

# ИГРА

«МЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ  
С ДРУЗЬЯМИ ПО  
СЛОВАРЯМ»

Библиотечный час

*Всему название дано –  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных – нету!  
И всё, что может видеть глаз, -  
Над нами и под нами, -  
И всё, что в памяти у нас, -  
Означено словами.*

*(А.Шиббаев)*

«Состав лексикона соответствует знаниям народа, свидетельствует о его житейских занятиях и образе жизни и отчасти о его отношениях с другими народами»

Н.Г.Чернышевский

- **В 17-томном литературном словаре – 125 тыс.слов;**
- **В словаре В.Даля – более 200 тыс. слов;**
- **В последнем издании английского толкового словаря Вебстера – 450 тыс.слов.**

**Задание:**

**Разнообразить фразу,  
поставив вместо «такая»  
другое слово.**

*«Я такая стою, а он  
такой мимо идёт»*

В словарный состав языка входят диалектизмы: слова местного происхождения (баклажаны – синенькие, демьянка), профессиональные, технические, научные термины, устаревшие слова, которые не используются в современной речи (чело, длань, ланиты), историзмы (гвардия, варяг), неологизмы (новые слова), заимствованные из иностранных языков (эстафета, миллионер, ваучер, консенсус).

# Словари:

1. **Толковый словарь** – объясняет смысл и значение русских слов;
2. **Словарь иностранных слов** – даёт объяснение словам, пришедшим в русский язык из других языков;
3. **Фразеологический словарь** – помогает понять значение того или иного фразеологического выражения;
4. **Этимологический словарь** – объясняет происхождение слов

# 1 задание: «Чей портфель тяжелее?»

За 1 минуту должны заполнить портфель словами на букву «Э». Слова должны быть только именами существительными. Выигрывает команда, правильно написавшая большее количество слов.

# 2 задание «С русского на русский»

1 команда	2 команда
<i>Повесить нос</i>	<i>Втирать очки</i>
<i>Вставляя палки в колёса</i>	<i>Зуб на зуб не попадает</i>
<i>Надеть губы</i>	<i>Сделать из мухи слона</i>
<i>Пускать пыль</i>	<i>В зубах навязло</i>



# **3 задание:**

## **«Самая толковая команда»**

Капитанам предлагается по 3 слова. Задача команд – точно и лаконично истолковать (объяснить) значение каждого слова. Для выполнения задания командам выдаются толковые словари.

**I команда - каникулы, белокурый, астрономия;**

**II команда – сторонник, талия, хвощ.**

# 4 задание:

## «Устами младенца»

1. *Как ребёнок понимает слово «насупилась»?*
2. *Если ребёнок просит «стрижки», что вы должны ему подать?*
3. *Ребёнок показывает вам «рукти». Что это?*
4. *Что означает слово «близкоглазый»?*
5. *Если сестрёнка называет себя «всадницей», что она имеет в виду?*
6. *Братик просит у вас «пальчатки». Что это?*

# Конкурс шарад-загадок

Начало – голос птицы

Конец на дне пруда,

А целое в музее

Найдёте без труда.

Здесь слова первого конец

Началом стал второго.

А слова третьего конец

Вышел из второго.

# Конкурс шарад-загадок

Корнем с дорогой роднится,  
В сборе приставка таится,  
Суффикс как в слове дневник.  
Целым же в космос проник.

Первый слог мой – предлог  
Второй достоин порицанья,  
А вместе все –  
Животного названье.

**«Первым и чуть ли не  
важнейшим недугом  
современного русского  
языка в настоящее время  
считают его тяготение к  
иностранным словам».**

**К.И. Чуковский**

# **5 задание: «Конкурс толмачей»**

**Каждой команде даётся на карточке по 2 слова. Вы должны найти их значения в «Словаре иностранных слов». На работу - 2 минуты.**

# 5 задание: «Конкурс толмачей»

Каждой команде даётся на карточке по 2 слова. Вы должны найти их значения в «Словаре иностранных слов». На работу - 2 минуты.

- ▣ *I команде – патент, патина;*
- ▣ *II команде – диплом, ретушь.*

АНОНИМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ  
В ГАЗЕТАХ