



# 1. Назовите лишнее:

1. эпитет
2. инверсия
3. сравнение
4. метафора
5. олицетворение
6. метонимия
7. перифраз
8. олицетворение
9. гиперболола
10. литота

2. Назовите троп по его определению:

*разновидность метафоры, состоит в переносе признаков живого существа на явления природы, предметы и понятия.*

- а) эпитет
- б) сравнение
- в) метонимия
- г) олицетворение

3. Назовите троп

*а) его глаза сияли, как яркие звёзды на тёмном небосводе;*

*б) его глаза сияли, как медяки на старой купеческой ладони.*

4. Определите вид тропа в предложении:

*В Новый год гуляло всё село.*

- а) олицетворение
- б) метафора
- в) метонимия
- г) перифраз

5. Укажите троп, использованный в предложении, назовите противоположный по значению троп

*Таких глаз не было на всём белом свете.*

6. Назовите фигуру речи по её определению:

*одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи*

*(По небу плывут тощие тучи. Над рекой висят серые клочья тумана.)*

- а) парцелляция
- б) анафора
- в) параллелизм

7. Назовите фигуру речи,  
используемую в предложении:

*Ответом на вопрос было  
красноречивое молчание.*

- а) эпитет
- б) антитеза
- в) оксюморон
- г) эллипсис

8. Укажите троп, использованный в предложении:

Моя догадка яркой вспышкой прорезала сознание.

9. Назовите фигуру речи,  
используемую в предложении:

Именно так ему написали в письме.  
Именно так они обрисовали  
ситуацию. Именно такой реакции  
ожидали.

10. Назовите фигуру речи,  
используемую в предложении:

Случилось это давно. Очень давно. У  
Анны беда стряслась. Большая.

# ПРОВЕРКА

- 1 – 2
- 2 – г
- 3 – сравнение
- 4 – в
- 5 – гиперболола, литота
- 6 – в
- 7 – в
- 8 – метафора
- 9 – анафора
- 10 - парцелляция

# Оценка результатов.

- 0 – 3      оценка «2»
- 4 – 6      оценка «3»
- 7 – 9      оценка «4»
- 10         оценка «5»

**«ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ – ЭТО  
НОТНЫЕ ЗНАКИ. ОНИ ТВЁРДО  
ДЕРЖАТ ТЕКСТ И НЕ ДАЮТ ЕМУ  
РАССЫПАТЬСЯ».**

**К.Г. Паустовский**

# Пунктуация сложноподчинённого предложения

(когда...)<sup>1</sup>, [...]<sup>2</sup>.

[..., (когда...)<sup>2</sup>, ...]

[...]¹, чтобы (...)².

[...]¹, (что...)<sup>2</sup> и (как ...)<sup>3</sup>.

[...], (что...(если ...), то ...).



# Расставьте знаки препинания

- 1.** *Получили известие (1) что Волга стала (2) и (3) что через нее потянулись обозы.*
- 2.** *Нет опаснее человека (1) которому чуждо человеческое (2) который равнодушен к судьбам родной страны (3) к судьбам ближнего.*
- 3.** *Он только помнил (1) что (2) когда он сам кончил курс ученья (3) то отец отослал его от себя.*

- 4.** *Какая это великая истина (1) что (2) когда человек весь отдаётся лжи (3) его оставляет ум и талант!*
- 5.** *Всем стало ясно (1) что (2) если не принять решения немедленно (3) то будет поздно.*
- 6.** *Рядом с тобой всегда люди (1) и (2) если тебе очень одиноко (3) ты не сомневайся в том (4) что кто-то сможет выслушать (5) и понять тебя.*
- 7.** *Он знал (1) что (2) когда в тихую погоду туман поднимается кверху (3) непременно надо ждать затяжного дождя.*

# Домашнее задание:

§21, зел. кн., вар. 1-3 со  
схемами.

# Рефлексия.

- **я выполнял задания на...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я смело возьмусь за решение задания по ...**
- **своей работой на уроке я ...**