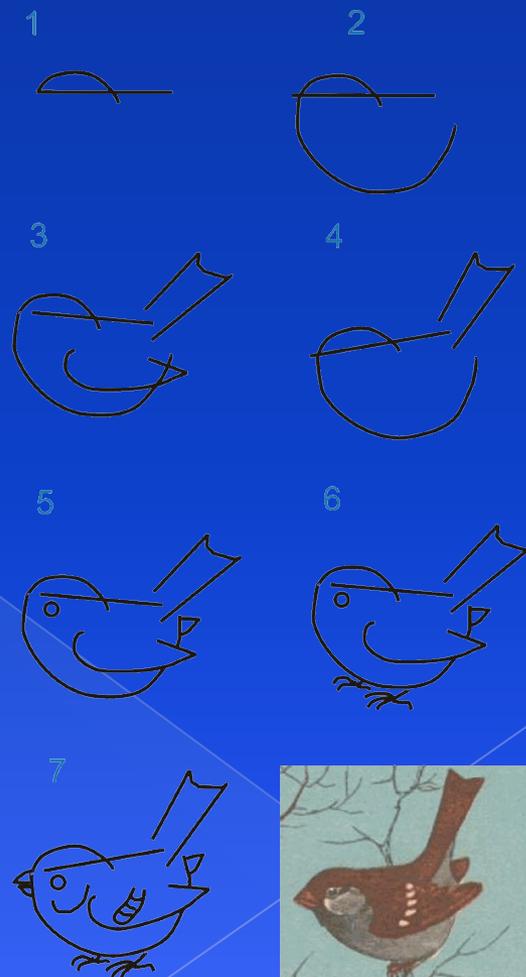
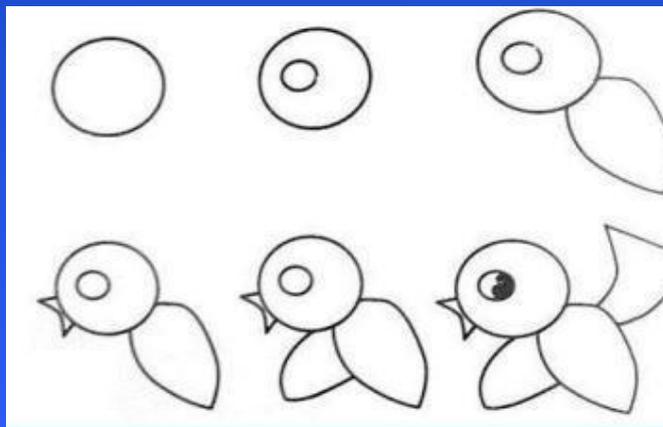
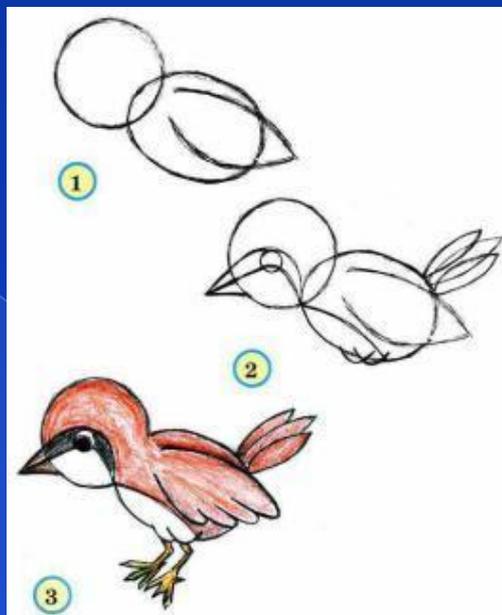




# Наша стенгазета



# Учимся рисовать птиц.



# Вот такие птички мы лепим и рисуем



**Дети должны запомнить!**

***Не разоряйте птичьи гнёзда***



Дети запомнить должны  
И понять:  
Гнёзда у птичек  
Нельзя разорять!

А мы так удивились! И задумались.



**Знаете ли Вы, что ??? !!!**

Те жвачки, которые Вы бросаете на пол  
птицы думают, что это хлеб.  
И когда хочет съесть её, то жвачка прилипает к клюву,  
птица не может ни есть ни пить и умирает!

В ходе реализации проекта воспитанники уточнили и систематизировали представления о птицах, которые остаются зимовать в наших краях, их образе жизни в холодный период времени, о связи с окружающей средой, об их характерных особенностях. После изучения с воспитанниками теоретического материала, а также в ходе наблюдений, сделали вывод: птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее. В ветреные дни птицы не прилетают. Воспитанники вместе с родителями изготовили разнообразные кормушки, и рядом с домом используя различный материал. Воспитанники научились наблюдать за птицами и рассказывать о увиденном.



За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем продолжать подкармливать птиц!