

Принята на педагогическом совете
Протокол № 17 от 06.12.13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 6»
_____ О. И. Дзюба

Программа
**«СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

Подготовила: социальный педагог
МБОУ «Средняя школа №6»
Парулина В.Ю.

г. Когалым
2013

Цель программы

Создание целостной системы, обеспечивающей нормальное развитие каждого ребенка в соответствии с возрастными нормами, оптимальные педагогические условия для развития детей с трудностями в обучении, успешную социализацию, сохранение и укрепление здоровья, защиту прав детей и подростков

Задачи

- социально педагогическая поддержка детей и подростков по соблюдению их прав;
- диагностика социальной ситуации в микросреде;
- оказание посильной помощи учащимся; пропаганда правовой грамотности и здорового образа жизни;
- формирование негативного отношения к социальным порокам;
- представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- оказание помощи детям в разрешении конфликтной ситуации, формировании нравственной самооценки;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- тесное сотрудничество с родителями учащихся; просвещение по вопросам педагогической и правовой грамотности;
- содействие улучшению детско–родительских-педагогических отношений;
- повышение уровня информированности учащихся и родителей по вопросу негативных факторов, влияющих на организм ребенка



Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Повышение уровня правовой информированности педагогов, родителей, учащихся школы;
- повышение уровня культуры и воспитанности учащихся, формирование имиджа ученика школы;
- сдерживание роста правонарушений среди учащихся;
- активизация роли семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного ребенка



* Мероприятия, направленные на выполнение и реализацию программных задач

Диагностика социального состава учащихся

Анализ организации досуга-занятости учащихся во внеурочное время

Сопровождение и диагностика, консультирование, тренинги с учащимися, состоящими на учёте КДН, ОДН, родителями и педагогами школы

Представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти

Работа с родителями

*** Направления работы по реализации Программы**

Накопление и распространение информации

Создание нормативно правовой базы

Накопление методических материалов

**Размещение информационных материалов и наглядной агитации
(стенды, памятки)**

Организация выставки литературы по правовым вопросам и ЗОЖ

**Мониторинг образовательного процесса ;
социально-педагогический
подход (оценка ситуации социально педагогической
деятельности)**

Работа с родителями

*** Создание среды, способствующей правовому воспитанию, здоровому образу жизни**

- Проводить работу по предотвращению правонарушений в школе;
- пресекать случаи беспризорности;
- осуществлять сотрудничество педагогического коллектива с ОМВД ОДН и КДН;
- организовать работу по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, активизировать мероприятия по направлению лиц из этих семей в КДН и ОДН, отдел опеки и попечительства;
- активно использовать возможности психологической службы школы, городской службы РЦ «Жемчужина» с целью психологического сопровождения учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- способствовать раннему формированию у учащихся правовых знаний и ЗОЖ;
- проводить в школе профилактические мероприятия и приобщать к здоровому образу жизни;
- вовлекать учащихся в организованные формы досуга (кружки, секции, различные спортивные мероприятия)

**ПЛАН
работы с родителями МБОУ «Средняя школа № 6»**

Мероприятие	Задача	Форма проведения	Исполнитель	Сроки
I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ				
1. Консультации для родителей по их запросам	Педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и школы		Социальный педагог	В течение года
2. Выступление с сообщениями, лекциями на родительских собраниях на тему: («О недопустимости жестокого обращения с детьми», «О детской шалости и родительской ответственности» и др.), Университет семейного воспитания (УСВ) на тему: «Древо нашей семьи», «Воспитание ответственностью»		Беседы-лекции, плановые и срочные посещения семей	Социальный педагог	В течение года
3. Вовлечение родителей в различные виды деятельности			Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из семей, состоящих на профилактическом учете и детей с отклонениями в поведении			Социальный педагог, классные руководители	В течение года
5. Посещение семей на дому		Плановые посещения в семьи, стоящие на учете в КДН, ОДН и на воспитательно педагогическом учете	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
6. Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, уклоняющихся от воспитания детей			Социальный педагог, члены СП	В течение года
7. Посещение на дому опекаемых детей			Социальный педагог, классные руководители	В течение года
8. . Посещение кинотеатра на фестиваль Золотая лента, просмотр пьес, спектаклей, посещение ледового дворца, боулинг		Пьеса «Кожица-из-бедра-журавля», «Пай» - девочки, «Гадкий утенок», «Буратино», «12 месяцев»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
9. Знакомство родителей с Уставом школы, частично с Законом об образовании, с Конституцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами		Правовой родительский ликбез	Беседы, лектории, оформление стендов «Я и моя семья», «Право. Обязанность. Ответственность». «Родительская ответственность», «Что ты должен знать о своих правах»	Социальный педагог
II. ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1. Сбор предварительной информации об отдыхе детей всей школы в летний период по месяцам.			Социальный педагог, классные руководители	Март, апрель
2. Уточнение информации о летнем отдыхе всех обучающихся и детей, состоящих на всех видах учета		Предложение путевок. Организация летнего лагеря с дневным пребыванием	Социальный педагог, администрация, БУ «КЦСОН» «Жемчужина»	Май, В течение года

