

Консультация для  
родителей  
«Что такое толерантность?»



# КСЕНОФОБИЯ

ненависть , нетерпимость или неприязнь  
К кому-либо или к чему-либо чужому,  
незнакомому , непривычному;  
Восприятие чужого как непонятного,  
непостижимого ,а поэтому  
опасного и враждебного



*Ксенофобия* – это «основная психологическая движущая сила самых кровавых и бессмысленных конфликтов в истории человечества. Она — психологический механизм всех религиозных и межнациональных войн, геноцида, погромов и этнических чисток... Ксенофобия — цепная реакция, быстро становящаяся неуправляемой, кислота, разъедающая общество. Ее легко разжечь, остановить же практически невозможно»

А.С.Штемберг

**Интолерантность** - нетерпимость основывается на убеждении, что твои взгляды, твой образ жизни правильнее других. Нетерпимость – не просто отсутствие чувства солидарности, это неприятие другого за то, что он чувствует. Интолерантные личности делят мир на черный и белый. Для них есть только два вида людей – хорошие и плохие и только один правильный путь в жизни. Они не могут относиться к чему – то нейтрально и все происходящее либо одобряют, либо нет.



**Толерантность – признание,  
уважение и соблюдение прав и  
свобод всех людей без различия  
социальных, классовых,  
религиозных, этнических и иных  
особенностей.**



Основными составляющими системы толерантности являются:

- **презумпция личности** - оценка каждого человека по его конкретным чертам и поступкам, а не на основе его национальной, религиозной и других характеристик;
- **презумпция прав человека** - каждый человек имеет право на любые проявления национальных, религиозных и других характеристик в своем поведении и высказываниях, если они не противоречат нормам права и морали общества и общности;
- **ориентация на терпимость** к недостаткам, слабостям и ошибкам других людей, если они не противоречат нормам морали и права говоря другим языком, готовность прощать людям все их грехи за исключением особенно тяжких;
- **ценность согласия и ненасильственного разрешения конфликтов;**
- **ценность человеческой жизни** и отсутствия физических страданий;
- **ценность следования нормам права;**
- **ценность сострадания, сопереживания, сочувствия.**

# ЦВЕТОК ТОЛЕРАНТНОСТИ





*Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?*

## Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	Игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	Равнодушие, цинизм
любопытность	агрессивность





# ***Толерантности мешают стереотипы и предвзубудки***



**СТЕРЕОТИПЫ** - это неправомочные обобщения, которые мы делаем по поводу тех, о ком мы мало знаем. Человеческий мозг устроен таким образом, что он постоянно классифицирует все, что встречается в реальности. Когда у нас не хватает информации о каком-то предмете, мы относим его к определенной категории и приписываем ему определенные качества. Так мы решаем, что «все русские много пьют», а «все подростки употребляют наркотики».

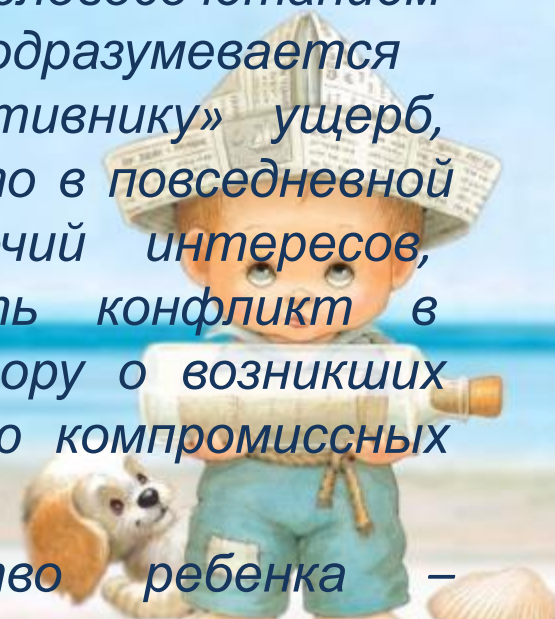
**Предрассудок** - негативное отношение к человеку ли какой-нибудь группе людей, о которых вы на самом деле ничего не знаете. Это также негативное отношение на основании не личного знакомства с человеком, а мнения (стереотипа) по поводу группы, к которой он принадлежит. Он обычно появляется у нас благодаря тому, что уже принят в том обществе или группе, где мы находимся. Существуют разные виды предрассудков. Они могут быть связаны с полом, возрастом, национальной принадлежностью, приверженностью к определенной религии, происхождением, уровнем дохода, сексуальной ориентацией или инвалидностью человека.

