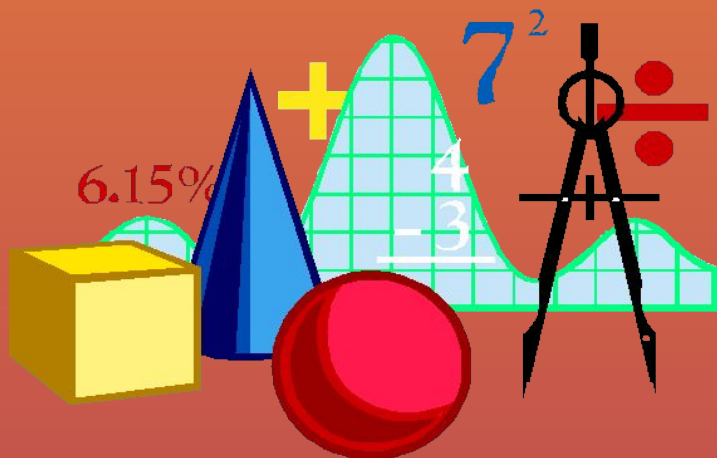
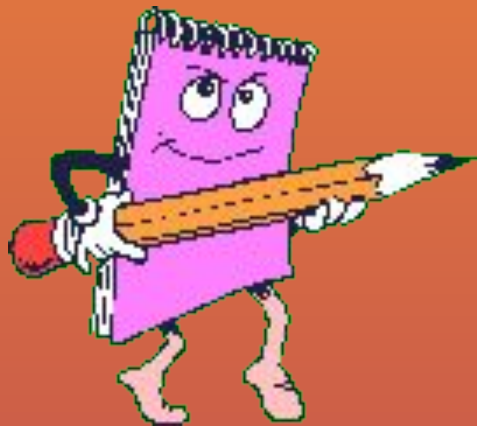


*Внеклассное мероприятие*

*по математике*

**“Математическое кафе”**



# Цели:

- активизация деятельности учащихся;
- развитие умений формулировать и излагать мысль, моделировать ситуацию;
- развитие творческого интереса к математике и расширению кругозора учащихся.

«Хорошо усваиван

только те знан

которые поглоща

с аппетитом.

# Меню

- Салат «Незабудка» под соусом из загадок.
- Борщ «Скороспел» со сметаной «кто успел, тот и съел».
- «От нашего стола – вашему столу ...».
- Рагу «из логических смекалок с острыми приправами из внимания и мышления».
- Десерт: «Мороженое с взбитыми сливками с начинкой».
- «Мезим – для желудка не заменим».
- «Математический рулет с начинкой из обгонялок, навеянный непреодолимым

# **Салат «Незабудка» под соусом из загадок.**

- 1. Чем отличается один поезд от другого с точки зрения математики?**
- 2. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?**
- 3. Что есть у каждого слова, растения и уравнения?**
- 4. Какая геометрическая фигура используется для наказания детей?**
- 5. Какая геометрическая фигура дружит с солнцем?**
- 6. Какая дуга вошла в историю XX-го**





# Борщ



## «Скороспел» со сметаной

«кто успел, тот и съел».

Установить, чем замечательно каждое из чисел.



