

The background is a complex collage. At the top, three black silhouettes of people stand on a blue surface, each with a glowing yellow circle above their head. Below them, a laptop is open on the left. In the center and right, there are various abstract shapes, including what looks like a globe and some glowing lines. At the bottom, four large, 3D-style question marks are scattered across a light blue surface.

**Имею право, но обязан**

***«Чтобы страна могла жить,  
нужно чтобы жили права»  
А.Мицкевич.***

## **Цель:**

-воспитание правовой грамотности учащихся.

Задачи: - учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;

- формировать коммуникативные умения школьников.

*Права* – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

*Обязанности* – это то, что входит в круг обязательных действий.

*Долг* – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).

*Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

**Скажите, ребята, в  
каких документах  
говорится о правах  
и обязанностях  
человека?**

# *Конвенция о правах ребенка*

*Принята 20 ноября 1989 года ООН  
(Организацией Объединенных  
Наций)*

*Конвенция* – международное соглашение, как правило, по какому – то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

# **Всеобщая декларация прав Человека**

(принята ООН в 1948г.)

Декларация – это не закон, в переводе с латинского означает объявление, провозглашение, документ, который содержит самые общие нормы и правила, эти нормы носят рекомендательный характер.



# Конституция Российской Федерации

– самый главный и основной закон страны.

Принята в декабре 1993года.

Во второй статье Конституции РФ говорится « Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свободы человека и гражданина – обязанность государства».

# Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете.

**2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты**

**1 июня – Международный день защиты детей**

**4 июня - Международный день детей – жертв агрессии**

**20 ноября – Всемирный день прав ребёнка**

**10 декабря – День прав человека**

**12 декабря – День Конституции Российской Федерации**

# права ребенка

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение  
человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав  
и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь,  
неприкосновенность жилища, тайну переписки.

# Обязанности школьника

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.

# Обязанности человека

**Защищать свое отечество**

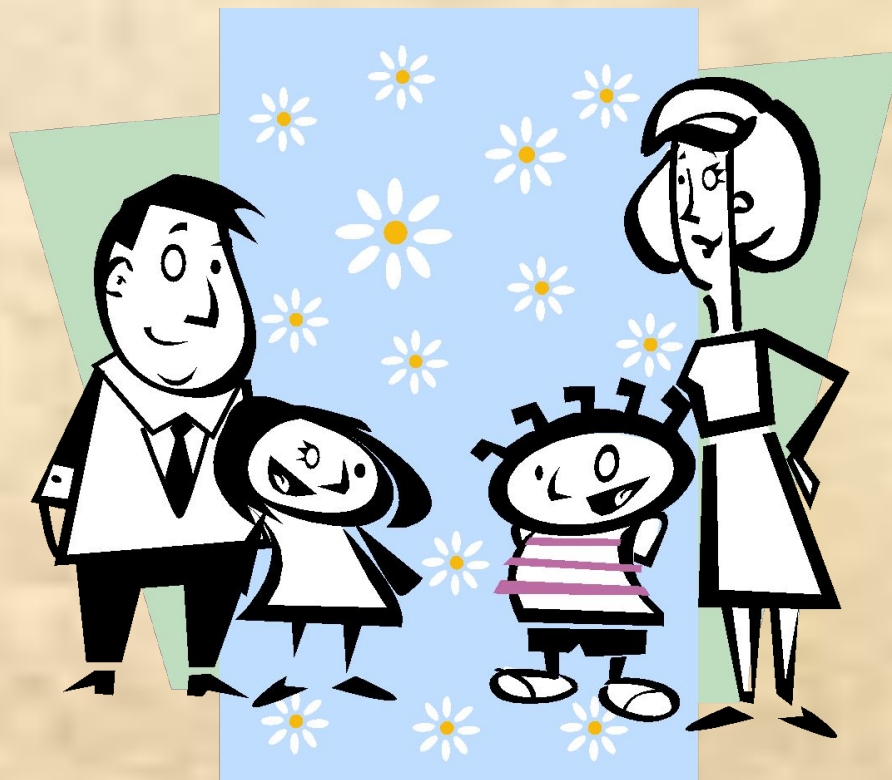
**Соблюдать законы**

**Беречь и охранять природу**

**Платить налоги**

**Кто из взрослых должен следить за выполнением  
ваших прав и обязанностей?**

*По Конституции РФ ст.38  
и семейному кодексу ст.63 ответственность несут  
родители.*