# КАК ВОСПИТАТЬ ТОЛЕРАНТНОГО ЧЕЛОВЕКА?



## **Родители должны:**

- Во-первых, не обижать ребёнка.
- Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.
- В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но, в то же время, и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.
- В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений. Задача – обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.
- В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т. п.





## Тест для родителей

### «Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?»

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – А, Б, В.

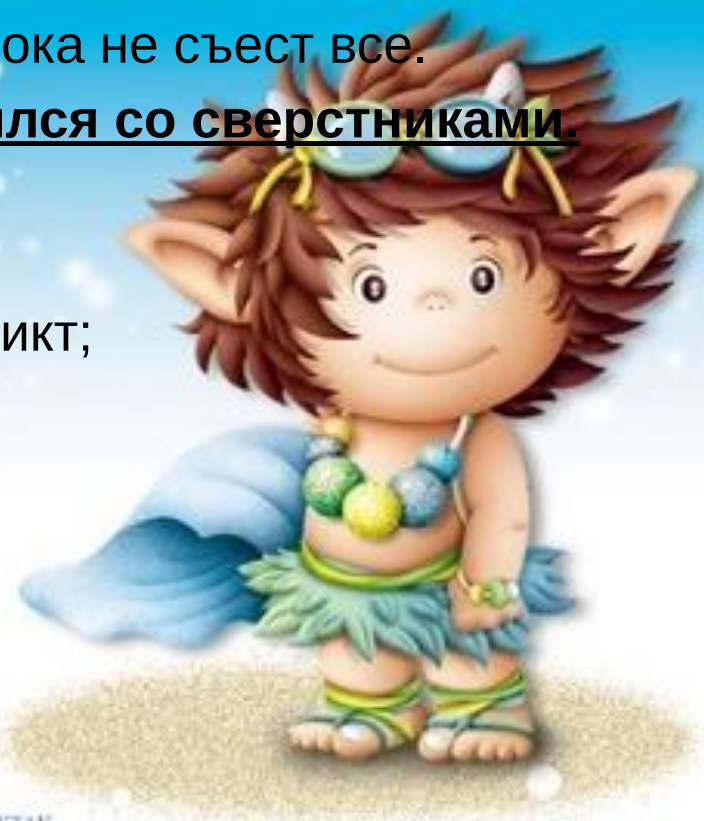
#### 1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел. Вы:

- а) дадите ему другое блюдо;
- б) разрешите выйти ему из-за стола;
- в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

#### 2. Ваш ребенок во дворе «круто» поспорил с сверстниками.

##### Вы:

- а) идете во двор и разбираетесь с детьми;
- б) советуете ребенку самому уладить конфликт;
- в) предлагаете остаться дома.



