

Цель: закрепить внетабличное деление и умножение, умения нахождения площади и периметра прямоугольника, деление с остатком.

**Долгожданный дан звонок
Начинается урок.**

**Вот книжки на столе, а вот
–**

тетрадки,

**Не хочется играть сегодня
в прятки.**

**И недосуг дуть на корабль
бумажный,**

**Сегодня в классе у ребят
урок уж очень важный.**

**Кот Матроскин
приглашает нас в
удивительное
путешествие. Где нас
ждут приключения. В
пути будем цель урока
достигать: повторять
пройденный материал.**



Задание от кота Матроскина

**Чтобы спорилась
работа,**

**Начнём с «гимнастики
ума» - устного счёта.**

Найди множители для этих значений
произведений

80, 8, 16, 64, 56, 72, 32, 40, 48, 24

Назови ответы:

$12 \times 2 =$

$14 \times 3 =$

$30 : 3 =$

$7 \times 13 =$

$5 \times 15 =$

$80 : 40 =$

$90 : 3 =$

$6 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

Чтобы площадь измерять,
Очень важно мерки знать.
Мерки непростые, плоские такие:
1 см, 1 дм.

$$1\text{ м} = \dots\text{ дм}$$

$$1\text{ дм} = \dots\text{ см}$$

$$1\text{ см} = \dots\text{ мм}$$

$$1\text{ дм}^2 = \dots\text{ см}^2$$

Выполните преобразования.