# **СИТУАЦИИ**

## **Ситуация 1**

**Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.**

**Вопрос. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?**

## **Ситуация 2**

**На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.**

**Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?**

## **Ситуация 3**

**Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции.**

**Вопрос: Будут ли ребята наказаны?**

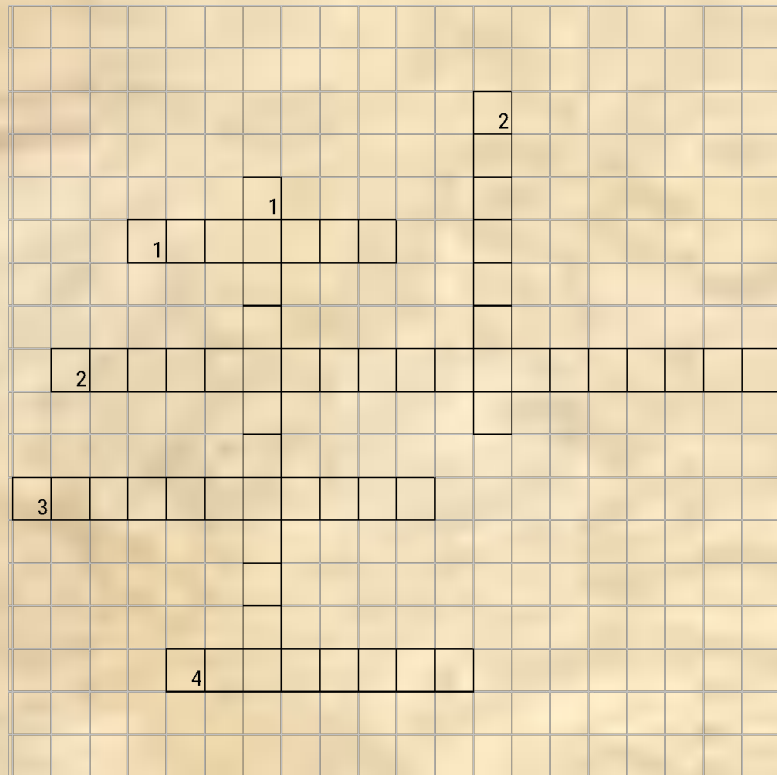
# Кроссворд

## По горизонтали

1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.
2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься..... деятельностью.
3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?
4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на ..... учет.

