

# Путешествие в страну Дроби

**Урок-игра в 6 классе.**

**Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие: мы посетим страну Дроби.**

---

**В этой стране мы сделаем несколько остановок: в деревне Исторической, на берегу озера Ребусного, отдохнем на поляне Театральной, посетим замок Кроссвордный, побродим в лесу Сказочном, попробуем одолеть горы Мозгодром.**

**На каждой остановке вам надо будет показать свои знания, находчивость и смекалку.**

**Маршрут путешествия вы будете выбирать сами.**

**Итак, в путь!**

**Желаем удачи!**

# Карта страны



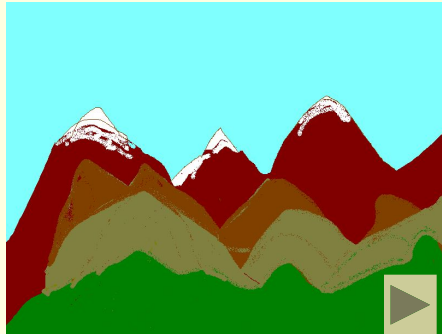
Поляна  
Театральная



Лес Сказочный



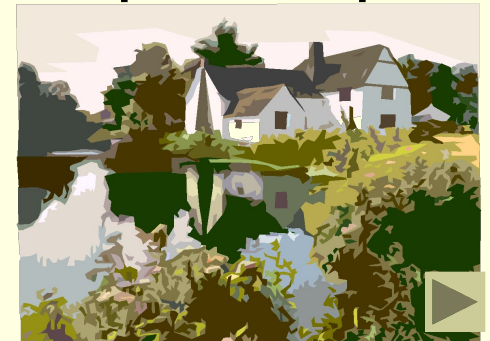
Замок  
Кроссвордный



Горы Мозгодром



Деревня  
Историческая



Озеро Ребусное

# Древняя Историческая

Дроби появились в глубокой древности. При разделе добычи, при измерениях величин люди встретились с необходимостью ввести дроби. В Древнем Египте использовали дроби, у которых в числителе стояла единица:  $1/2$ ;  $1/3$ ;  $1/28$ . В Древнем Вавилоне предпочитали, наоборот, - постоянный знаменатель, равный 60.

Действия над дробями в средние века считались самой сложной областью математики. Чтобы облегчить действия с дробями, были придуманы десятичные дроби. В Европе их ввел в 1585 г. голландский математик и инженер Симон Стевин. Вот как он изображал дробь 14,382:  $14 \text{ }_0 3 \text{ }_1 8 \text{ }_2 2 \text{ }_3$ .

Вот еще некоторые способы изображения десятичных дробей:

14(382- Иоганн Кеплер в 1616 г.

14 | 382 – английский математик Вильям Оутред в 1631 г.

14 382''' – Пьер Эригон в 1634 г.

# Озеро Ребусное

---

1. Реши ребус:

