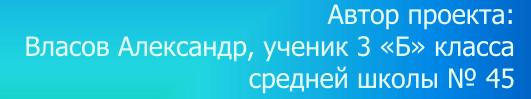


Название проекта:

«Режим дня школьника»







Педагог-куратор: Рамздорф Ирина Михайловна



г. Набережные Челны 2014 год



Цели и задачи



Цель: Способствовать формированию знаний по вопросу правильно организованного режима дня школьника

Задачи:

- Познакомить школьников с основными компонентами режима дня.
- 2. Результаты исследования в 3Б классе.
- 3. Рекомендации для школьников «Как правильно составить свой режим дня».
- 4. Одна из основных составляющих здорового образа жизни правильно организованный режим дня.

Актуальность:

Правильно организованный режим дня школьника — основа успешной учебы, занятий в кружках, отдыха учащегося







Современному школьнику постоянно не хватает времени. Процесс обучения в школе очень насыщенный. Помощником может и должен быть правильно организованный режим дня школьника.





Режим дня – это правильное распределение времени на основные жизненные потребности человека.











питание

COH

Основны

учеба в школе и дома

пребывание на свежем воздухе (прогулки)

компоне нты режима дня

игровая → деятельность

ШКОЛЬНИ

ка

помощь по дому

личная гигиена

отдых по интересам



сохраняет здоровье



создает интерес к учебе создает ровное, бодрое настроение

Правильно

организованны й режим дня

способствует нормальному развитию ребенка



создает интерес к творческой деятельности

Нерационально организованный режим приводит к:

Снижению

работоспособ ности

Развитию утомления и

переутомлени

Задержке роста и нормального развития







Результаты исследования в 35 классе

Вопросы анкеты «Мой режим дня»

- 1. Выполняете ли вы утром физическую зарядку?
- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда.
- 2. Завтракаете ли вы утром?
- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда;
- 3. Сколько времени вы затрачиваете на приготовление домашних заданий?
- а) до 1 часа;
- б) 1 2 часа;
- в) 2 -3 часа;
- г) 3 -4 часа
- 4. Делаете ли вы перерывы при выполнении домашнего задания?
- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда.

- 5. Вы ложитесь спать:
- а) в 21-22.00;
- б) в 22-23.00;
- в) после 23.00.



- 6. Как часто вы просыпаетесь не выспавшись?
- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда.
- 7. Сколько часов в день вы смотрите телевизор?
- а) 1 2 часа;
- 6) 3- 4 yaca;
- в) все свободное время.





Утренняя зарядка облегчает переход от сна к бодрствованию

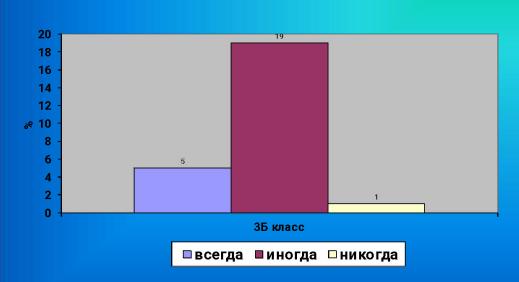








Выполняете ли вы утром физическую зарядку?







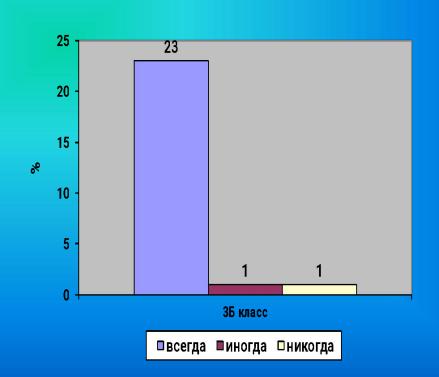
Завтрак – обязательный компонент режима дня





Завтракаете ли вы утром?

