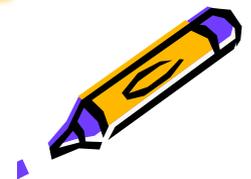


Деятельность ТТМПК по  
реализации принципа  
преемственности дошкольного  
и начального общего  
образования

Учитель-дефектолог ГБОУ ЦТМСС  
Московского района  
Архипова В.Н.



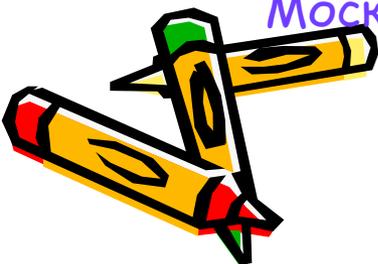
# Цель работы Территориальной психолого-медико-педагогической КОМИССИИ

ТТМПК создается и действует при администрации Московского района с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и выработке рекомендаций по организации их обучения и воспитания.

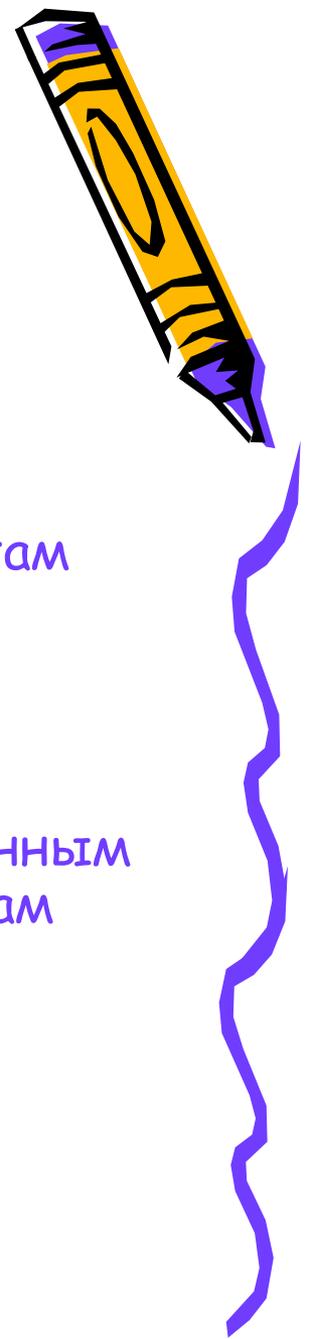


# Нормативно- правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Рекомендации Комитета по образованию правительства СПб от 14.03.2014 «Об организации деятельности психолого - медико-педагогических комиссий администраций районов СПб »
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства СПб от 11.02.2014 №411-р «Об организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии СПб »
- Распоряжение администрации Московского района СПб №558-р от 13.09.2010 «Об организации деятельности ТТМПК Московского района»