• 2,54

• 5760

• 2520

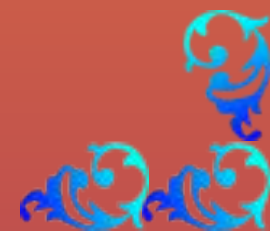
• 3,14

• 9,8

**«От нашего стола -  
вашему столу»**



**Команды  
обмениваются  
заданиями**



Рагу «из логических  
смекалок



с острыми приправами

из **К Н Е Ы Л У Т**

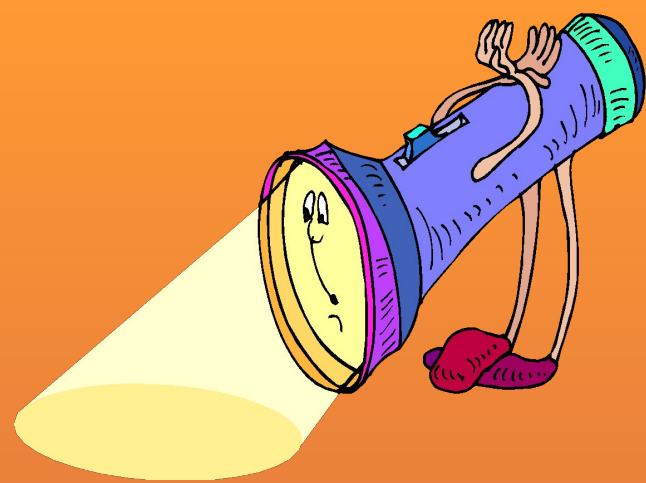
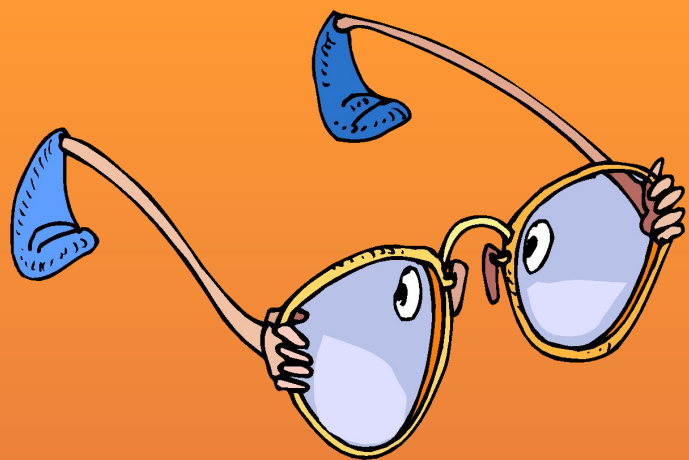
внимания и  
**А С О В Р К Г**

мышления”

Из предложенных букв составьте  
слова,

которые обозначают математические

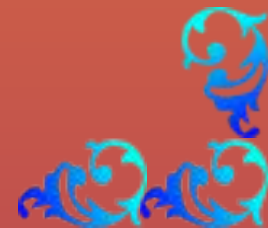


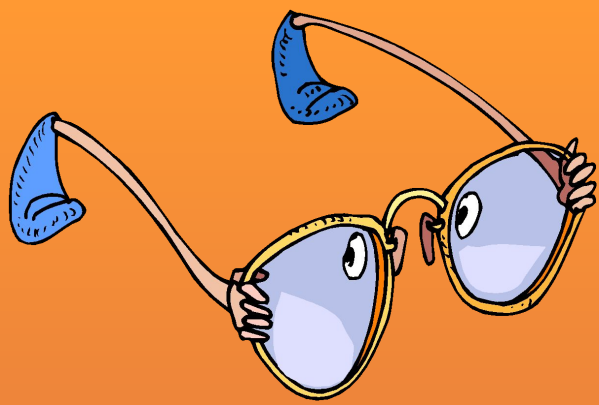


# Рекламная пауза

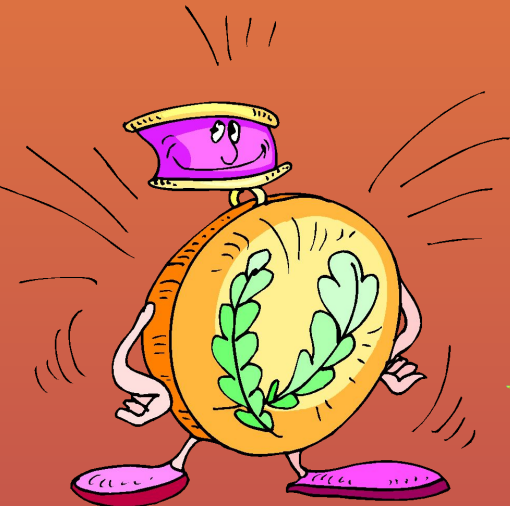
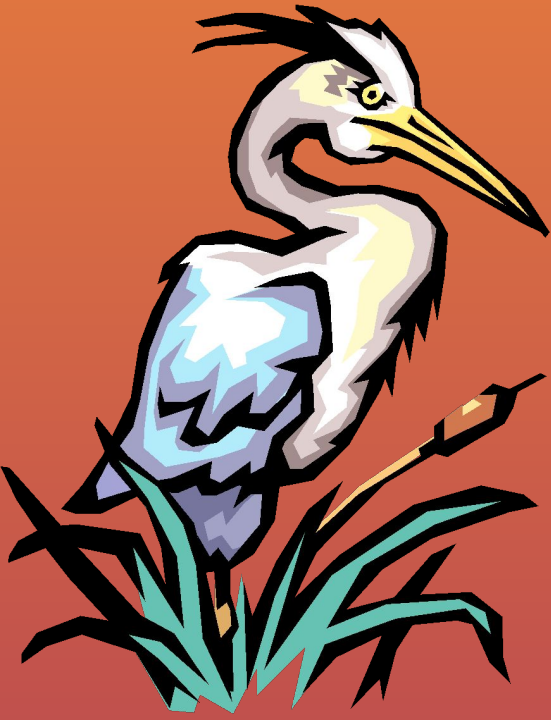


