

Решение тестовых заданий части А
(подготовка к ЕГЭ)
10 класс

Яковлева Татьяна Алексеевна
учитель русского языка и литературы 1 категории
МКОУ СОШ №4 города Миньяра Челябинской области

**А1. В каком слове произносится
звук /з/?**

- 1. Рассказ**
- 2. Сбоку**
- 3. Резче**
- 4. Низкий**

**А1. В каком слове произносится
звук /з/?**

- 1. Рассказ**
- 2. Сбоку**
- 3. Резче**
- 4. Низкий**

А2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1. Беспроигрышный**
- 2. Издавна**
- 3. Скрипачи**
- 4. Предосенний**

А2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1. Бес-про-игр-ыш-н-ый**
- 2. Из-давн-а**
- 3. Скрипач-и**
- 4. Пред-осен-н-ий**

А3. Какое из перечисленных слов имеет значение «тождественный, вполне соответствующий»?

- 1. Вариативный**
- 2. Ассоциативный**
- 3. Адекватный**
- 4. Тотальный**

А3. Какое из перечисленных слов имеет значение «тождественный, вполне соответствующий»?

- 1. Вариативный**
- 2. Ассоциативный**
- 3. Адекватный**
- 4. Тотальный**

А4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1. О созревш..й груш.., к юркнувш..й мыш..;**
- 2. О летн..м зно.., о продолжающ..мся застоль..;**
- 3. В нержавеющей..й стал.., о поздн..м вечер...;**
- 4. О затерявш..йся экспедици.., о соответствующ..м времен...**

А4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1. О созревшЕй грушЕ, к юркнувшЕй мышИ;**
- 2. О летнЕм зноЕ, о продолжающЕмся застольЕ;**
- 3. В нержавеющей сталиИ, о позднЕм вечерЕ;**
- 4. О затерявшЕйся экспедициИ, о соответствующЕм времениИ**

А5. В каком ряду в обоих случаях пропущен Ъ?

- 1. клянёш..ся честью, с узких плеч...;**
- 2. боевой клич.., красивая брош..;**
- 3. суп горяч.., покориш..ся судьбе;**
- 4. разреж.. полностью, растопить печ..**

А5. В каком ряду в обоих случаях пропущен Ъ?

- 1. клянёшь~~ь~~ся честью, с узких плеч;**
- 2. боевой клич, красивая брош~~ь~~;**
- 3. суп горяч, покоришь~~ь~~ся судьбе;**
- 4. разреж~~ь~~ полностью, растопить печ~~ь~~**

А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1. П..лисадник, не..своенный, н..
илучший;**
- 2. Пр..остановиться, пр..суждение,
пр..морский;**
- 3. Ни..вергаться, чере..чур, и..
готовить;**
- 4. Сверх..нтересный, небез..
нтересный, под..грать.**

А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1. пАлисадник, неОсвоенный, нАилучший;**
- 2. прИостановиться, прИсуждение, прИморский;**
- 3. ниЗвергаться, череСчур, иЗготовить;**
- 4. сверхИнтересный, небезЫнтересный, подЫграть.**

А7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1. заст..лить, к..сательная, сов..ршенно;**
- 2. ср..щение, подр..жательный, уб..ждение;**
- 3. безобл..чный, подг..реть, ур..ган;**
- 4. бл..гополучно, сомн..вающийся, разгл..шать.**

А7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

- 1. застЕлить, кАсательная, совЕршенно;**
- 2. срАщение, подрАжательный, убЕждение;**
- 3. безоблАчный, подгОреть, урАган;**
- 4. блАгополучно, сомнЕвающийся, разглАшать.**

А8. В каком слове пропущена буква Е?

- 1. Мягко стел..т, да жёстко спать.**
- 2. Попадёшься в руки – натерп..шься муки.**
- 3. Один всех не переспор..шь.**
- 4. В решете воды не удержи..шь.**

А8. В каком слове пропущена буква Е?

- 1. Мягко **стелЕт**, да жёстко спать.**
- 2. Попадёшься в руки – натерпИшься муки.**
- 3. Один всех не переспорИшь.**
- 4. В решете воды не удержиИшь.**

А9. В каком слове надо поставить букву И?

- 1. Выше головы не прыгн..шь.**
- 2. Дыма без огня не быва..т.**
- 3. Без труда не вытян..шь и рыбку из пруда.**
- 4. Кашу маслом не испорт..шь.**

А9. В каком слове надо поставить букву И?

- 1. Выше головы не прыгнЕшь.**
- 2. Дыма без огня не бываЕт.**
- 3. Без труда не вытянЕшь и рыбку из пруда.**
- 4. Кашу маслом не испортИшь.**

А10. В каком предложении НЕ пишется раздельно со словом?