### **3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки Вы:**

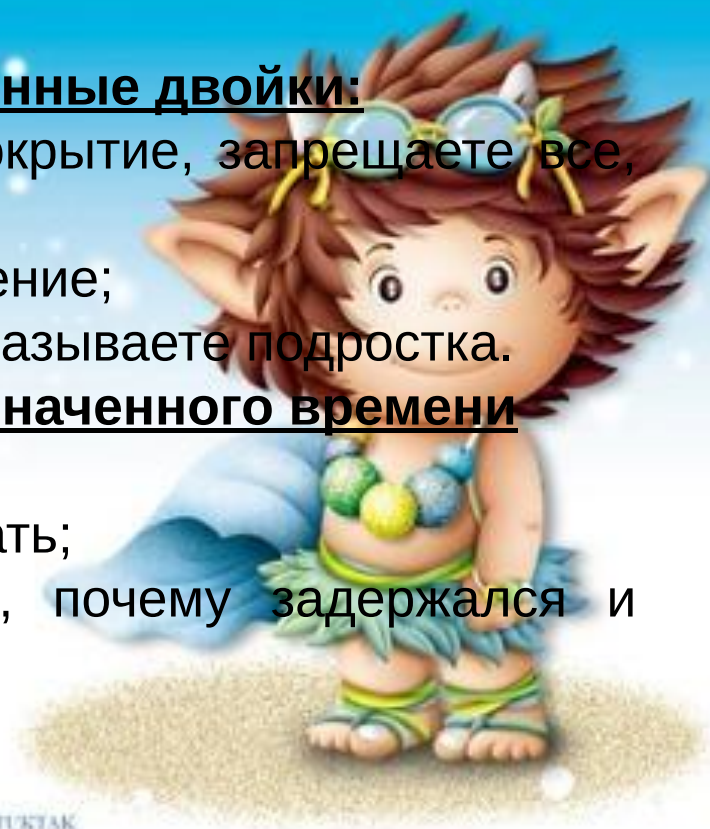
- а) начнете его ругать, кричать;
- б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;
- в) без слов выключите телевизор.

### **4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки:**

- а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;
- б) пытаетесь помочь исправить положение;
- в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

### **5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой:**

- а) не выяснив причины, начинаете ругать;
- б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет;
- в) накажете.



Под каждой буквой прочтите мнение о себе.

**А** – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности.

**Б** – это тип родителя, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.

**В** – тип родителя, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

# ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ.

Если ребенка постоянно критиковать, он учится **ненавидеть**.

Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности**.

Если ребенка высмеивают, он становится **замкнутым**.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить **с чувством вины**.

Если ребенок растет в терпимости, он учится **принимать других**.

Если ребенка подбадривают, он учится **верить в себя**.

Если ребенок растет в честности, он учится **быть справедливым**.

Если ребенок растет в безопасности, он учится **верить в себя**.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится