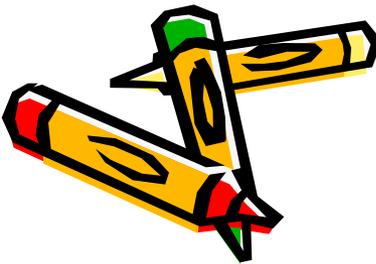
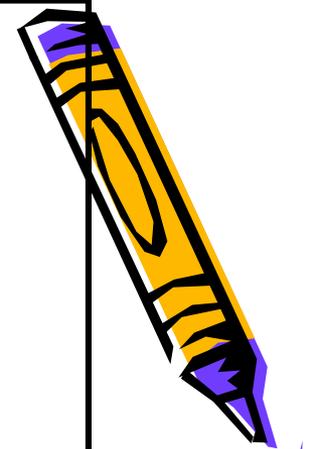
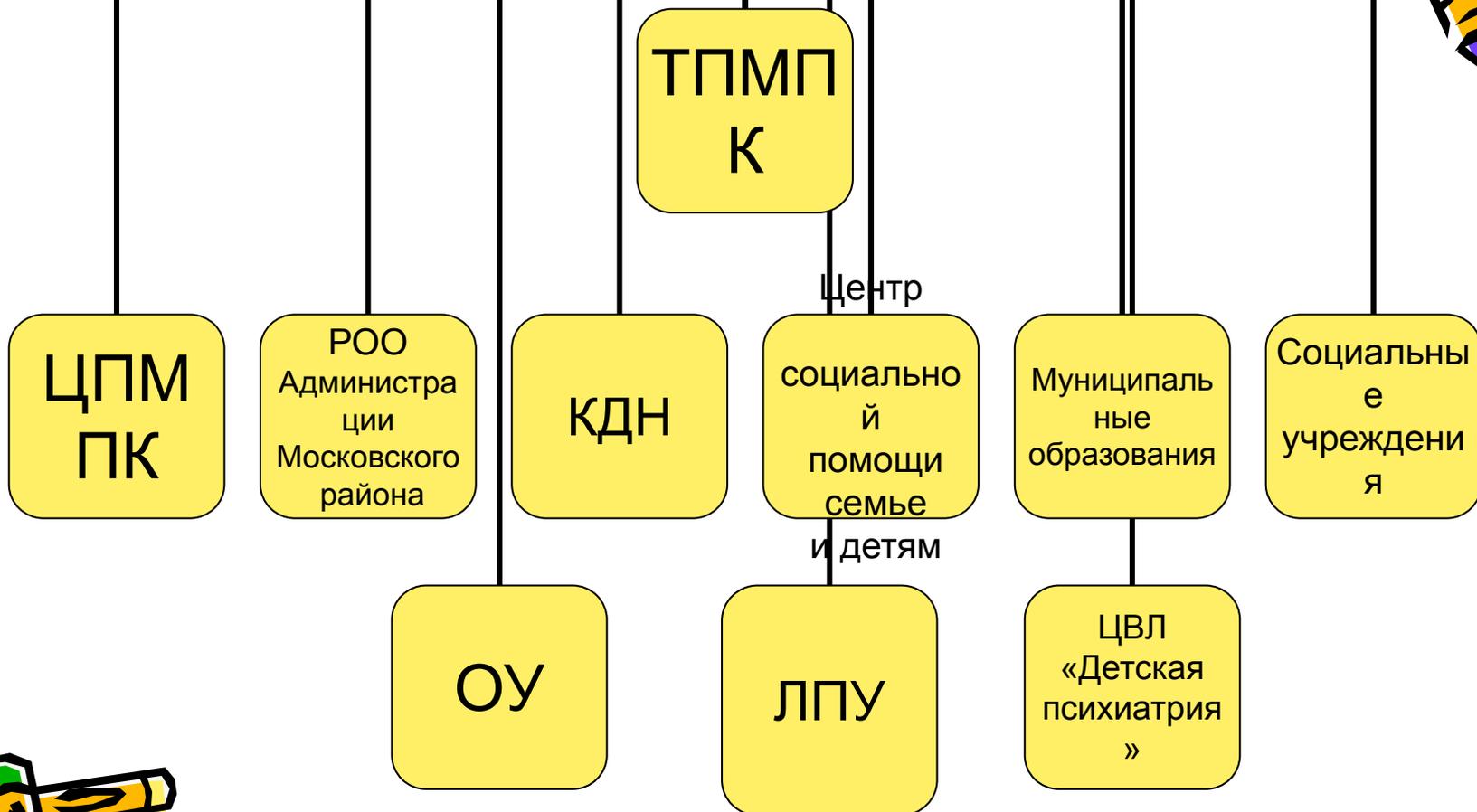
# Основные направления деятельности ТТМТК



- Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей старшего дошкольного и школьного возраста (6-13 лет) с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении.
- Выработка коллегиального заключения по результатам обследования о состоянии соматического и нервно-психического здоровья ребенка и подготовка индивидуально-ориентированных рекомендаций по определению вида образовательной программы.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образования по вопросам обучения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