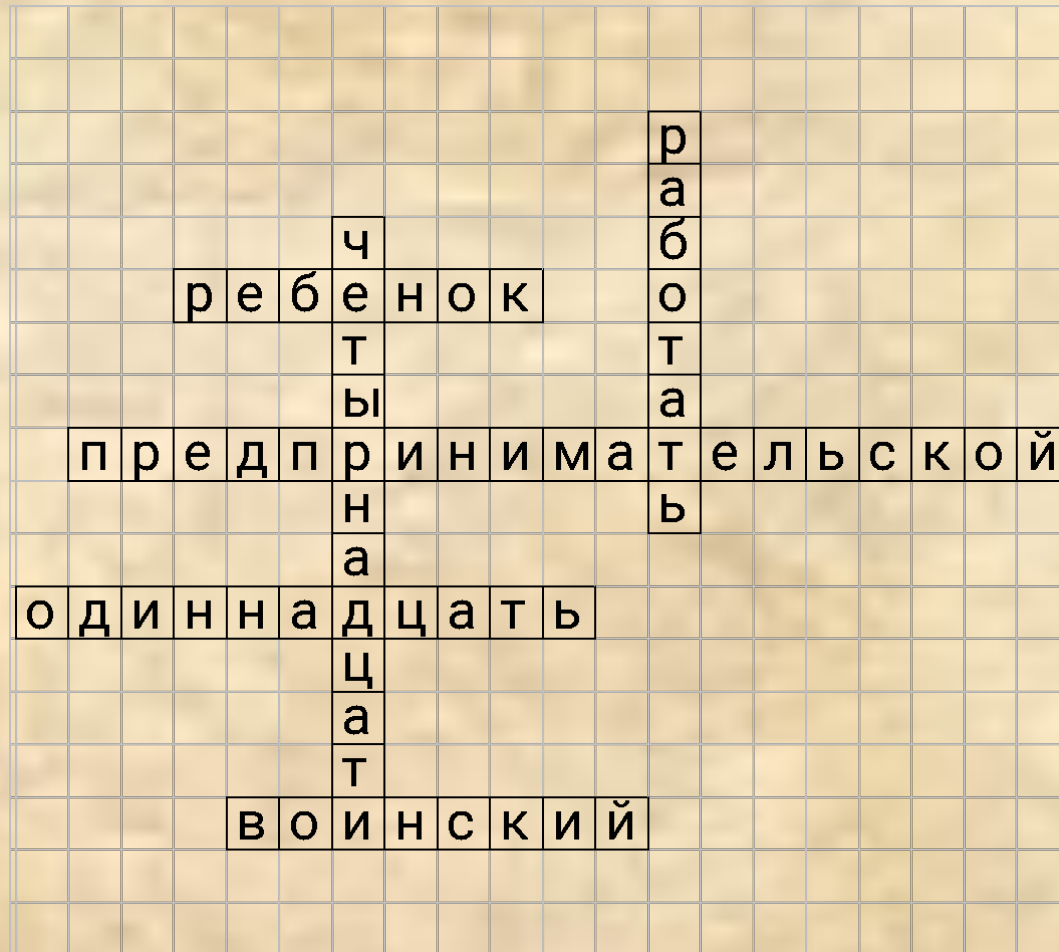
## По вертикали

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?
2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право .....не более 4 часов в день.





# Кроссворд



# Права литературных героев



1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?





2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища?





**3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?**





4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний?





5. В какой сказке нарушено право о том, где бы он не находился, должен быть защищен законом.





6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии?





Назовите права, которые нарушались в сказках.



• “Бременские музыканты”



• “Кот и лиса”



• “Колобок”

- “Бременские музыканты” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу).

- “Колобок” (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право на имущество)

- “Кот и лиса” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде,

**1. Схватив крысу Шушеру за хвост,  
Буратино нарушил  
её право на...**

**2. Подарив Буратино азбуку и отправив его  
в школу, папа  
Карло надеялся, что Буратино  
воспользуется  
своим правом на...**

