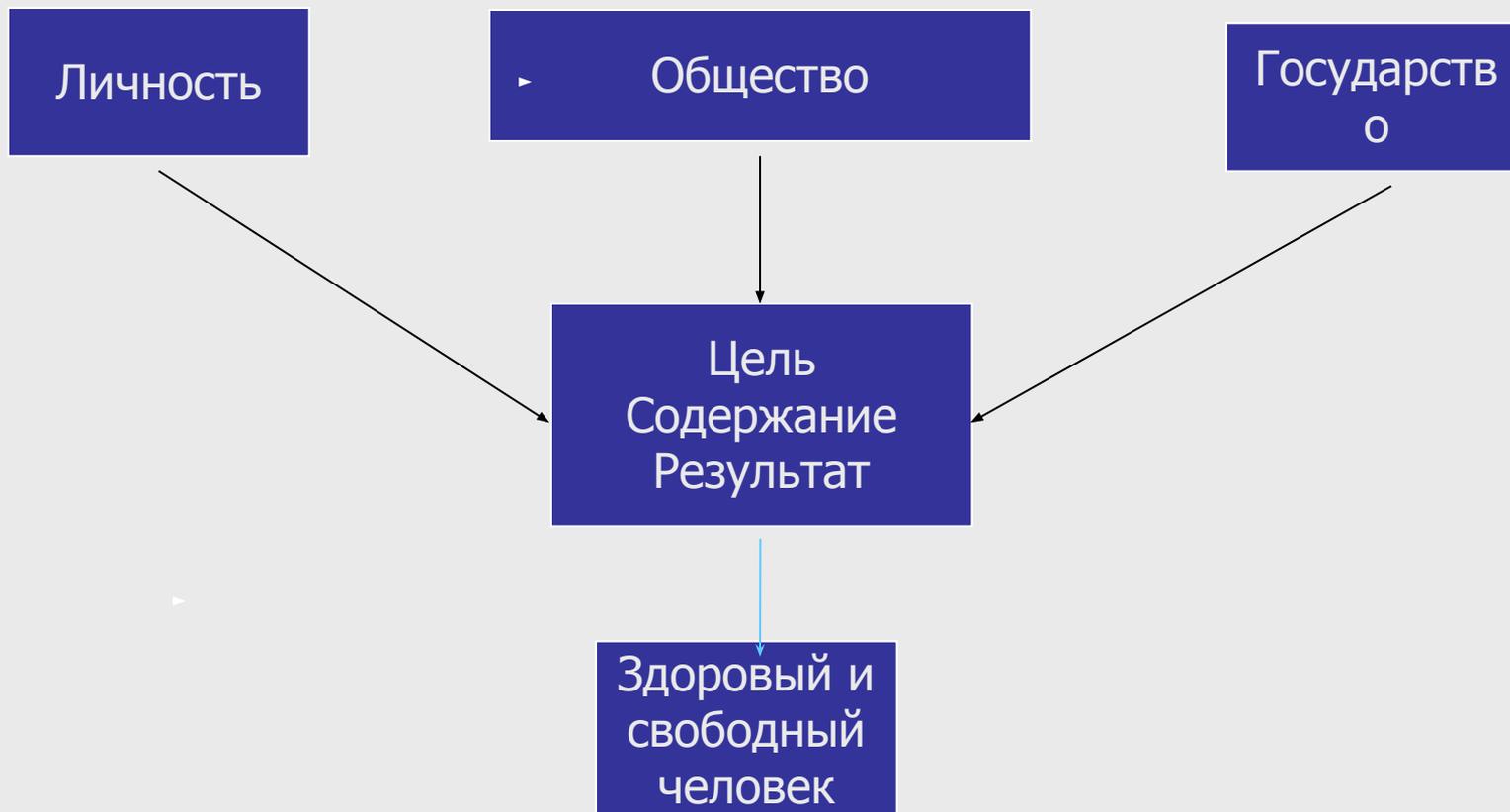




**Внедрение ФГОС :
государственно-
общественный подход**



Что должен получить
ребёнок ?

```
graph TD; A[Что должен получить ребёнок ?] --> B[Полноценное образование]; A --> C[Готовность к конкуренции, перемене стиля и места жизни]; A --> D[Свобода мышления, готовность к творчеству]; A --> E[Стремление к самореализации]; A --> F[Способность поддерживать своё здоровье];
```

Полноценно
е
образование

Готовность к конкуренции,
перемене стиля и места
жизни

Свобода мышления,
готовность к творчеству

Стремление
к самореализации

Способность
поддерживать
своё здоровье

ФГОС - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

Задачи:

- Обеспечение социальной консолидации общества
- Обеспечение конкурентоспособности личности, общества и государства
- Обеспечение безопасности личности, общества и государства
- Смена ценностных установок образования: от освоения предметов к развитию личности
- Организационно-экономическая модернизация образования, обеспечивающая реализацию стандартов