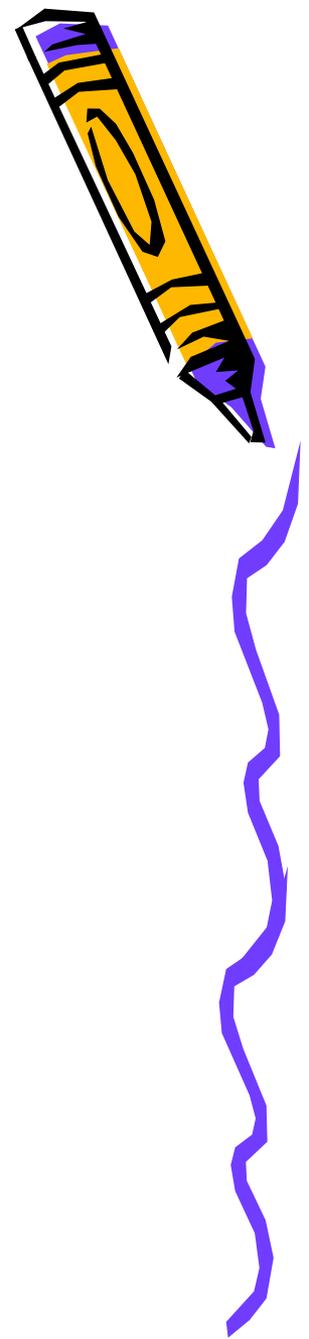


# Структура межведомственного взаимодействия ТПМК Московского района



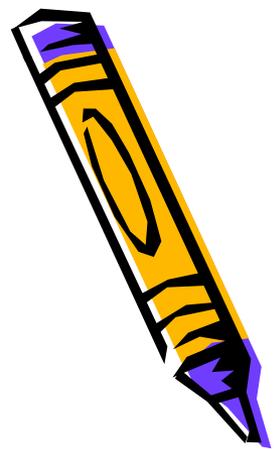
# Специалисты ТТМПК

- Невролог -1
- Психиатр-1
- Учитель-дефектолог-2
- Учитель-логопед-3
- Педагог-психолог-1



# Специалисты ТТМПК

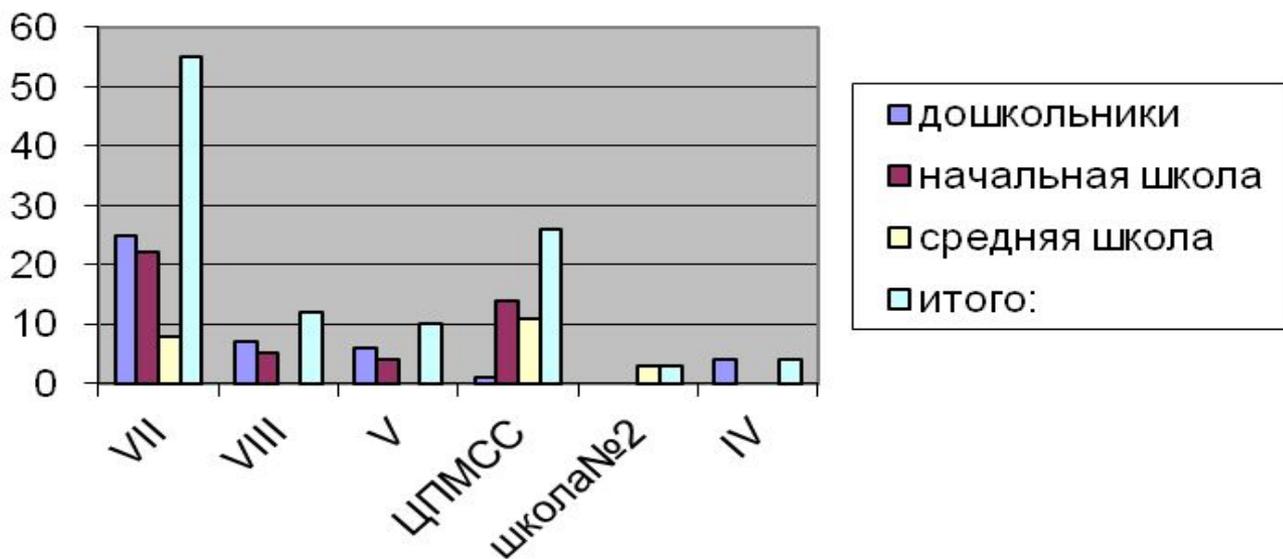
Работают в режиме постоянно действующей рабочей группы с целью оказания помощи всем участникам образовательного процесса



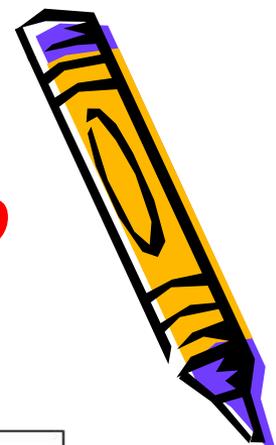
# Психолого-медико-педагогическое обследование



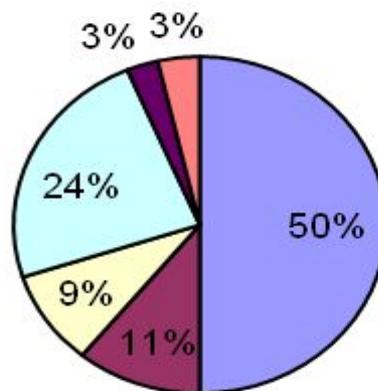
Рекомендации ТПМПК по выбору образовательного маршрута за первое полугодие 2013-2014 учебного года