**ПЛАН
работы с обучающимися МБОУ «Средняя школа № 6»**

Мероприятие	Задача	Форма проведения	Исполнитель	Сроки
II. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ СОСТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ВИДАХ УЧЕТА				
1. Выявление детей с отклонениями в поведении для оказания помощи в дальнейшем	Изучение учащихся в адаптационный период.	Посещение уроков, наблюдение за детьми во время перемен, в случаях необходимости посещение семей, знакомство с дворовым окружением	Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.	Сентябрь-ноябрь
2. Корректирование списков детей			Социальный педагог	Сентябрь, октябрь, отдельные категории (малообеспеченные, многодетные, опекаемые) ежемесячно
3. Постоянное наблюдение за детьми школы и своевременная помощь		Проведение тестов, индивидуальных бесед	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	В течение года
4. Профилактическая работа с учащимися	Знакомство учащихся с азами правовой культуры.	Ведение индивидуальных тетрадей «Твои права – это мои обязанности» каждым учащимся состоящим на учете ОДН, КДН. Проведение классных часов: «Моё право», «Путешествие в страну прав», «Мои обязанности» в форме бесед, видео уроков, викторин	Социальный педагог	В течение года
5. Информационно-просветительская работа	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Оформление стендов, правовых уголков	Социальный педагог	В течение года
6. Вовлечение учащихся в кружки, спортивные объединения	Профилактика асоциального поведения, охрана жизни, здоровья	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися состоящими на учете, с целью объяснения, для чего необходимо посещать кружки и секции. Беседы с родителями о времяпровождении детей в вечернее время	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков	Начало учебного года
7. День инспектора	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Индивидуальные и групповые беседы об административной ответственности, разрешение конфликтных ситуаций: школа-семья, ученик-учитель	Специалист ОДН	1 раз в четверть
8. Беседы по проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма	Предупреждение вредных для здоровья привычек	Классные часы, видео уроки на тему: «Что такое ЗОЖ?» 1-2 кл., «Борьба за ЗОЖ в мире и у нас в стране» 3-4 кл., «Что такое красивая жизнь?» 8-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года в соответствии с планом

III. Аналитическая работа

1. Проведение анкетирования.	Выявление интересов и потребностей учащихся,	Заполнение социальных паспортов по классам	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
2. Анализ состава школы и классов	трудностей, проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде			

IV. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей

1. Беседы с учащимися	Осуществление плана реабилитации детей с		Социальный педагог, классные руководители	В течение года
2. Тесты личностных особенностей совместно с педагогом – психологом	отклонениями в поведении		педагог	
3. Заседания СП по планированию и анализу работы с учащимися, требующими особого внимания			Члены СП	1 раз в четверть

**ПЛАН
работы с педагогами МБОУ «Средняя школа № 6»**

V. Работа с педагогами				
1. Консультации для учителей по их запросам			Социальный педагог	В течение года
2. Помощь в организации классных часов			Социальный педагог	В течение года
3. Посещение семей детей первоклассников			Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь
4. Посещение семей находящихся в социально опасном положении. Диагностика семей			Социальный педагог, классные руководители	Октябрь
5. Совместные проведения классных родительских собраний , Университет семейного воспитания, круглый стол	Педагогическое просвещение родителей		Социальный педагог, классные руководители	В течение года
VI. Организация каникулярного времени детей.				
1. Сбор предварительной информации об отдыхе детей в летний период по месяцам			Социальный педагог, классные руководители	Март, апрель
2. Уточнение информации о летнем отдыхе всех детей и детей, состоящих на учете ОДН, КДН		Предложение путевок. Организация летнего лагеря с дневным пребыванием	Социальный педагог, администрация	Май.

Рецензия

на программу «Социально-педагогическая поддержка детей в образовательном учреждении», разработанную Парулиной Верой Юрьевной, социальным педагогом Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» города Когалыма

В настоящее время назрела необходимость приостановления возросшей тенденции роста числа детей, находящихся по разным причинам в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи государства. Ученые выделяют три основные группы факторов, влияющих на решение проблемы детей «группы риска»: социально-экономические, психоло-педагогические и медицинские.

Сегодня усилия российского государства более сосредоточены на социально-экономической сфере, где осуществляется широкая поддержка категорий населения, в том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а предлагаемая программа предлагает социально-педагогическую, в том числе и психологическую поддержку учащихся.

Программа «Социально-педагогическая поддержка детей в образовательном учреждении» отвечает актуальным требованиям современного общества и в частности – проблемам образования, повышения уровня информированности о правовых знаниях родителей, педагогов и учащихся.

Программа также соответствует требуемым стандартам, отличается конкретностью. Верно определена основная цель программы - создание целостной системы, обеспечивающей нормальное развитие и воспитание каждого ребенка в соответствующем возрасте.

Сформированные задачи программы логично взаимосвязаны с мероприятиями, направленными на выполнение поставленной цели. Схематические модели анализа условий обучения и структуры управления и контроля за деятельностью по реализации программы позволяют наглядно представить всю содержательную сторону: анализ условий, цели, задачи, направления деятельности, формы работы и конкретных исполнителей. В программе представлены календарные планы, планы внутришкольного контроля по данному направлению, участвующие в реализации программы лица.

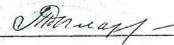
Программа разработана на основе практического опыта работы в школе (социального мониторинга) и анализа данной работы. Данная программа направлена на изменение менталитета родителей, педагогов, учащихся в сторону формирования правовой культуры, ориентирующей на знание и использование государственных льгот и гарантий, предоставляемых детям и семьям, нуждающимся в помощи государства, отстаивание своих прав и уважение к чужим правам и свободам.

Программа включает в себя систему мероприятий, направленную на расширение сфер социально-педагогической поддержки несовершеннолетних.

Успешная реализация программы приведет к созданию эффективной модели социопространства, способной глубоко и многогранно влиять на позитивное развитие личности ребенка.

Таким образом, программа «Социально-педагогическая поддержка детей в образовательном учреждении» актуальна и может быть реализована в любой общеобразовательной школе.

Рецензент



Т.Ф. Рымарева

Начальник отдела выявления и устройства граждан, оставшихся без попечения управления опеки и попечительства Администрации города Когалыма