Инновационные функции стандартов

- Инструмент обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании
- Инструмент формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации
- Инструмент реализации государственной политики в сфере образования

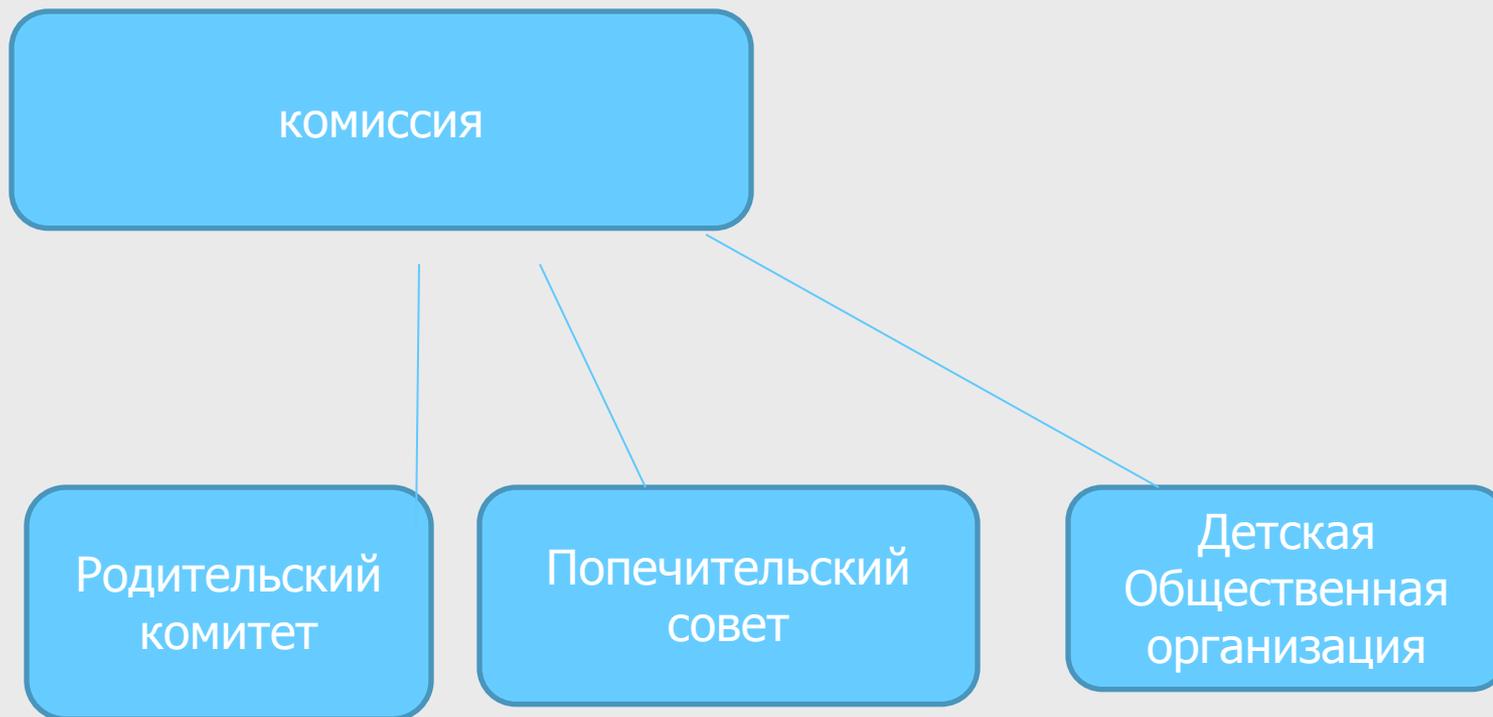
Основная образовательная программа

- обязательная часть
- вариативная часть :
(родители и обучающиеся)
потребности и запросы

Условия

- Участие обучающихся, их родителей
- Педагогические работники
- Общественность
- Эффективное использование времени

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ



ПОЛНОМОЧИЯ

```
graph TD; A[ПОЛНОМОЧИЯ] --> B[Информирование местного социума об образовательных услугах]; A --> C[Проведение мониторинга]; A --> D[Анализ информации]; A --> E[Формирование вариативной части ОП];
```

Информирование
местного социума
об образовательных
услугах

Проведение
мониторинга

Анализ
информаци
и

Формирование
вариативной
части ОП

обязанности

```
graph TD; A([обязанности]) --- B[Планирование, организация и контроль работы комиссии; Ведение заседаний, распределение обязанностей, подготовка проектов решения комиссии]; A --- C[Представление решения комиссии на заседании управляющего совета; Информирование всех участников образовательного процесса о деятельности комиссии; Составление отчётов];
```

Планирование, организация
и
контроль работы комиссии;
Ведение заседаний, ,
распределение
обязанностей, подготовка
проектов решения
комиссии

Представление решения
комиссии на заседании
управляющего совета;
Информирование всех
участников
образовательного процесса
о деятельности
комиссии;
Составление отчётов

Государственно-общественный подход