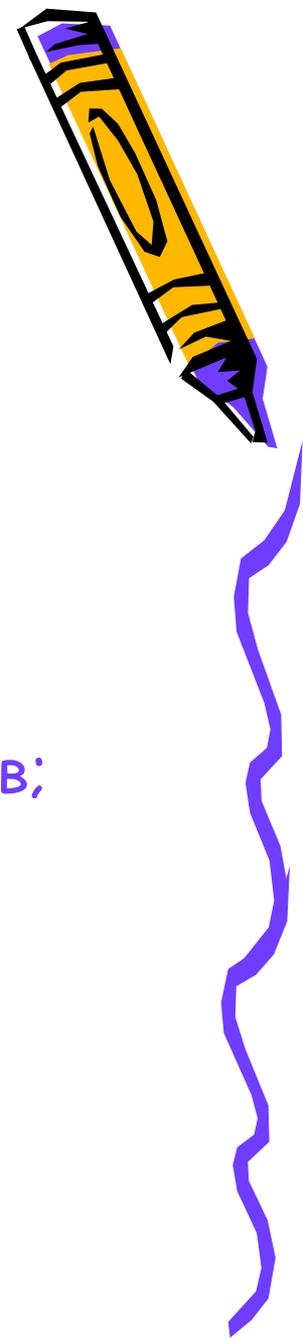
# Выбор образовательного маршрута



Рекомендации ТПМПК по программе обучения за первое полугодие 2013-2014 учебного года



Школьная дезадаптация - невозможность найти свое место в школьном пространстве, сохраняя свою идентичность и проявляя свои потенциальные возможности.

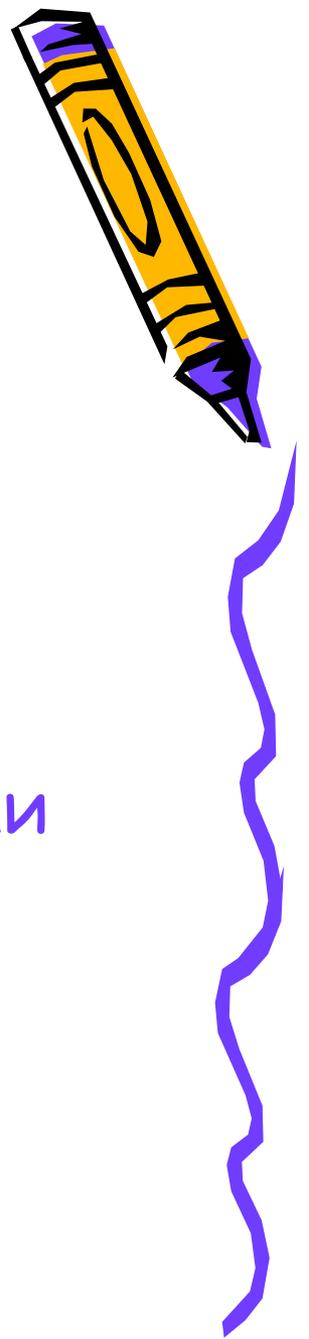


Причины:

- Низкий уровень учебной мотивации;
- Низкий уровень готовности к школьному обучению;
- Специфические расстройства учебных навыков;
- Семейные проблемы;
- Дефицит социальных навыков;
- Дидактогенная

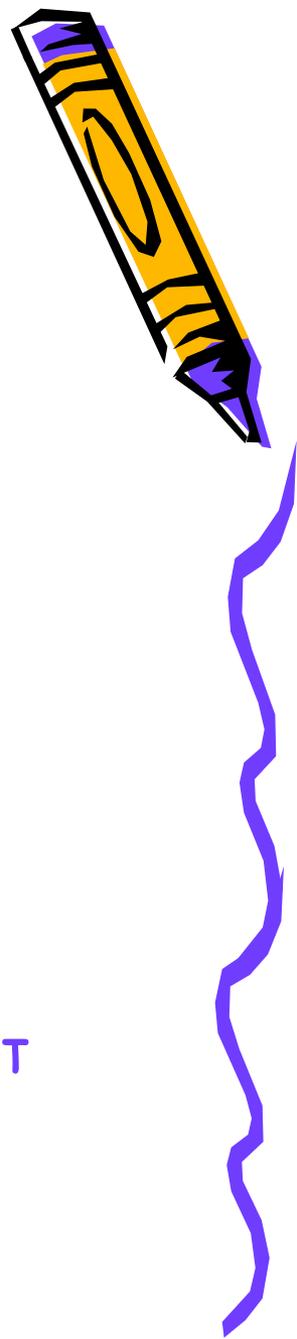


# Проявления школьной дезадаптации



- Проблемы с успеваемостью
- Нарушения дисциплины
- Конфликты с учащимися
- Агрессивность
- Конфликты с учителями и родителями
- Пропуски