- 1. (Не)успевшие ещё отцвести цветы поблекли.**
- 2. Я увидел (не)высокого мужчину.**
- 3. Павел Петрович – человек очень (не)глупый.**
- 4. (Не)доумевая, Петя посмотрел на отца.**

А10. В каком предложении НЕ пишется раздельно со словом?

- 1. Не успевшие ещё отцвести цветы поблекли.**
- 2. Я увидел невысокого мужчину.**
- 3. Павел Петрович – человек очень неглупый.**
- 4. Недоумевая, Петя посмотрел на отца.**

A11. В каком случае выделенное слово (слова) написано и объяснено верно?

(От)чего вы отказываетесь от предложения?

- 1. *отчего* – всегда пишется слитно.**
- 2. *от чего* – всегда пишется раздельно.**
- 3. *отчего* – наречие с приставкой, поэтому слитно**
- 4. *от чего* – предлог *от* с местоимением *чего*, поэтому раздельно.**

A11. В каком случае выделенное слово (слова) написано и объяснено верно?

Отчего вы отказываетесь от предложения?

- 1. *отчего* – всегда пишется слитно.**
- 2. *от чего* – всегда пишется раздельно.**
- 3. *отчего* – наречие с приставкой, поэтому слитно**
- 4. *от чего* – предлог *от* с местоимением *чего*, поэтому раздельно.**

А12. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1. Городские трущ..бы**
- 2. На улице свеж..**
- 3. Изящный сапож..к**
- 4. Ноч..вка у костра**

А12. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1. Городские трущОбы**
- 2. На улице свежО**
- 3. Изящный сапожОк**
- 4. НочЁвка у костра**

Прочитайте текст и выполните задания А13-А16. (Спишите текст).

А. А раз оно живое, то, значит, во всём может делить и действительно делит судьбы всех живых существ.

Б. Есть слово в поэтическом тексте.

В. Современная поэзия исходит из предположения, что нет плохих или хороших, поэтических или непоэтических слов.

Г. Здесь оно начинает жить, здесь оно живой организм.

A13. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1. А,В,Г,Б;**
- 2. В,А,Г,Б;**
- 3. Б,Г,В,А;**
- 4. В,Б,Г,А.**

A13. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1. А,В,Г,Б;**
- 2. В,А,Г,Б;**
- 3. Б,Г,В,А;**
- 4. В,Б,Г,А.**

**А14. Сколько грамматических основ
входит в предложение В?**

- 1. одна;**
- 2. три;**
- 3. две;**
- 4. четыре.**

А14. Сколько грамматических основ входит в предложение В?

- 1. одна;**
- 2. три;**
- 3. две;**
- 4. четыре.**

**А15. Какая характеристика
соответствует предложению Г?**

- 1. сложносочинённое**
- 2. сложное бессоюзное**
- 3. простое с однородными членами**
- 4. сложноподчинённое**

А15. Какая характеристика соответствует предложению Г?

- 1. сложносочинённое**
- 2. сложное бессоюзное**
- 3. простое с однородными членами**
- 4. сложноподчинённое**

**А16. В каком предложении есть
разделительный союз?**

- 1. Б**
- 2. А**
- 3. Г**
- 4. В**

**A16. В каком предложении есть
разделительный союз?**

- 1. Б**
- 2. А**
- 3. Г**
- 4. В**

А17. В каком слове первый слог является ударным?

- 1. Баловаться**
- 2. Добела**
- 3. Начал**
- 4. Создала**

А17. В каком слове первый слог является ударным?

- 1. баловАться**
- 2. добелА**
- 3. нАчал**
- 4. создалА**

А18. В каком примере допущена ошибка в образовании слова?

- 1. у обеих девушек**
- 2. свыше четырёх тысяч метров**
- 3. несколько юношей**
- 4. попробую**

А18. В каком примере допущена ошибка в образовании слова?

- 1. *у обОих* девушек (*у обЕих* девушек)**
- 2. *свыше* четырёх тысяч метров**
- 3. *несколько* юношей**
- 4. *попробую***

А19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

** Взобравшись на крышу сарая, ...*

- 1. ..., у меня закружилась голова.**
- 2. ..., крыша едва не провалилась подо мной.**
- 3. ..., мне хорошо был виден лес за рекой.**
- 4. ..., я втащил за собой деревянную лестницу.**

А19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**** Взобравшись на крышу сарая, ...***

- 1. ... у меня закружилась голова.**
- 2. ... крыша едва не провалилась подо мной.**
- 3. ... мне хорошо был виден лес за рекой.**
- 4. ... я втащил за собой деревянную лестницу.**

A20. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1. Вопреки моему желанию, они познакомились.**
- 2. Преподаватель отобрал и посоветовал учащемуся воспользоваться дополнительной литературой.**
- 3. Учителя уделяют немало внимания правилам орфографии и пунктуации.**
- 4. Несмотря на поздний час, люди продолжали бурно обсуждать происшедшее.**

A20. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1. Вопреки моему желанию, они познакомились.**
- 2. Преподаватель отобрал (?) и посоветовал учащемуся воспользоваться дополнительной литературой.**
- 3. Учителя уделяют немало внимания правилам орфографии и пунктуации.**
- 4. Несмотря на поздний час, люди продолжали бурно обсуждать происшедшее.**

A21. В каком предложении вместо слова *прогрессивный* нужно употребить *прогрессирующий*?