Смелость

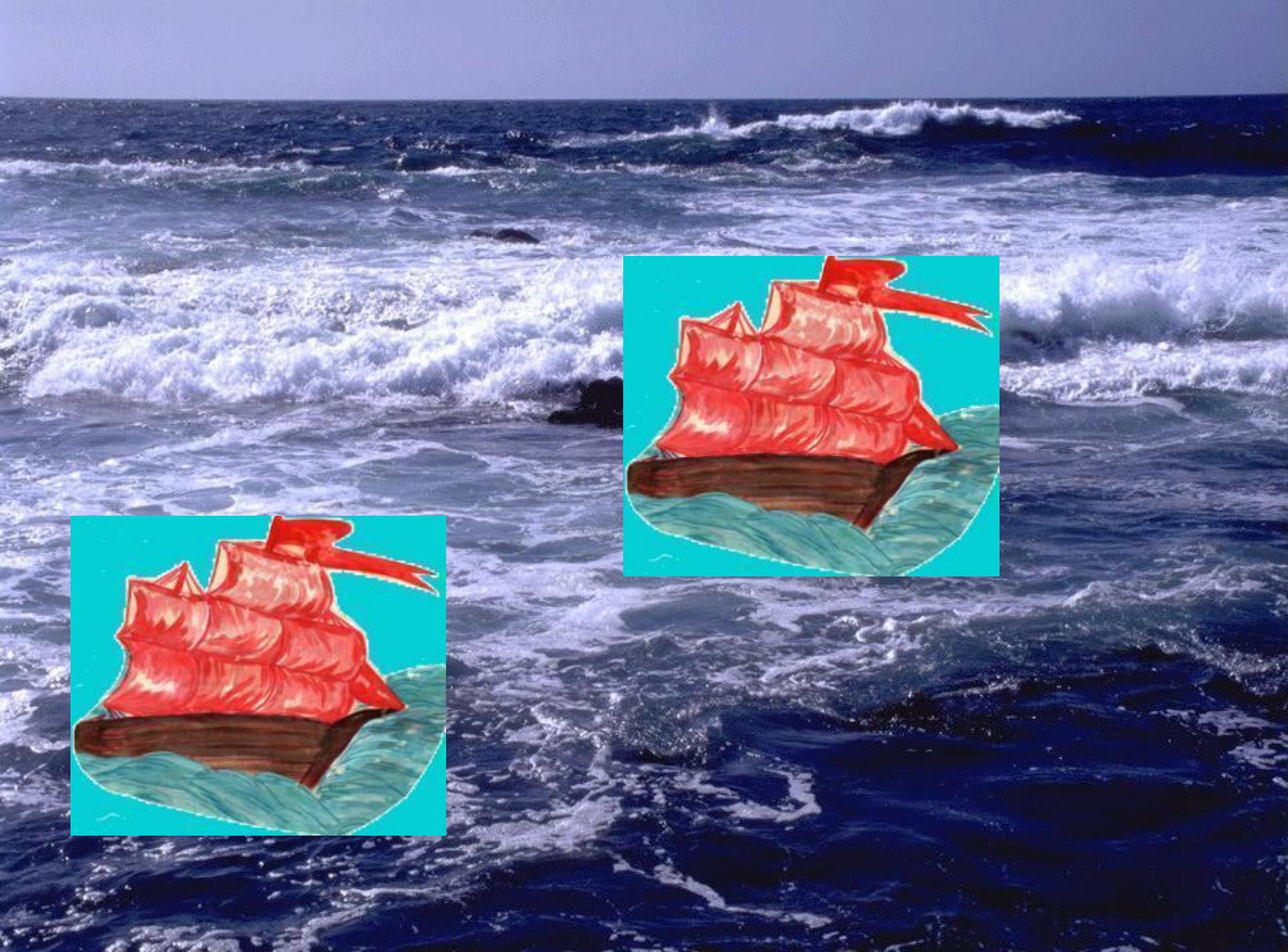
Ум

Выносливость

Расшифруй запись

**МАНБОЦ ВАРПО ОКК
ТАНПИКА**

боцман повар кок капитан





№ 1 Реши задачи

1 команде

Надо упаковать 50 тетрадей в пачки по 6 штук в каждую и узнать, сколько пачек с тетрадями получится и сколько тетрадей останется?

2 команде

В порту 20 кораблей. Сколько всего троек кораблей может выйти в море, а сколько останется?

Проверка

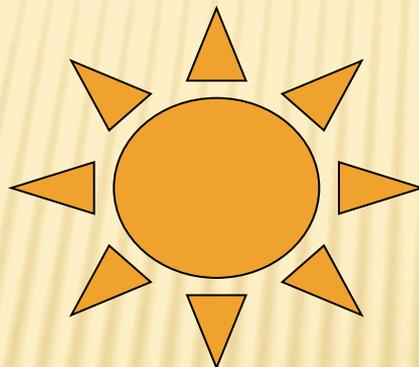
1.

$$50:6=8(2)$$

2.

$$20:3=6(2)$$

№ 2. Теперь мы обратимся к звёздам, ведь каждый матрос должен уметь ориентироваться по звёздам



Проверка

$$24=12 \times 2$$

$$26=13 \times 2$$

$$32=16 \times 2$$

$$36=18 \times 2$$

$$38=19 \times 2$$

$$34=17 \times 2$$

$$28=14 \times 2$$

$$30=15 \times 2$$



№ 3

Длина флага 12 дм, а ширина 5дм.

1 команда

Найди периметр флага.

- Что такое периметр?

2 команда

Найди площадь флага.

- Что такое площадь?

Проверка

1 к.

$$P=(12+5)\times 2=34\text{дм.}$$

$$P=12\times 2+5\times 2=34\text{дм}$$

$$P=12+12+5+5=34\text{дм}$$

2 к.

$$S=12\times 5=60\text{дм}$$

16

6,8,13,16,18

10,25,45,22,30



Проверка.

1 к.

13

2 к.

22

№ 5 Деление с остатком.

1к.