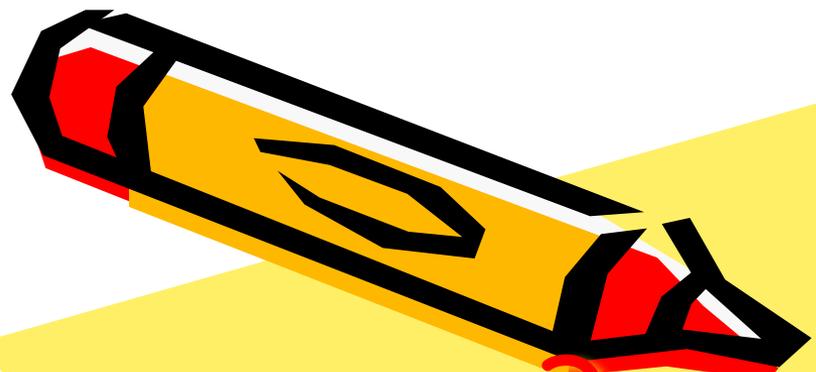


Помочь ребенку преодолеть психологические барьеры, чтобы дальнейшее обучение в школе стало интересным, радостным и полезным процессом, способствующим всестороннему развитию личности и формированию компетенций, ведущих деятельность человека к успеху таких, как:

- возможность проявлять инициативу;
- ориентация на достижение к успеху;
- возможность сотрудничества;
- уверенность в себе;
- умение адекватно оценивать себя и других.

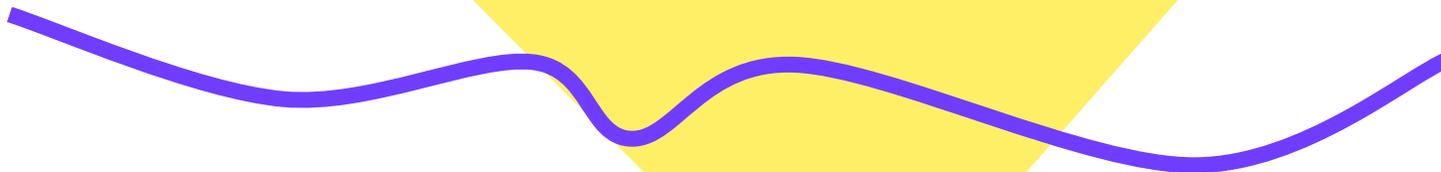
Именно решение этих вопросов и составляет круг профессиональных интересов специалистов ТТМПК.