1. Человек с *прогрессивными* взглядами никогда не будет ратовать за ужесточение наказания.
2. Близорукость, которая усиливается в течение жизни, - *прогрессивная* близорукость.
3. Его идеи были *прогрессивными* для того времени.
4. *Прогрессивным* является развитие новых технологий.

A21. В каком предложении вместо слова *прогрессивный* нужно употребить *прогрессирующий*?

1. **Человек с *прогрессивными* взглядами никогда не будет ратовать за ужесточение наказания.**
2. **Близорукость, которая усиливается в течение жизни, - *ПРОГРЕССИРУЮЩАЯ* близорукость.**
3. **Его идеи были *прогрессивными* для того времени.**
4. ***Прогрессивным* является развитие *новых технологий*.**

A22. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

** Костёр уже догорал () и последними угольками освещал лица охотников.*

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
4. Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.

A22. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении.

** Костёр уже догорал () и последними угольками освещал лица охотников.*

- 1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.**
- 2. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.**
- 3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.**
- 4. Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.**

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Сад (1) всё больше редея (2) спускался к реке (3) поросшей зелёным камышом (4) и густым ивняком.

- 1. 1,2;**
- 2. 1,2,3;**
- 3. 2,3,4;**
- 4. 1,3.**

A23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Сад (1), всё больше редя (2), спускался к реке (3), поросшей зелёным камышом (4) и густым ивняком.

- 1. 1,2;**
- 2. 1,2,3;**
- 3. 2,3,4;**
- 4. 1,3.**

A24. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1. Для достижения спортивных успехов необходим, как талант, так и упорство.**
- 2. Я прислушивался к звучанию музыки и природы и брал подсказанное ими в основу своего творчества.**
- 3. Рокочущий шум моторов то отдалялся, то снова приближался.**
- 4. Посаженные выпускниками деревья : клён, акации, берёзы – быстро разрослись.**

A24. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Для достижения спортивных успехов необходим, как талант, так и упорство.
2. Я прислушивался к звучанию музыки и природы и брал подсказанное ими в основу своего творчества.
3. Рокочущий шум моторов то отдалялся, то снова приближался.
4. Посаженные выпускниками деревья : клён, акации, берёзы – быстро разрослись.

A25. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1. Подаренная мне книга оказалась не только интересной, но и полезной.**
- 2. Повсюду : и в кустах, и в траве, и в буйных папоротниках – запели птицы.**
- 3. Молодые листья лепетали да зяблики кое-где пели.**
- 4. Цветы поражали своей величиной и формой и манили к себе прекрасным ароматом.**

А25. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1. Подаренная мне книга оказалась не только интересной, но и полезной.**
- 2. Повсюду : и в кустах, и в траве, и в буйных папоротниках – запели птицы.**
- 3. Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели.**
- 4. Цветы поражали своей величиной и формой и манили к себе прекрасным ароматом.**

А26. В каком предложении надо поставить тире?

- 1. Дорожки в саду словно ручьи.**
- 2. И всё это говорило о близости весны и птичья суета и рыхлый снег и запах земли.**
- 3. Мы собирались выйти затемно путь предстоял длинный.**
- 4. Уссурийский тигр зверь большой и опасный.**

А26. В каком предложении надо поставить тире?

- 1. Дорожки в саду словно ручьи.**
- 2. И всё это говорило о близости весны и птичья суета и рыхлый снег и запах земли.**
- 3. Мы собирались выйти затемно путь предстоял длинный.**
- 4. Уссурийский тигр - зверь большой и опасный.**

A27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Афанасий Никитич (1) имя (2) которого (3) знакомо каждому (4) совершил путешествие в Индию.

- 1. 1,2,4;**
- 2. 2,4;**
- 3. 1,4;**
- 4. 1,3.**

A27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Афанасий Никитич (1), имя (2) которого (3) знакомо каждому (4), совершил путешествие в Индию.

- 1. 1,2,4;**
- 2. 2,4;**
- 3. 1,4;**
- 4. 1,3.**

A28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он был занят (1) и (2) пока я ждал его (3) мне становилось всё страшнее (4) словно я остался один на белом свете.

- 1. 1,3;**
- 2. 2,3;**
- 3. 3,4;**
- 4. 1,2,3,4.**

A28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он был занят (1), и (2), пока я ждал его (3), мне становилось всё страшнее (4), словно я остался один на белом свете.

- 1. 1,3;**
- 2. 2,3;**
- 3. 3,4;**
- 4. 1,2,3,4.**

Спасибо за работу!

