

*Муниципальное образовательное учреждение
Лесогорская средняя общеобразовательная школа*

Управленческий

проект

**ШКОЛА
СЕМЬЯ**

повышение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы

2014 год

Анализ внешней и внутренней среды

- *Новая школа*
- *Современные оборудованные классы, спортивный зал, столовая*
- *Использование новых технологий обучения*
- *Достаточно высокий уровень знаний (по результатам ГИА и ЕГЭ)*
- *Организована внеурочная деятельность учащихся*
- *Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях*

ЛЕС-МОУ.ru

Анкетирование

*(методика изучения удовлетворенности родителей работой ОУ (А.А. Андреев)
проводится в конце учебного года)*

- 1. Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным.*
- 2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.*
- 3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.*
- 4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.*
- 5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.*
- 6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.*
- 7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.*
- 8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.*
- 9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.*
- 10. В школе работают кружки, секции где может заниматься наш ребенок.*
- 11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.*

Результаты анкетирования

Постановка проблемы:

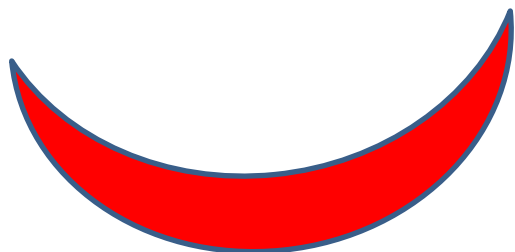
Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы (50% родителей имеют низкий и средний уровень удовлетворенности). При этом 85% учащихся имеют высокий уровень удовлетворенности, другие 15% - средний.



Причины низкой удовлетворенности родителей

- *Несовременные и неинтересные формы проведения классных родительских собраний*
- *Недостаточная информированность родителей о жизнедеятельности школы и участия в ней (нет системы PR школы)*
- *Низкий % родителей, непосредственно участвующих в жизни класса и школы*
- *Низкая профессиональная осведомленность педагогов о формах взаимодействия с семьей*
- *Низкая мотивация педагогов школы в области взаимовыгодного и эффективного сотрудничества с родителями учащихся*

Цель управленческого проекта



90%

*Повысить уровень
удовлетворенности*

родителей

50%

жизнедеятельностью школы

Управленческие действия

1

<u>Задача</u> <u>№ 1</u>	Мероприятия/ деятельность	Продукт
Изменение форм проведения общешкольн ых и классных родительск их собраний	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Разработка программы по развитию взаимодействия с родительской общественностью</i>2. <i>Создание нормативно-правовой базы по программе</i>3. <i>Организация деятельности по осуществлению программы</i>4. <i>Определение прав, обязанностей и ответственности участников процесса</i>	<i>Программа взаимодействия школы с родителями «Школа-дом –одна семья»</i>

Управленческие

2

<u>Задача</u> <u>№ 2</u>	Мероприятия/ деятельность	Продукт
Разработать и внедрить систему PR школы	<p><i>Разработать PR проект, направленный на создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимодействия м/д школой и родителями</i></p> <p>2). Проведение PR акций</p> <ul style="list-style-type: none">- дни открытых дверей;- круглые столы, конкурсы, соревнования;- выставки и ярмарки семейного творчества;- презентация программ школы;- проведение Дня рождения школы;- благодарность, выраженная через СМИ;- мастер-классы, проводимые родителями;- грамоты, награды школы родителям за сотрудничество;- книга замечаний и предложений;	<p><i>Программа PR школы</i></p>

Управленческие

3

<u>Задача</u> <u>№ 3</u>	Мероприятия/ деятельность	Продукт
<i>Увеличить % родителей непосредственно участвующих в жизни класса и школы</i>	<i>Активнее привлечь родителей учащихся к организации экскурсий, походов; проведению профориентационной работы, профилактики заболеваний (родители мед. сотрудники), профилактике асоциального поведения (работники полиции и др.), юридических консультаций и т.д.</i>	<i>Программа методического обучения педагогов «Современные и актуальные формы работы с родителями»</i>

Управленческие

4

<u>Задача</u> <u>№ 4</u>	Мероприятия/ деятельность	Продукт
Повысить уровень квалификации и классных руководител ей и педагогов по проблеме эффективно го сотрудничес тва с родителями	<p>1) <i>Участие и проведение проблемных семинаров, круглых столов, метод. и педагогических советов по формам взаимодействия с родителями (привлечение сотрудников НИРО и т.п)</i></p> <p>2) <i>Организация обучение педагогов на курсах (через тьютора или дистанционно, сетевое взаимодействие) по проблеме</i></p> <p>3) <i>Разработка ресурсно-</i></p>	<i>Критерии стимулирования педагогов и классных руководителей</i>

Управленческие

5

<u>Задача</u> <u>№ 5</u>	<i>Мероприятия/ деятельность</i>	<i>Продукт</i>
<i>Повысить мотивацию педагогов к взаимовыгодно му сотрудничеств у с родителями</i>	<i>Разработка и применение критериев стимулирования педагогов и классных руководителей, направленных на повышение мотивации педагогов к эффективному сотрудничеству</i>	<i>План работы классного руководителя с родителями</i>

Показатель и критерии эффективности проекта

- Мониторинг реализации программы по взаимодействию с родителями
- Высокий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы (90% и более) (по анализу анкет родителей, ежегодно в конце уч. года)
- Отсутствие конфликтов между администрацией школы, педагогами и родительской общественностью



**Срок реализации проекта – 3
года**

**Ответственные за реализацию
проекта – заместитель директора
по ВР, проектная группа**

**Форма предоставления
результатов проекта –
ежегодный отчет на
педагогическом совете в конце
учебного года**