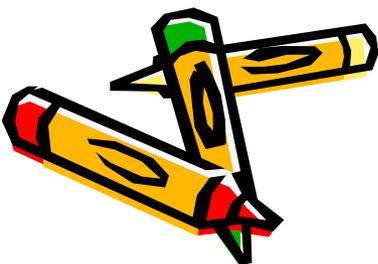
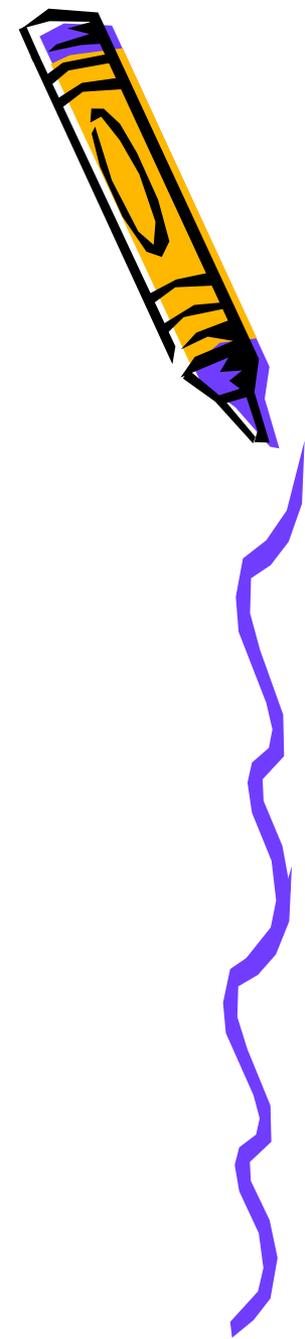
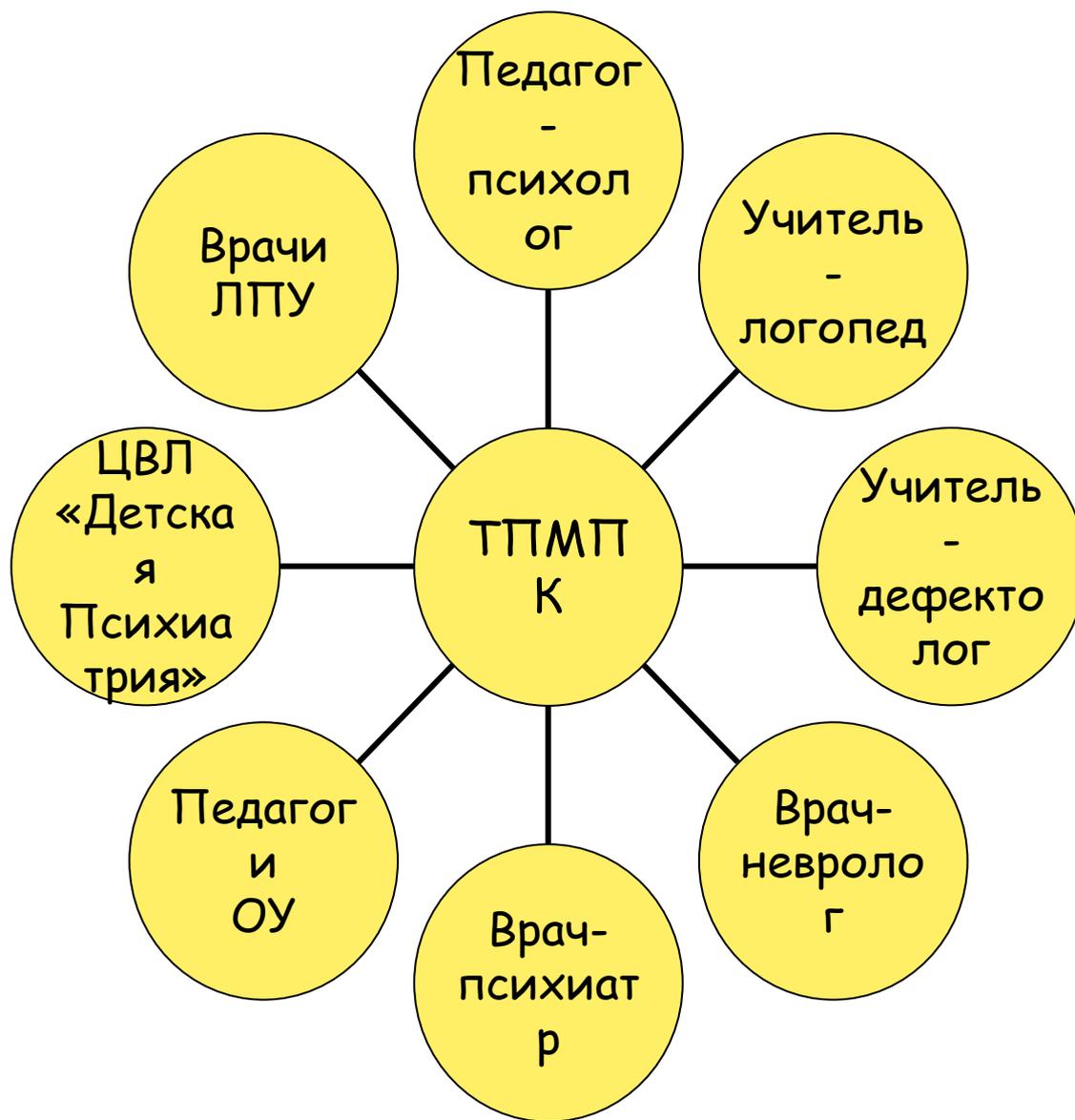