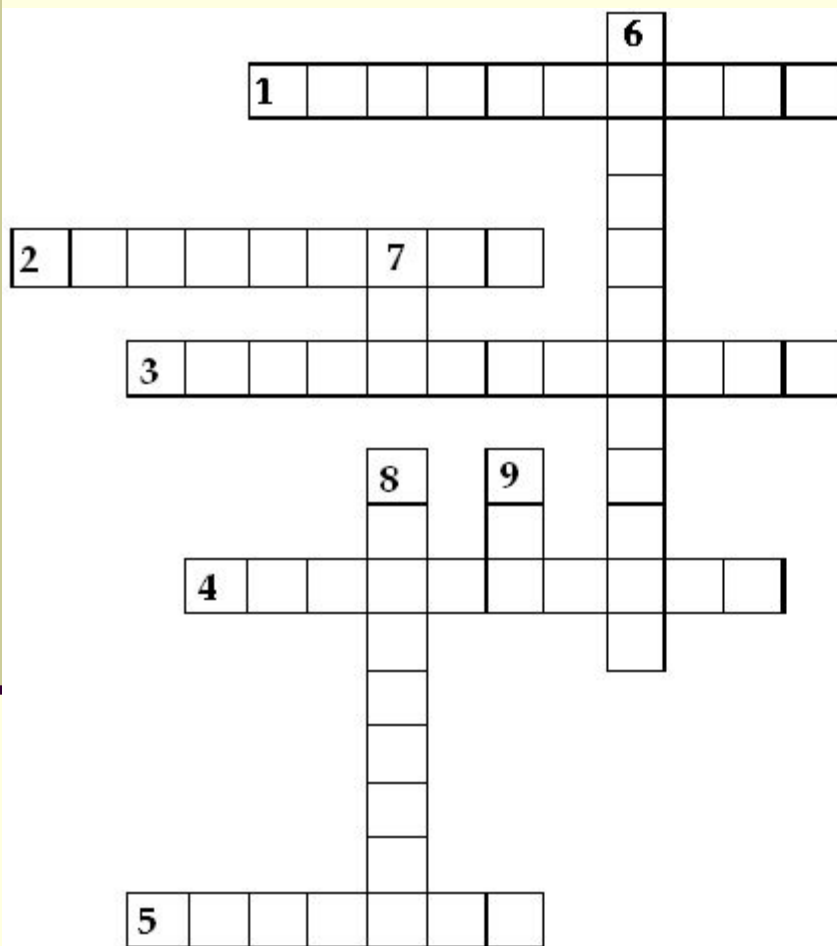
3 Е  
М Т

2. Расшифруй анаграммы:

ИТЛИЬЛЕСЧ

ПРИЦЯОРОП

# Замок Кроссвордный



## По горизонтали:

1. Деление числителя и знаменателя на одно и то же число.
2. Частное двух чисел.
3. Дробь, у которой числитель и знаменатель взаимно простые числа.
4. На сколько сокращается дробь  $24/36$  ?
5. Сотая часть числа.

## По вертикали:

6. Дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю.
7. Что находят для нахождения общего знаменателя ?
8. Действие, при помощи которого находится дробь от числа.
9. Для сокращения дроби находят НОД или НОК ?

# Горы Мозгодром

1. Поставьте знаки действий так ,чтобы равенства были верны:

$$7/8 ? 1 1/7 = 1$$

$$3/7 ? 4/7 = 3/4$$

$$2 ? 1 1/3 = 2/3$$

$$0,3 ? 5/6 = 1/4$$

2. Не выполняя деления, сравните значения выражений:

$$12,5 : 0,5 \text{ и } 25 : 0,5$$

$$12,5 : 0,5 \text{ и } 12,5 : 2,5$$

$$12,5 : 0,5 \text{ и } 12,5 : 0,05$$

$$125 : 0,5 \text{ и } 12,5 : 5$$

3. Раздели 7 арбузов на 12 человек ,сделав как можно меньше разрезов.

# Поляна Театральная

---

Пришел из школы ученик и запер в ящик свой дневник.

-Где твой дневник ? – спросила мать.

Пришлось дневник ей показать.

Не удержалась мать от вздоха, увидев надпись: «Очень плохо».

Узнав, что сын такой лентяй, отец воскликнул: «Шалопай !»

-Чем заслужил ты единицу? – спросила старшая сестрица.

-Я думал, что гипотенуза- река Советского Союза.



# Лес Сказочный

Выполните действия по порядку и расшифруйте фамилию известной детской писательницы.

$$2 \frac{2}{3} + 3 \frac{5}{6}$$

$$5 - 2 \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{27} \cdot \frac{9}{16}$$

$$2,4 : \frac{4}{15}$$

$$6 \cdot 1 \frac{1}{15}$$

$$6 : 3 \frac{1}{3}$$

$$1 \frac{3}{7} \cdot 1 \frac{19}{30}$$

$$1 \frac{1}{3} : 16$$

$2 \frac{5}{8}$	И
6,4	Г
$6 \frac{1}{2}$	Л
1,8	Р
$\frac{1}{8}$	Н
9	Д
$2 \frac{1}{3}$	Е

---

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**ВЫ УСПЕШНО ВЫПОЛНИЛИ ВСЕ ЗАДАНИЯ**

# **МОЛОДЦЫ!**