

*Нравственное воспитание
младших школьников
на уроках окружающего*



**Воспитать человека
интеллектуально,
не воспитав его
нравственно,
значит вырастить
угрозу для общества.**

Теодор Рузвельт

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

**«Из всех наук, которые
должен знать человек,
главнейшая есть наука
о том, как жить, делая
как можно меньше зла
и как можно больше
добра»**

Л.Н.Толстой.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

- **нравственных чувств** (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- **нравственного облика** (терпения, милосердия, незлобивости, кротости);
- **нравственной позиции** (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- **нравственного поведения** (готовности к служению людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности).

**Нравственность — это
«правила, определяющие
поведение, духовные и
душевные качества,
необходимые человеку в
обществе, а также
выполнение этих правил,
проявляющихся в его
поведении, поступках».**

**постепенное обогащение
ребёнка знаниями,
умениями, опытом, это
развитие ума и
формирование отношения к
добру и злу, подготовка к
борьбе против всего, что
идёт вразрез с принятыми в
обществе моральными
устоями».**



приобщение детей к социальному опыту и культуре;

- Воспитание правильного взаимодействия с природой и социальной средой;

- Формирование знаний о природе, человеке и обществе;

- Социальное развитие школьника;

- Формирование мышления, воображения, речи ребёнка, его эрудиции и общей культуры;

- Воспитание высших духовно-нравственных чувств.

A stylized, low-poly silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

- **Ценность семьи и традиционных семейных построений на уважении к родителям, взаимопомощи; отношении к матери как одухотворённой и к материнству как единству природе (биологического) и духовно-нравственного.**
- **Ценность родной земли, Родины, производительного труда на родной земле.**
- **Ценность здорового образа жизни и одухотворённой красоты человека.**



Семья моя живёт
давно

Её никто не разлучит.

Мы вместе будем всё
равно

Ь

Я верю, дружба
победит

Счастье, когда
большая семья

Если есть мама, папа и
я,

Маленький брат, дед и
бабуля,

Ь

Я очень люблю семью

**Я здесь живу
Тут мой очаг.
Семья любимая
моя!**

**Родная улица,
друзья
И мой родимый
дом.**

Всё это Родина моя

**Родная земля!
Белогорье родное.
Нет краше тебя на
земле.**

**Тебя я люблю и тобою
дышу,**

**Любимая наша
страна!**

**Гордиться славой своих
предков**

**не только можно,
но и должно.**

**Не уважать оной,
есть постыдное малодушие.**

**Не знать того, что было до
твоего рождения, означает
навсегда оставаться
младенцем.**

- Спасибо за внимание.
- Презентацию подготовила учитель начальных классов Семибратченко Тамара Николаевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа с УИОП»