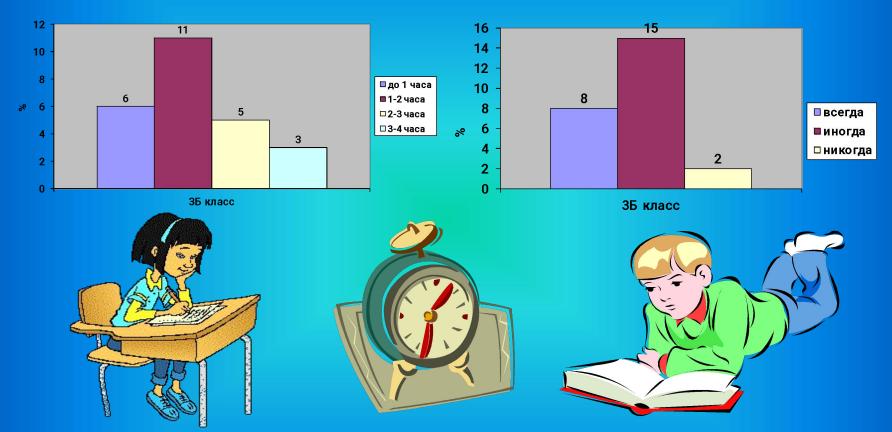






Сколько времени вы затрачиваете на приготовление домашних заданий?

Делаете ли вы перерывы при выполнении домашнего задания?

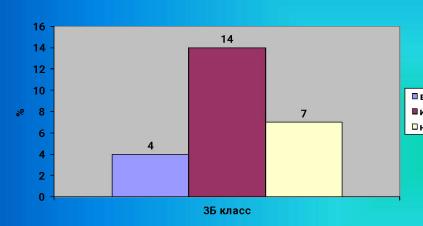


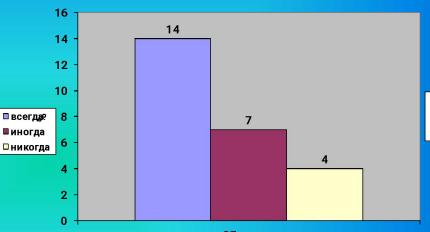
 Максимальная продолжительность периода работоспособности составляет 30-40 минут, после чего следует проводить 15 минутные перерывы.

Сон - важный фактор в режиме дня школьника. Продолжительность сна школьника должна быть 9-10 часов (21.00-7.00)

Вы ложитесь спать?

Как часто вы просыпаетесь не выспавшись?





■ в 21-22.00 ■ в 22-23.00 □ после 23.00

3Б класс

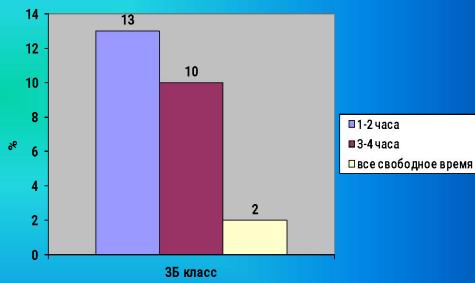




Гигиенические нормативы продолжительности просмотра телепередач школьником - 1,5 часа.



Сколько времени вы смотрите телевизор?

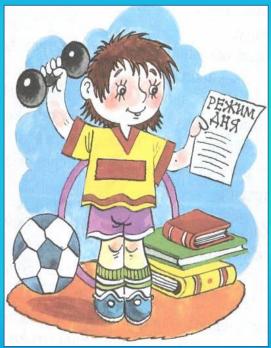




Как правильно организовать режим дня?

Примерный распорядок дня для школьников, которые учатся в первую смену:

- Пробуждение
- 7.00
- Зарядка, туалет
- **7.00 7.30**
- Завтрак
- **7.30 7.50**
- Дорога в школу
- **7.50 8.20**
- Занятия в школе
- 8.30 14.30
- Дорога из школы домой
- 14.30 15.00



Обед

15.00 - 15.30

Прогулка на воздухе

15.30 - 17.00

Домашние задания

17.00 - 20.00

Ужин, свободное время

20.00 - 21.00

Подготовка ко сну, Сон

21.00 - 7.00



 Одна из основных составляющих здорового образа жизни – правильно организованный режим дня





Выводы



- 1. Школьники познакомились с правильно организованным режимом дня.
- 2. Среди учащихся 3Б класса есть нарушения:
 - Школьники не уделяют достаточного внимания утренней зарядке;
 - Нарушения режима питания (завтрак) отмечаются у 8% учащихся;
 - Только 32% школьников делают перерывы во время выполнения домашних заданий;
 - Для 16% учащихся характерно более позднее засыпание и, следовательно, отмечается недостаток сна;
- Нарушения режима дня у учащихся связаны с чрезмерным увлечением телевизионными передачами, компьютерными играми
- 3. Большинство школьников проводят свое свободное время насыщенно и с пользой посещают кружки, музыкальную школу, секции занимаются не более чем в двух кружках.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!