# БЫВАЮТ ДНИ, ГОДЫ, ДЕСЯТИЛЕТИЯ...



**КОГДА СЛОЖНО**

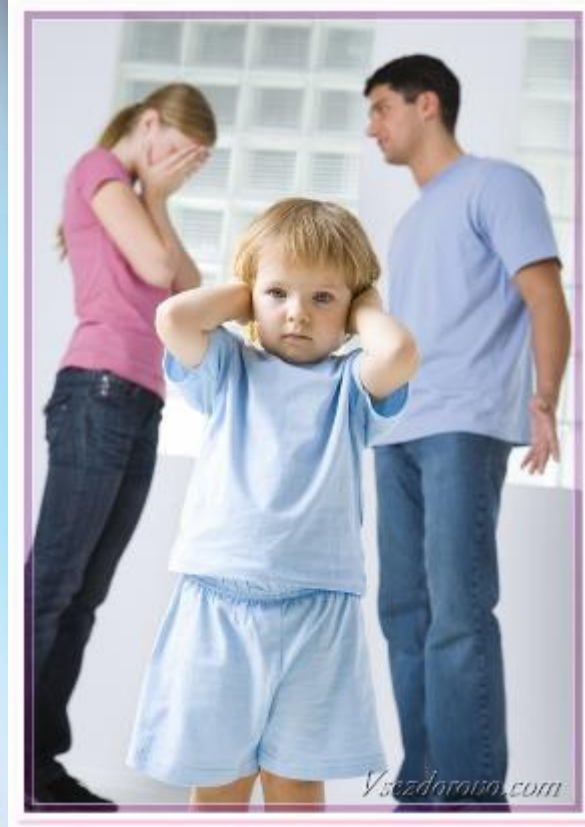


# Бывают секунды. Минуты...



**от которых зависит очень  
много**

**И в эти секунды нельзя  
допустить ошибку...**

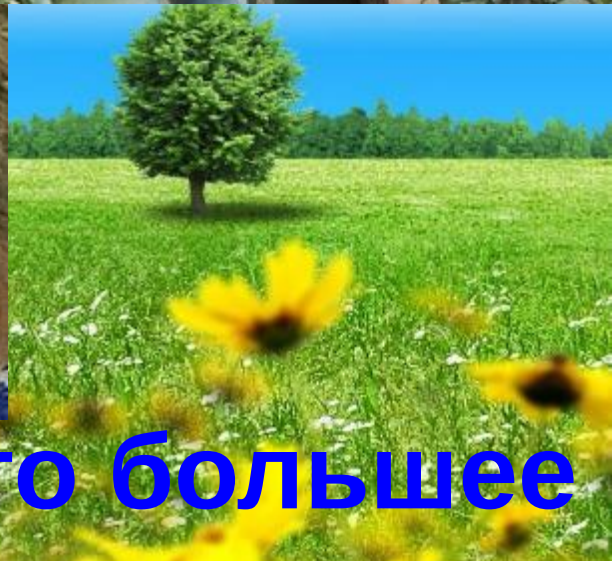
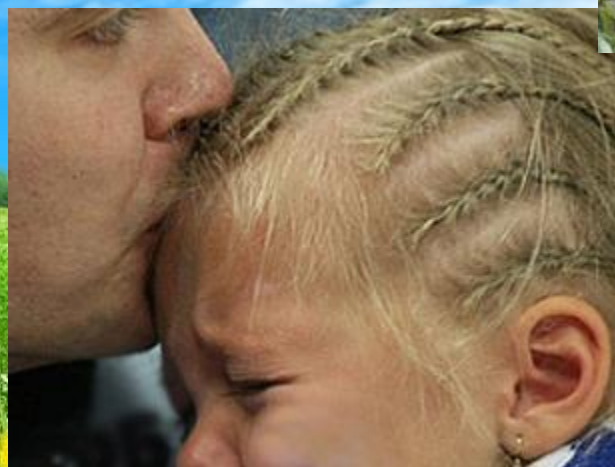


**иначе после этого не останется  
ничего, кроме боли**





**И в эти минуты так важно сказать главные слова**

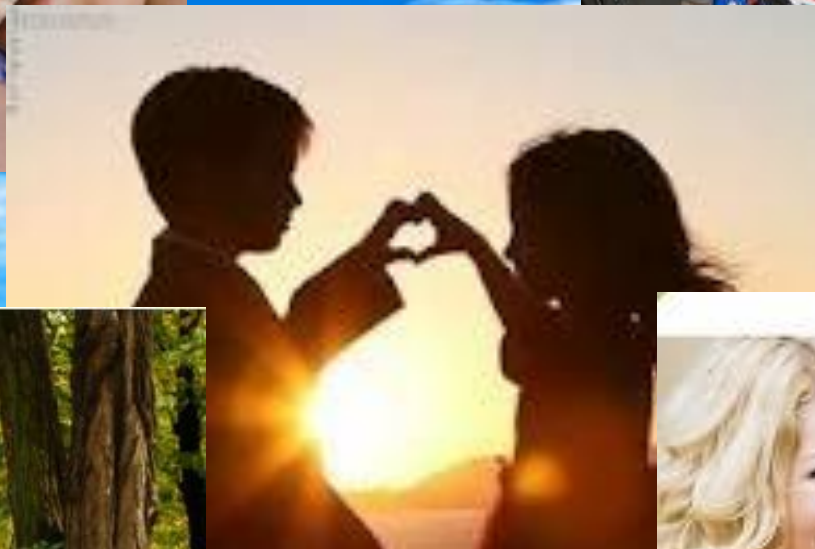


**вспомнить, что есть нечто большее**



# Любовь к человеку просто за

ТО...



...и человек



# Ради поколений мы жмём друг другу руки и строим мосты





Россия – наша общая  
Родина!  
Наши дети - наша  
жизнь! Их жизнь в  
наших руках. Поможем  
им не быть  
вовлеченными в  
бессмысленные  
агрессивные действия  
провокаторов и  
сохранить свои  
хрупкие жизни.

