

Тема урока:  
**«Проверка безударных  
гласных в корне слова»**



# Запомни!

Если буква гласная  
Вызвала сомнение –  
Ты её, пожалуйста,  
Ставь под ударение!



# способы проверки

подобрать  
однокоренное  
слово

изменить  
проверяемое  
слово



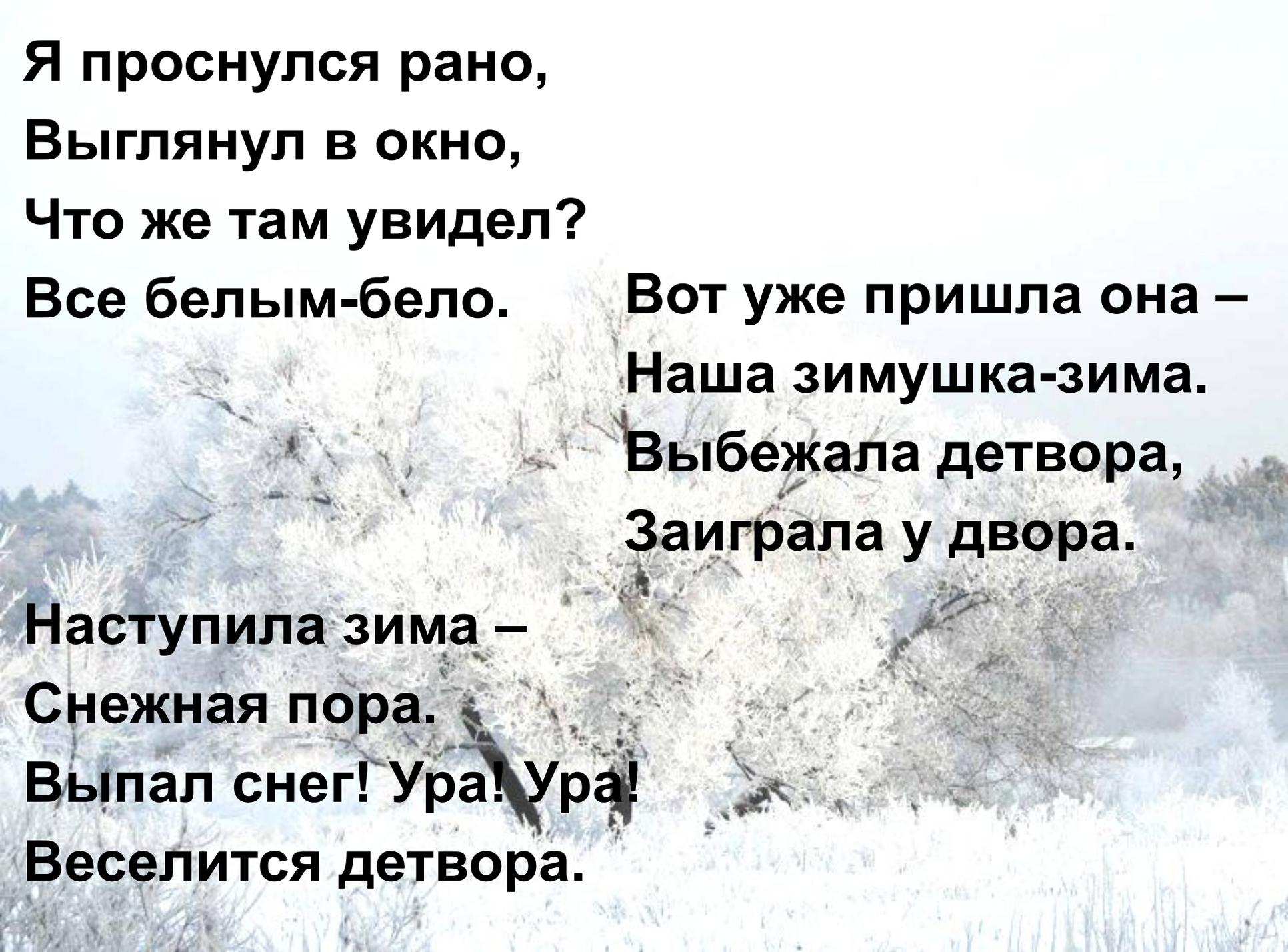
**Чтоб ошибок избежать,  
Зоркость надо развивать,  
В игре проверить можешь сам  
Свое внимание к словам.**