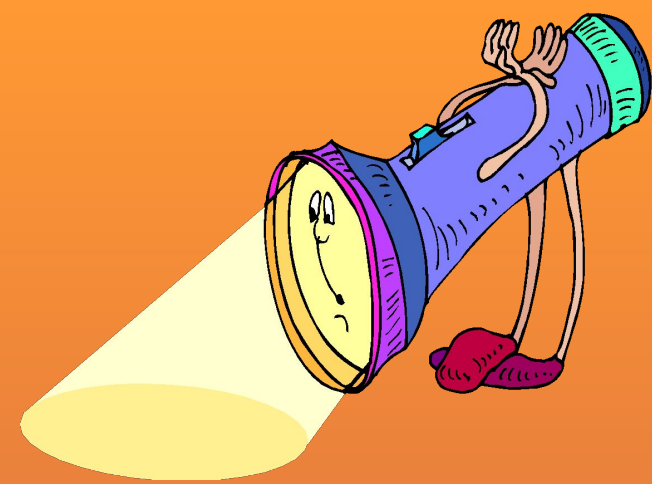
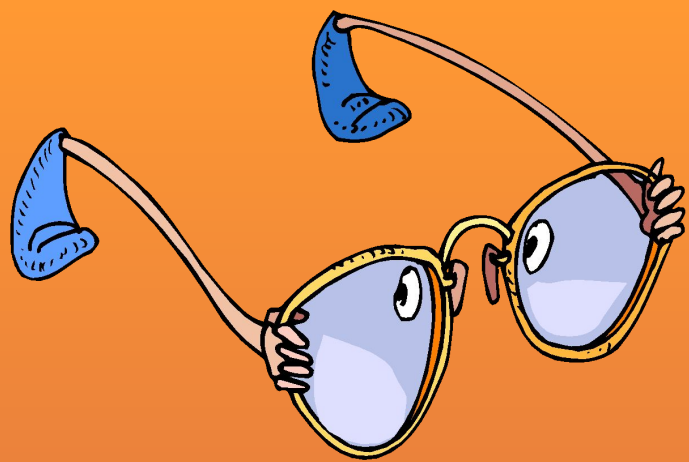
Игра со  
зрителями





Высота  
Круг  
Точка  
Угол  
Вектор

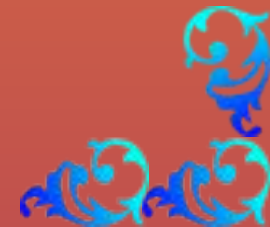




# Рекламная пауза



Игра со  
зрителями





*«Десерт:  
Мороженое с  
взби-тыми  
сливками с  
начинко*

Музыкальный  
номер  
от 1 – го столика



# «Мезим – для желудка не

заменим»