# Этапы работы специалистов ТПМПК

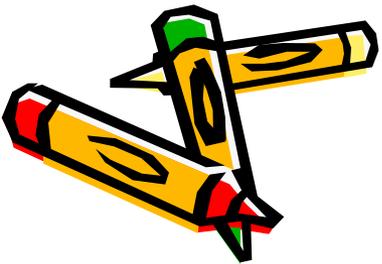
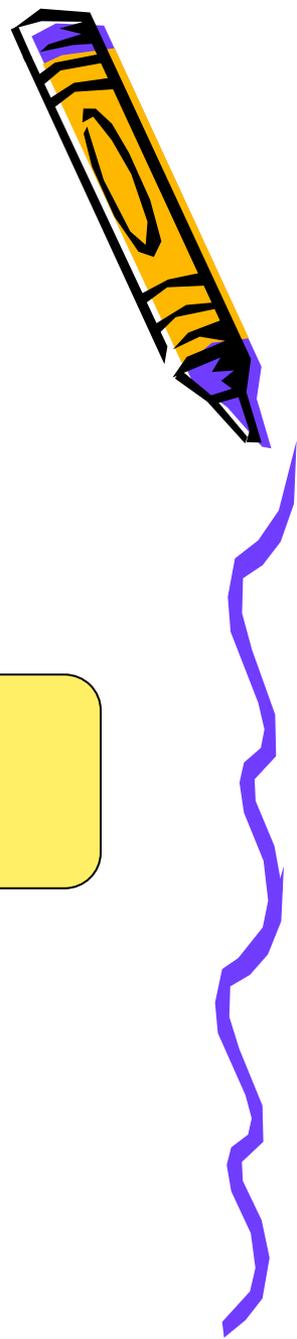
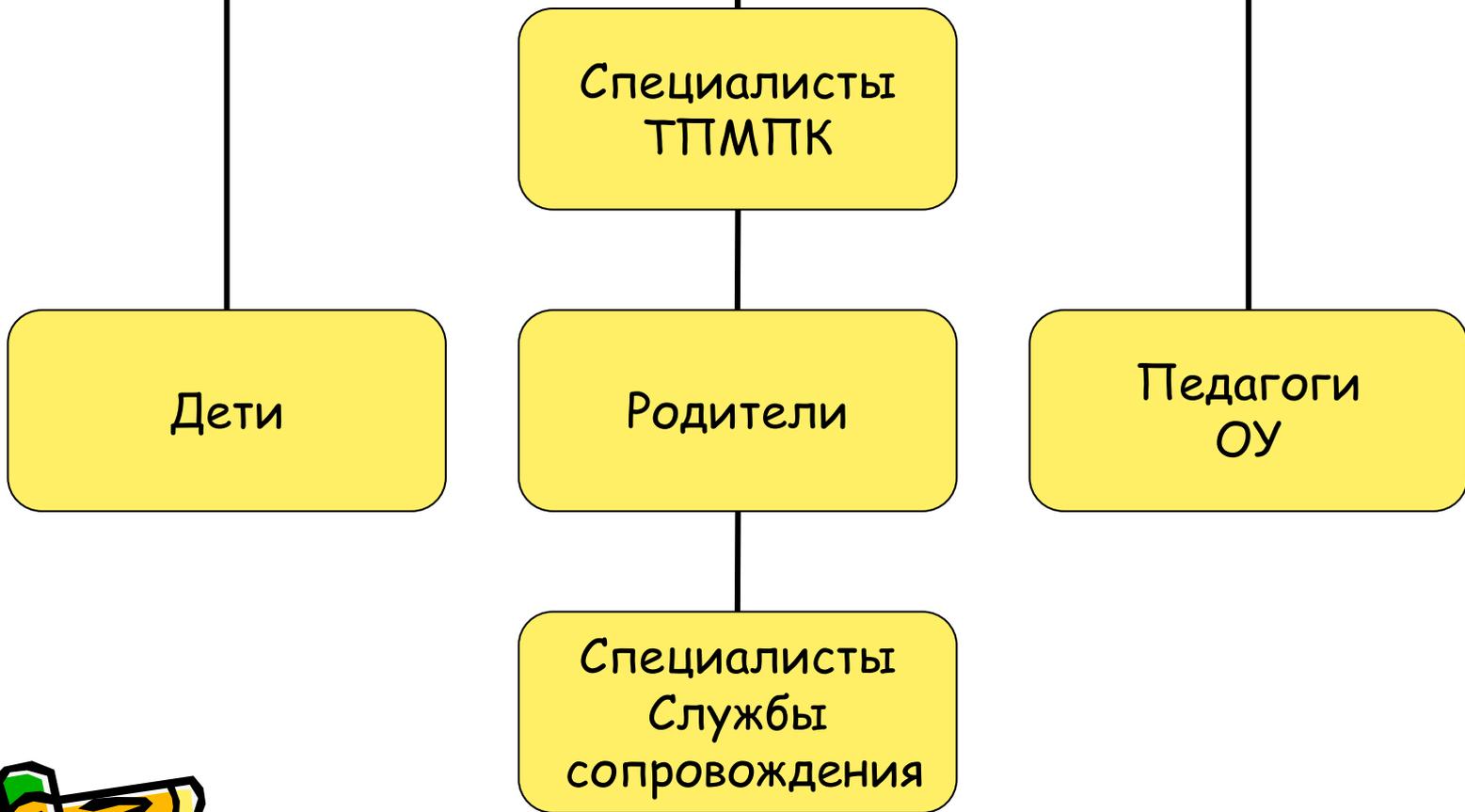
- Диагностический
- Консультационный
- Коррекционно-развивающий