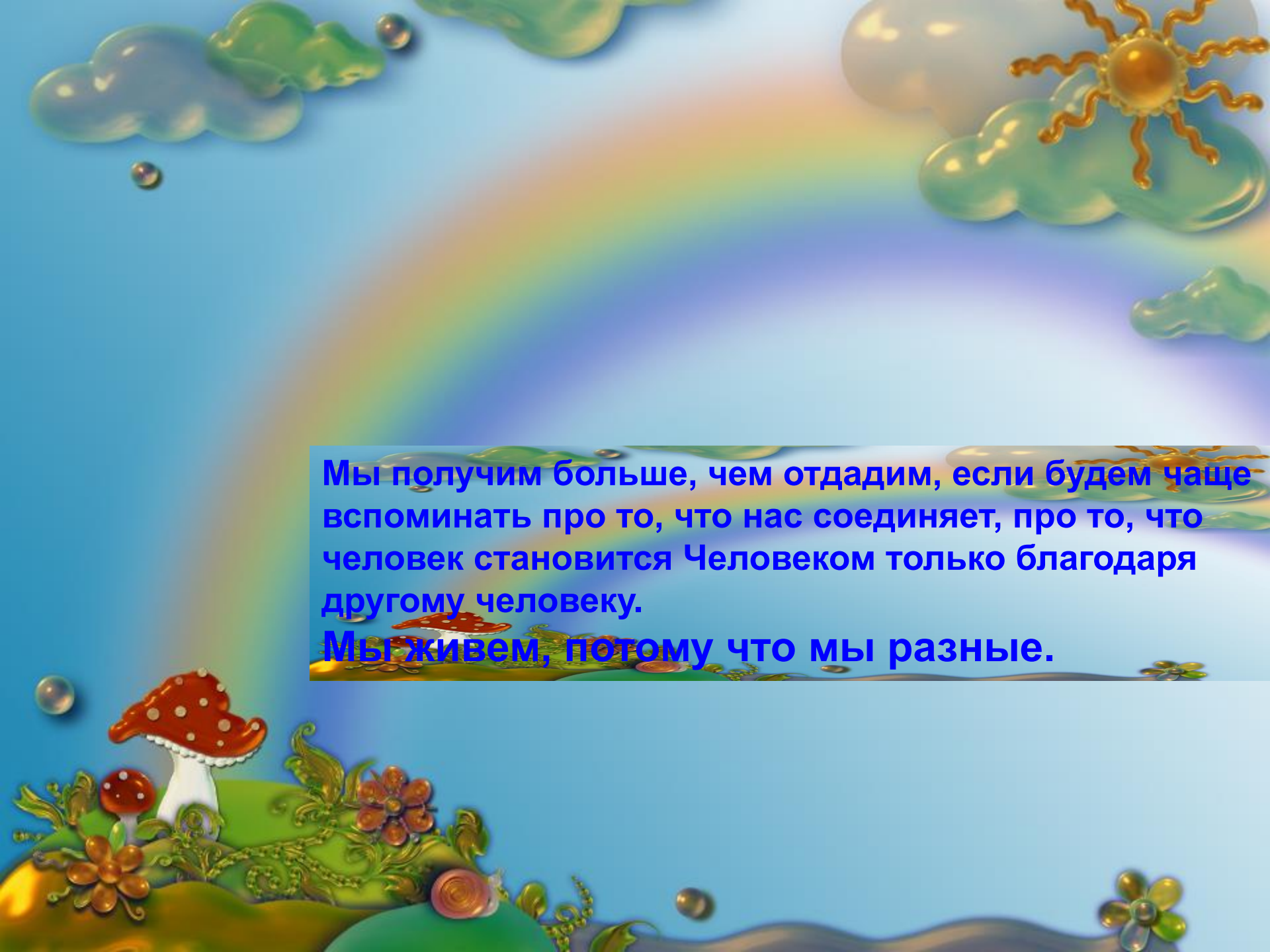




Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую нами **ИСТОРИЮ,**



**основанную на принципах  
толерантности**



**Мы получим больше, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.**

**Мы живем, потому что мы разные.**