Изобразить в виде пантомимы

(движения

без слов) слова – предметы, без

которых не

обойтись на уроке

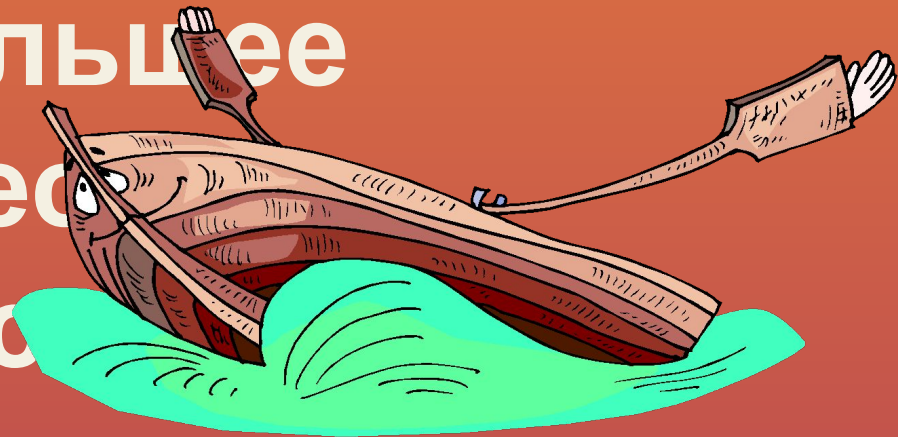
Ластик,  
транспортёр,  
циркуль, пенал,  
процент, градус,  
указка, дневник.

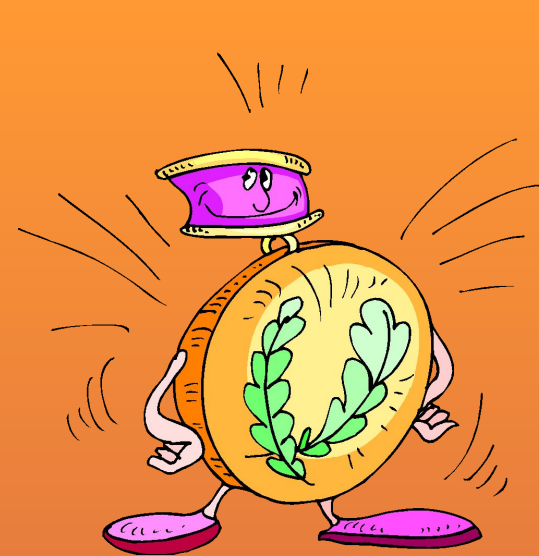


**«Математический рулет с начинкой из обгонялок, навеянный непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться...».**



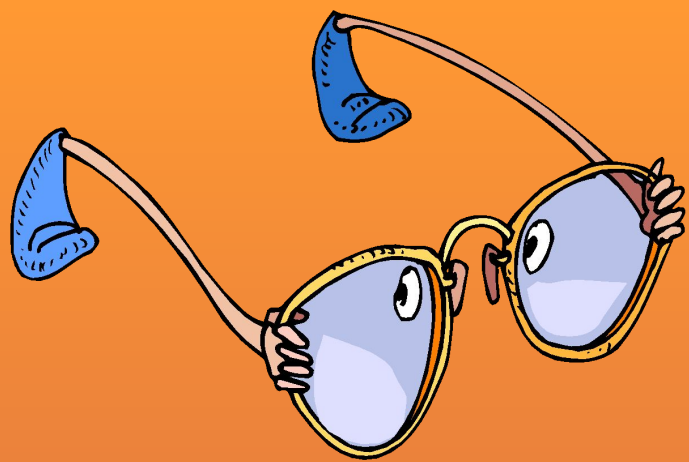
**За 1 минуту  
учащиеся должны  
дать ответы на  
наибольшее  
количество  
вопросов**



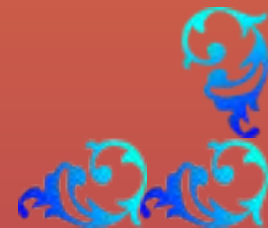


Музыкальн  
ый номер  
от 2 – го  
столика.





Составить  
стих на рифму:  
проходим,  
доходим,  
вычисляем,  
перес-тавляем,  
науку,  
муку, лет, нет.










Музыкальн  
ый номер  
от 3 – го  
столика.



Итак, друзья, мы заседание   
провели,  

Все сделали для вас мы,  
что могли.  

Желаем к математике вам   
прилагать старанье. 

Всего вам доброго, друзья,   
и до свиданья!!!  