$$50:9= \quad 11:3=$$

$$13:4= \quad 8:7=$$

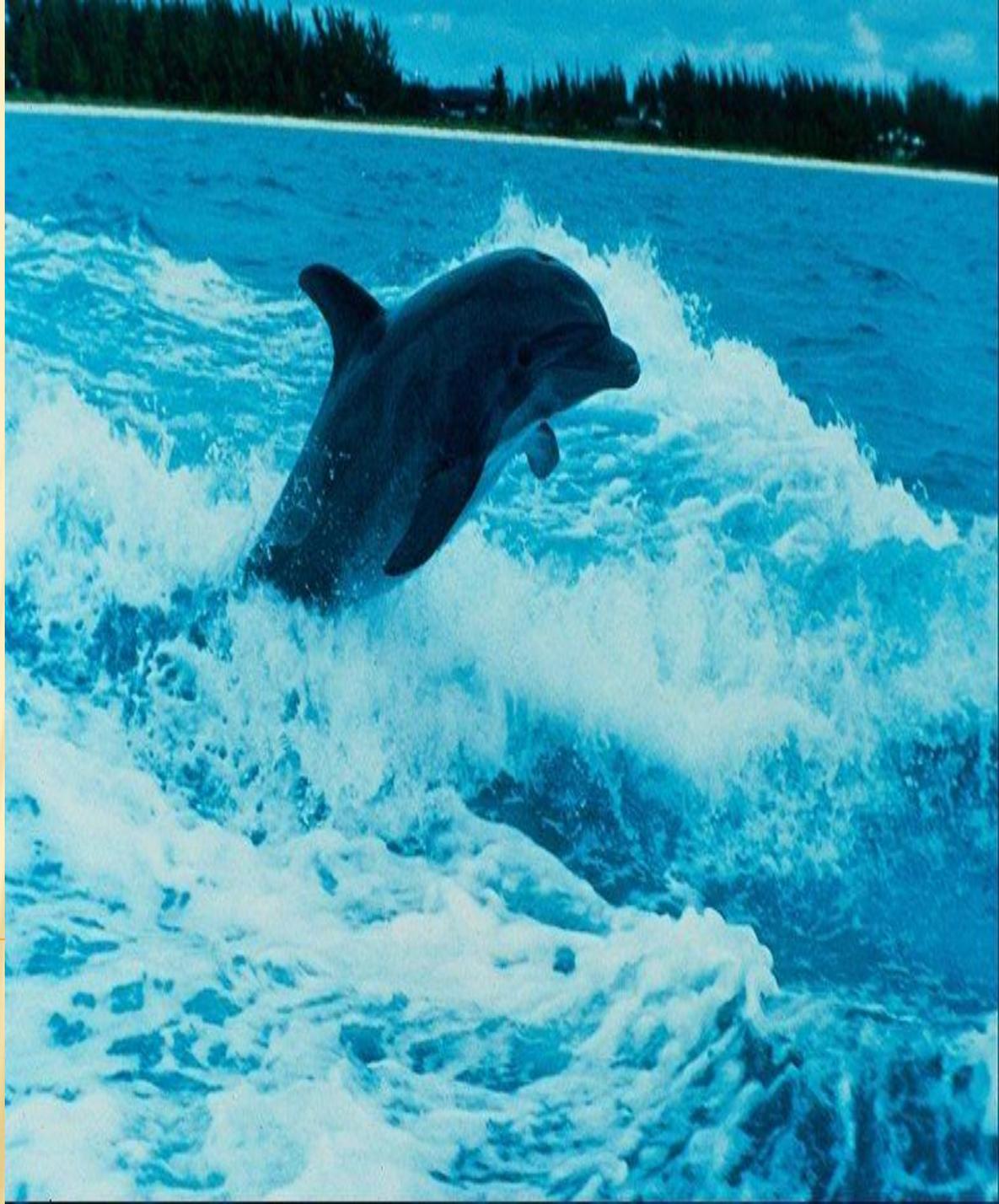
$$61:7=$$

2к.

$$40:9= \quad 14:3=$$

$$84:9= \quad 8:6=$$

$$15:4=$$



Проверка

1 к

$50:9=5(4) \quad 11:3=3(2)$

$13:4=3(1) \quad 8:7=1(1)$

$61:7=8(5)$

2 к

$40:9=4(4) \quad 14:3=4(2)$

$84:9=9(3) \quad 8:6=1(2)$

$15:4=3(3)$

5 6



№ 6

**Моряки поймали 36 рыб.
Решили разделить на два
корабля поровну. Сколько
рыб получит каждый
матрос, если команда
состоит из 5 человек?
Сколько рыб осталось?**

Проверка

$36:2=18$ (рыб) – на каждом
корабле

$18:5=3$ (3) получил каждый
рыбак по три

рыбы

и осталось 3

рыбы

Добро пожаловать.



Резюме

- Чему научились на уроке?
- Нужны ли нам эти знания?
- Кто испытывал трудности?
- В чём вы испытывали затруднение?

Рефлексия

Оцени свою работу

16 б – «5» - красный кружок

14-15 б «4» - жёлтый кружок

13 б «3» - синий кружок