**3. Буратино хотел попасть в театр, потому  
что у него  
было право на...**

**4. Напавшие на Буратино кот Базилио и лиса  
Алиса  
пытались отнять у него деньги, что**

**1. личную неприкосновенность**

**2. получение бесплатного образования**

**3. пользоваться учреждениями культуры**

**4. иметь имущество в собственности**

**5. неприкосновенность жилища**

**6. свободы передвижения**

# Конкурс “Угадайка!”

**Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь**





Он и  
пере  
своб  
защи  
репу  
нару  
непр



НЫ,  
аво на  
честь и  
ю



Этот  
пост  
перо  
соде  
жест  
непр  
вме  
геро



Эта  
и пл  
геро  
в не  
жизн



тра  
ма  
е

Ему о  
он бы  
челов  
Разбо  
непри  
право  
попы  
имущ  
образ  
воспо

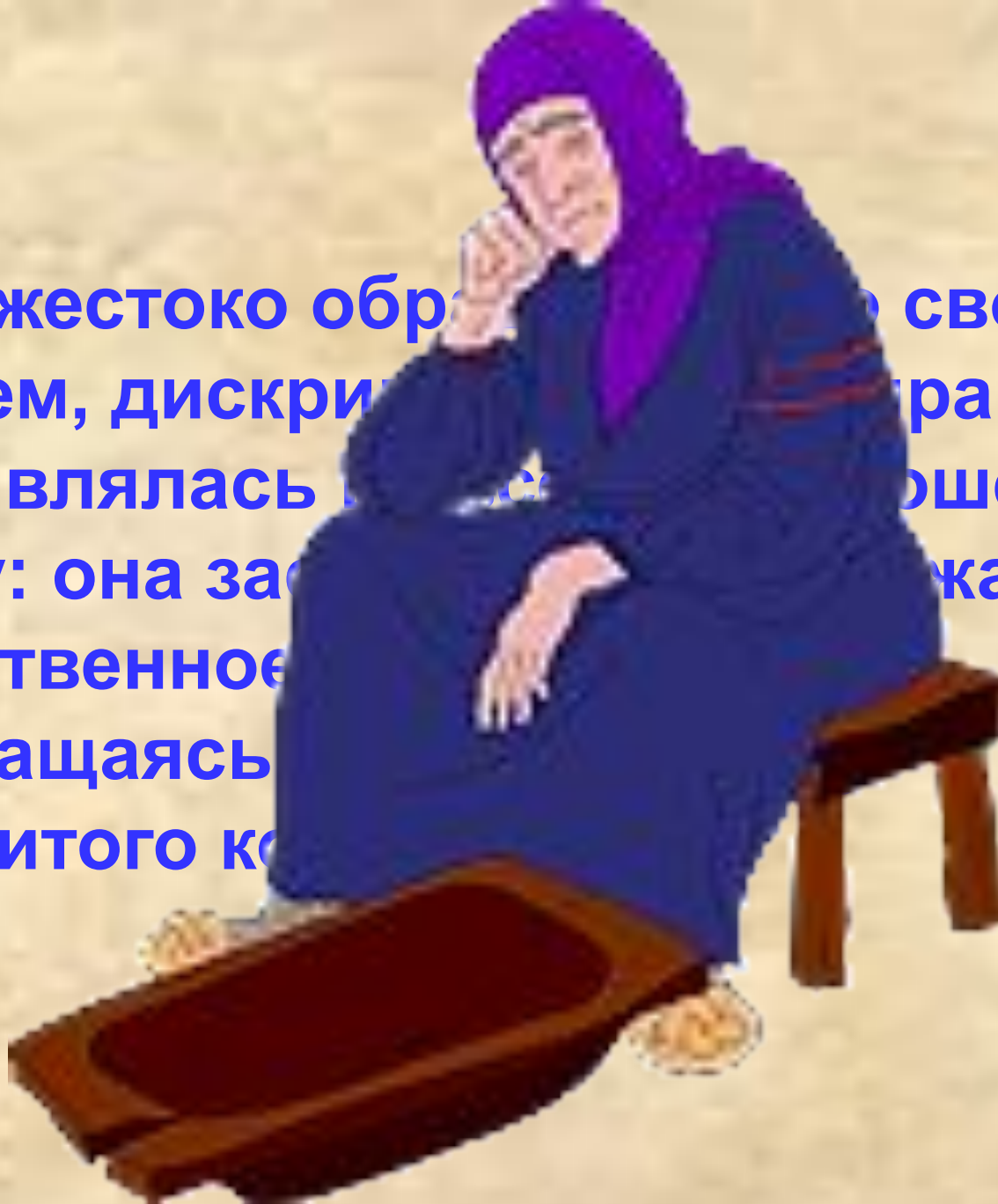


начала  
о  
ругого.  
ичную  
оя,





Она жестоко обр  
мужем, дискри  
проявлялась  
нему: она за  
собственное  
обогащаясь  
разбитого к



Этот герой русской народной  
сказки из-за  
одной копытца опел  
унизил и наказание  
показано озвучка  
выступил



# Песня о правах

1

Право на всестороннее  
развитие





# Песня о правах

2

Свобода выбора



# Песня о правах

3

*Право на свободу  
передвижения,  
мирных собраний*



# Песня о правах

4

*Право на жизнь.*



# Песня о правах

5

Право на отдых



# Песня о правах

6

Право на образование



# Песня о ...

7

Воинская обязанность



1. Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы невинного ребенка?

- а) Ф.М. Достоевскому
- б) А.П. Чехову
- в) А.М. Горькому

2. В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка?

- а) 1948 г .
- б) 1959 г .
- в) 1966 г .

3. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

- а) 1968 г .
- б) 1982 г .
- в) 1989 г .

4. Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав?

- а) таких различий нет
- б) национальная принадлежность
- в) состояние здоровья

5. Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

- а) педагоги
- б) родители
- в) члены правительства

6. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

- а) на благотворительные организации
- б) на иностранных спонсоров
- в) на государство +



7. Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая:

- а) не указана в официальных справочниках
- б) может мешать образованию и вредить здоровью
- в) не соответствует интересам и склонностям ребенка

8. Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у них:

- а) чувства страха перед наказанием
- б) осторожности в реализации своих желаний
- в) чувства достоинства и значимости

9. ООН считает человека ребенком от рождения до:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 19 лет

***«Чтобы страна могла жить,  
нужно чтобы жили права»***

***20 ноября – День прав ребенка***

***10 декабря – Всемирный день прав человека***

***12 декабря – день Конституции РФ***

**После всего того, о чем мы говорили, ответьте на вопрос:**

*Как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись и права других людей не нарушались?*

- Чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;**
- заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;**
- уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.**

"ШЖИВИ ПО ЗАКОНУ,

ПОСТУПАЙ ПО СОВЕСТИ"

**Спасибо за работу!**