**Я проснулся рано,  
Выглянул в окно,  
Что же там увидел?  
Все белым-бело.**

**Вот уже пришла она –  
Наша зимушка-зима.  
Выбежала детвора,  
Заиграла у двора.**

**Наступила зима –  
Снежная пора.  
Выпал снег! Ура! Ура!  
Веселится детвора.**



Подобрать проверочные слова из левого столбика к записанным с пропуском словам

*Водяной, водичка, водный*

**В\_да**

*Зимушка, зимний, зимовье*

**З\_ма**

*Светлячок, светлый, свет*

**СВ\_ТИТЬ**

*Снег, снеговик, снежный*

**СН\_ЖОК**

*Водный*  
*Зимний*  
*Светлый, свет*  
*Снег, снежный*

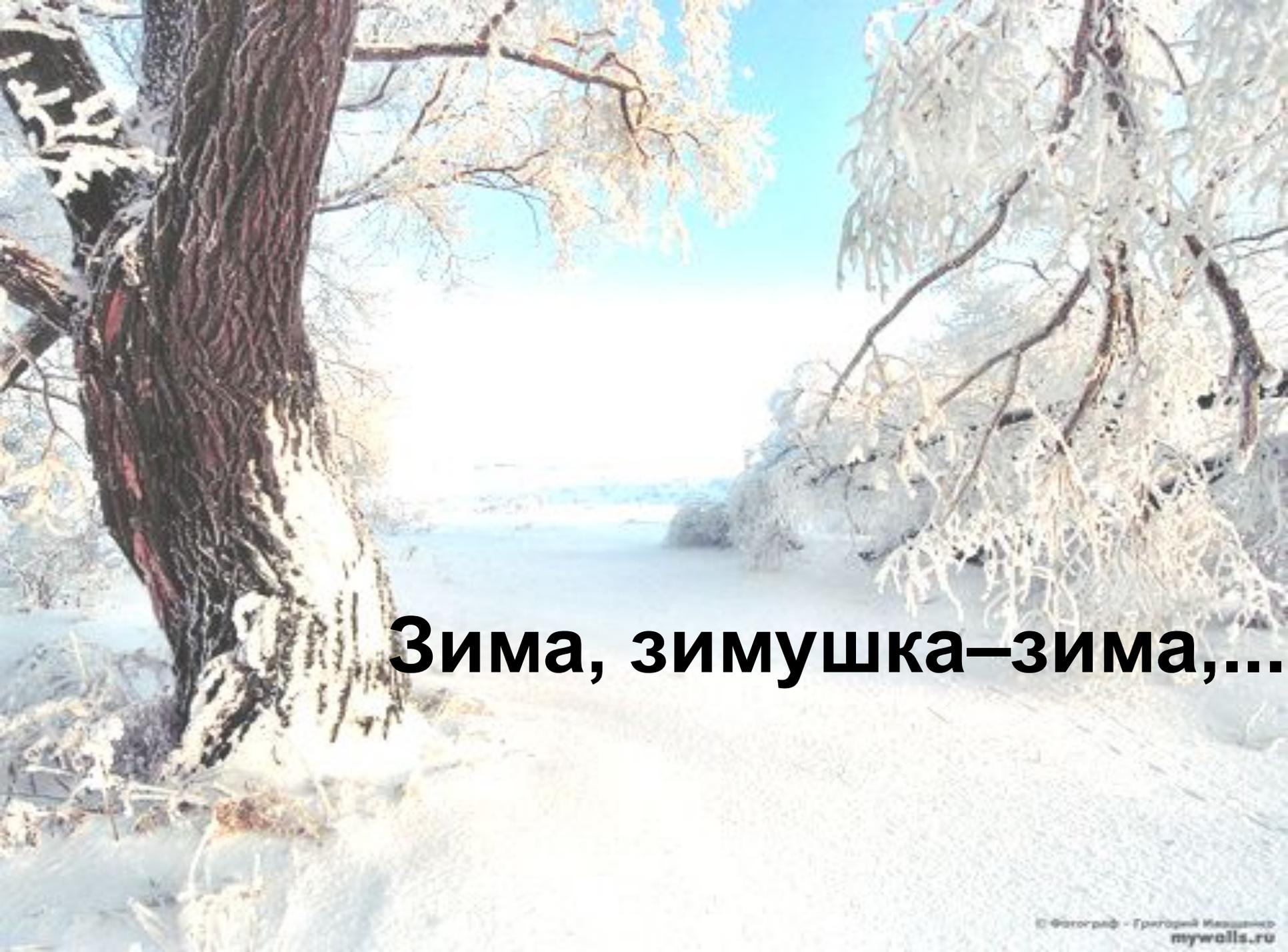
**вода**

**зима**

**свеТИТЬ**

**снеЖОК**



A winter landscape featuring a large, snow-covered tree trunk on the left, a frozen body of water in the middle ground, and snow-laden branches on the right. The sky is a pale, clear blue.

**Зима, зимушка–зима,...**

Мне было интересно \_\_\_\_\_

Я сегодня понял (а) \_\_\_\_\_

Мне было трудно \_\_\_\_\_

Я хочу научиться \_\_\_\_\_



**Домашнее задание**

**№ 263, стр. 112**