# Диагностический этап



# Консультационный этап



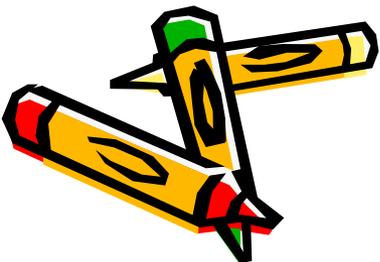
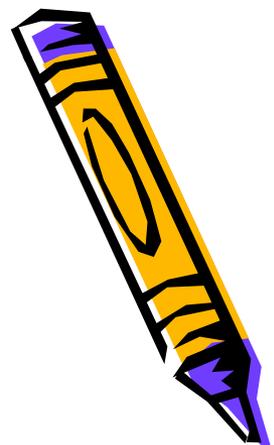
# Коррекционно-развивающий этап

Выбор  
образовательного  
маршрута

Социальное  
сопровождение

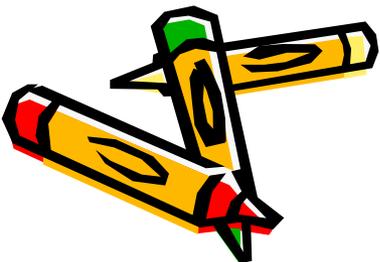
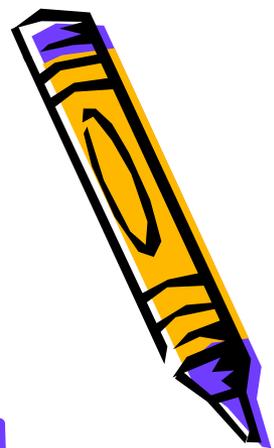
Сопровождение  
Специалистов  
ЦТМСС

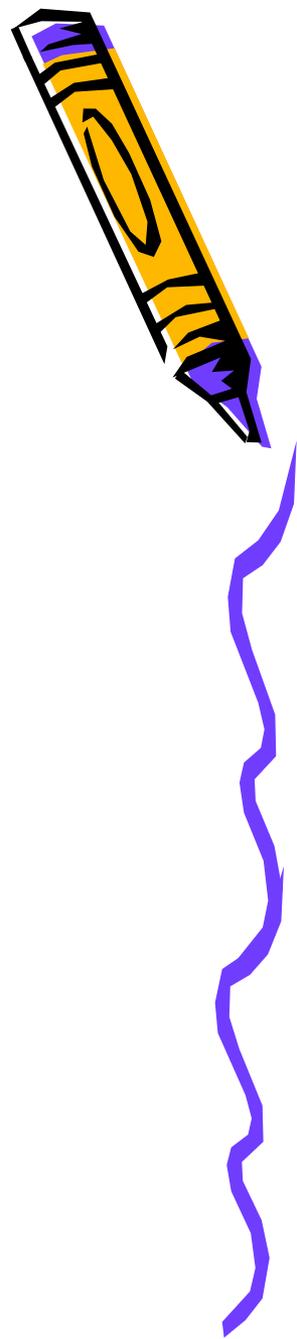
Динамическое  
наблюдение  
ЛПУ



Служба психолого-педагогического сопровождения, являясь частью единой системы воспитания ребенка в ГБОУ, семье, социуме,

создает благоприятные условия для успешной самореализации ребенка, обеспечения его личностного роста, формирования мотивации к обучению, сохранения физического и психического здоровья, школьной и социальной адаптации. В этом и заключается ее главная миссия.





• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

