

Обобщающий урок математики в 5 классе

Действия с десятичными дробями



УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ ВЫСШЕЙ
КАТЕГОРИИ МОУ «БРИЕНТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КВАРКЕНСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

БАКЕЕВА ИРИНА РИНАТОВНА



«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели».

А. Маркушевич

Девиз урока:

***«Знания имей
отличные по
теме «Дробь
десятичные»»***

8) Какие правила мы еще не повторили?

7) Как разделить число на десятичную дробь?

2) Как разделить десятичную дробь на натуральное число?

3) Как разделить десятичную дробь на десятичную дробь?

6) Как разделить десятичную дробь на натуральное число?

Любая дробь, записанная в дробной части, является десятичной дробью. Чтобы сложить (вычитать) десятичные дроби, нужно:

-) Умножить делитель десятичной дроби на 10, 100 и т.д. (1) Уравнять количество нулей в делителе и делимом. Надо: Умножить и делитель, и числитель дроби на 10, 100, 1000 и т.д. записать в множителе нули столько, сколько нулей в делимом; записать в числителе нули столько, сколько нулей в делимом; запятую в числителе перенести запятую вправо на столько же знаков, сколько нулей в делителе.

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо в этой дроби перенести запятую влево на столько знаков, сколько нулей стоит в множителе.

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо: этой дроби перенести запятую влево на столько знаков, сколько нулей стоит в делителе.

1) разделить дробь на натуральное число, перенеся запятую на запятую; 2) после деления в множителе вычесть единицы.

4) поставить в начале запятую под запятой в делимом и делителе.

Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо перенести запятую в этой дроби на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.

Чтобы умножить число на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., надо перенести запятую влево на столько цифр, сколько нулей стоит перед единицей в множителе. (т.е. разделить на 10, 100, 1000 и т.д.).

Чтобы разделить число на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., надо перенести в ней запятую вправо на столько цифр, сколько в делителе стоит нулей перед единицей. (т.е. умножить ее на 10, 100, 1000 и т.д.).

Расшифруйте фразу

9316,5 З	6916,2 Я	5408,16 Ж	3843,1 К	848,893 Т
671,81 С	497,23 И	419,3 П	207,54 Н	170,272 М
109,728 В	76,93 Е	76,176 Д	56,187 Ь	54,18 О
50,05 А	40,269 Р	32,025 Л	17,213 У	3,7103 Ч



**«МАТЕМАТИКУ УЖЕ
ЗАТЕМ УЧИТЬ
СЛЕДУЕТ, ЧТО ОНА
УМ В ПОРЯДОК
ПРИВОДИТ»**

М. В. ЛОМОНОСОВ

№ 1398.

Два теплохода движутся навстречу друг другу. Сейчас между ними 185,5 км. Первый теплоход имеет собственную скорость 24,5 км/ч и движется по течению, а второй теплоход имеет собственную скорость 28,5 км/ч и движется против течения. Через сколько часов они встретятся, если скорость течения 2,5 км/ч?

Задачи на смекалку

1) Ученик переписал числовое выражение, значение которого равно 58, но забыл поставить скобки. У него получилось:

$$6 \cdot 8 + 20 : 4 - 2 = 58$$

Где в этом выражении должны стоять скобки?

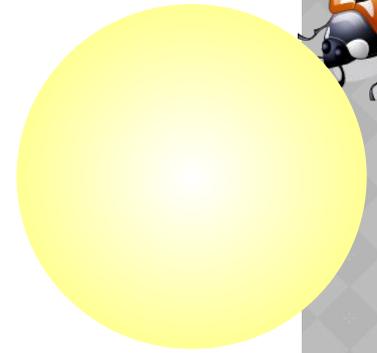
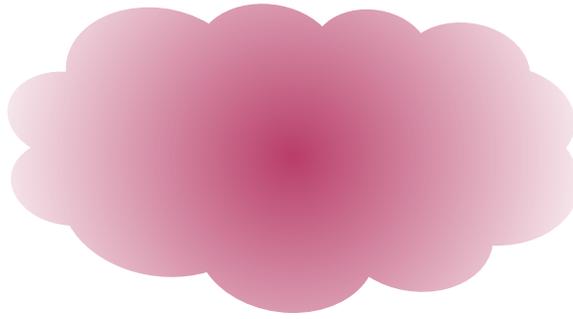
2) Замените звёздочки цифрами:

$$\text{а) } + \begin{array}{r} * 5, * \\ 3, 4 * \\ \hline 7, 3 8 \end{array}$$

$$\text{б) } - \begin{array}{r} * 8 4, \\ 2, 1 * \\ \hline 5, 8 * \end{array}$$

$$\text{в) } + \begin{array}{r} 5, 7 * \\ * 0, * \\ \hline 6, 0 0 \end{array}$$

$$\text{г) } - \begin{array}{r} * 0, 0 \\ 6, * \\ \hline 8 5, * \end{array}$$



Самостоятельная работа.

Выполните действия:

- $0,4 \cdot 0,2$
- $2,3 \cdot 0,18$
- $(7 - 4,996) \cdot 20,5 - 17,993$
- $20,4 \cdot 6,5 - 3,8 \cdot (7,16 - 3,615) + 41,9.$

Домашнее задание.

17. ВЕ; № М к...рень Д (5; 9; 13), № М пл...щадь Ж.

(число соответствует порядковому номеру буквы в алфавите и наоборот, а пропущенная буква в слове той цифре на которую она похожа).

Творческое дополнительное задание: *составить свои задания по теме и оформить на карточках.*

Опрос – итог.

- Что на уроке было главным?
- Что было интересным?
- Что нового сегодня узнали?
- Чему научились?

*СПАСИБО
ЗА УРОК*

ЛИТЕРАТУРА:

1. Виленкин Н.Я. и др. Учебник “Математика - 5 класс”
2. Гин А. А. Приёмы педагогической техники. Издательство «Вита–Пресс», Москва 2002
3. Шарыгин И. Ф., Шевкин А. В. Математика. Задачи на смекалку. Москва «Просвещение» 1999

Интернет - ресурсы

http://www.moyaradost.ru/uploads/posts/1206553355_trjam.jpg -
медвежонок и ёжик

<http://www.gifpark.ru/COSM>. - планеты, ракеты, дерево, цветы, насекомые,
летающая тарелка

Музыка:

<http://karaoke.yarsk.info/>