

Тема: Воспитание интереса у учащихся к изучению русского языка.

Выполнила : Глазкова Н.П.,
учитель русского языка и литературы.
Ковылкинский район,
МБОУ «Вечкенинская СОШ»

2013 год.

Моя любимая школа



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- Вызвать интерес у учащихся к изучению русского языка.
- Заложить основы для овладения устной и письменной формами русского и литературного языка.
- Воспитать у учащихся бережное отношение к русскому языку, к фольклору, к русской литературе.

Ученье, лишённое всякого интереса и взятое только
силою принуждения, убивает в ученике охоту к учению,
без которого он далеко не уйдёт
К.Д. Ушинский.



Устное народное творчество.

- Русские народные сказки, песни, пословицы, поговорки, прибаутки – это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка. Всё, что пришло к нам из глубины веков, мы называем народным творчеством. И как важно с ранних лет, научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное.
- Через устное народное творчество у ребёнка формируется потребность в художественном слове.
- Поэтому важным моментом на уроках русского языка широко использовать фольклорное творчество для развития интереса и любви к родному слову.

ПОИГРАЕМ!

- Определите малый жанр фольклора:
- Красные лапки,
- Щиплет за пятки-
- Беги без оглядки.



Считалка, поговорка, прибаутка, загадка.

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.

- Целесообразно использовать на уроках русского языка местный краеведческий материал, так как он очень удобен для анализа, полезен при записи различного рода примеров. В то же время он заставляет школьников осознавать и задумываться над многими вопросами жизни, помогает понять свой гражданский долг и полюбить свой родной край. Краеведение является одним из эффективных средств патриотического воспитания, так как соединение учебно- познавательной работы с воспитательными задачами происходит естественно. Краеведческая работа представляет блестящую возможность реализовать идею межпредметных связей, органично связывать классные занятия с факультативными и внеклассными мероприятиями.
- Школьники знакомятся с особенностями местного диалекта, изучают историзмы и архаизмы.
- Большие возможности имеет краеведение в воспитании уважения и любви к родному слову и повышению интереса к изучению русского языка.





ИГРА.

Игра- это часть учебного процесса. Она помогает формированию фонематического восприятия слова, обогащает ребёнка новыми сведениями, активизирует мыслительную деятельность, внимание, а главное - стимулирует речь. В результате чего у детей появляется интерес к русскому языку. Дидактические игры способствуют формированию орфографической зоркости школьника.



Цель игры на уроках.

- Пробудить интерес к познанию, науке, книге, учению. В школьном возрасте игра наряду с учением занимает важное место в развитии ребёнка. При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается.



Игра «Соколиный глаз»

Кто найдет в тексте больше устаревших слов?

- Снился Святославу смутный сон
- В стольном граде в тереме высоком.
- И, собрав бояр, поведал он,
- Что узрел во мраке вещим оком.

Н. Рыленков

Кто больше всех найдет в тексте слов, использованных в переносном значении?

- Хороший Ветер.
- Я проснулся поутру.
- Пляшет Солнце на ветру.
- Веселятся все поля без меня.
- И резвятся тополя без меня.
- И смеется вся земля,
- И шмели снуют, звеня.
- Все на свете без меня, без меня!
- И я тогда вскочил,
- Башмаки скорей схватил.
- Мне Ветер, Ветер, Ветер
- Сказал, куда идти.
- И мой хороший Ветер
- Играл со мной в пути.
-

Э. Мошковская

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- ***Учение с увлечением - это вовсе не учение с развлечением. Все знают: у кого большие способности, у того обычно интерес к занятиям. Но есть и обратное правило: у кого больше интереса, у того быстрее развиваются способности. Пробудить интерес к предмету – задача каждого педагога.***

-