

**Сеть творческих учителей  
Сообщество учителей математики  
фестиваль учителей математики**

*II этап*



**Устная разминка на  
уроках геометрии  
7 класс**

**Нестеренко Евгения Валерьевна, учитель  
математики**

**МОУ СОШ № 32, г. Комсомольска-на-Амуре**

# Содержание

1. Ребусы. Знакомство с фигурами или проверка теоретического материала.

2. Графический тест на определение истинности утверждений. Контроль знаний.

3. Развитие логического мышление. Закрепления пройденного материала.

4. Используемые ресурсы

# Ребусы

знакомство с фигурами или  
проверка теоретического  
материала

Временной интервал устной разминки - 10 -

12 минут

# Цели

При изучении нового.

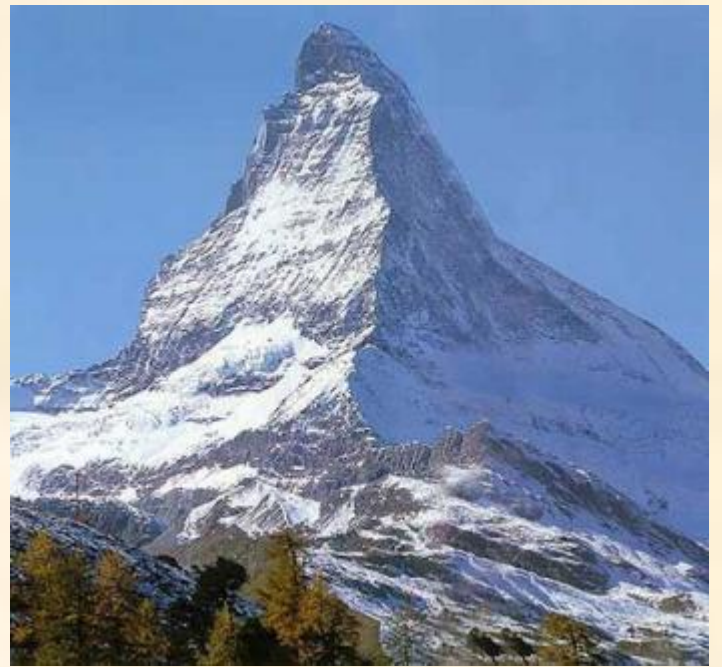
**Обучающая** : введение новых понятий и терминов.

**Развивающие** :

- 1. извлекать информацию из текста и запоминать ее;
- 2. повышение познавательной активности учащихся, логического мышления в процессе обучения.

**Воспитательная** : воспитание познавательной активности, чувства ответственности, культуры общения, культуры диалога.

При повторении пройденного на итоговом уроке.



O = Y





○ = ъ

**Ф И Г У Р А**

Постарайтесь дать определение геометрии, употребляя слово, фигура.

В следующих ребусах  
необходимо разгадать  
название простейших  
геометрических фигур и  
дать им определение.



T



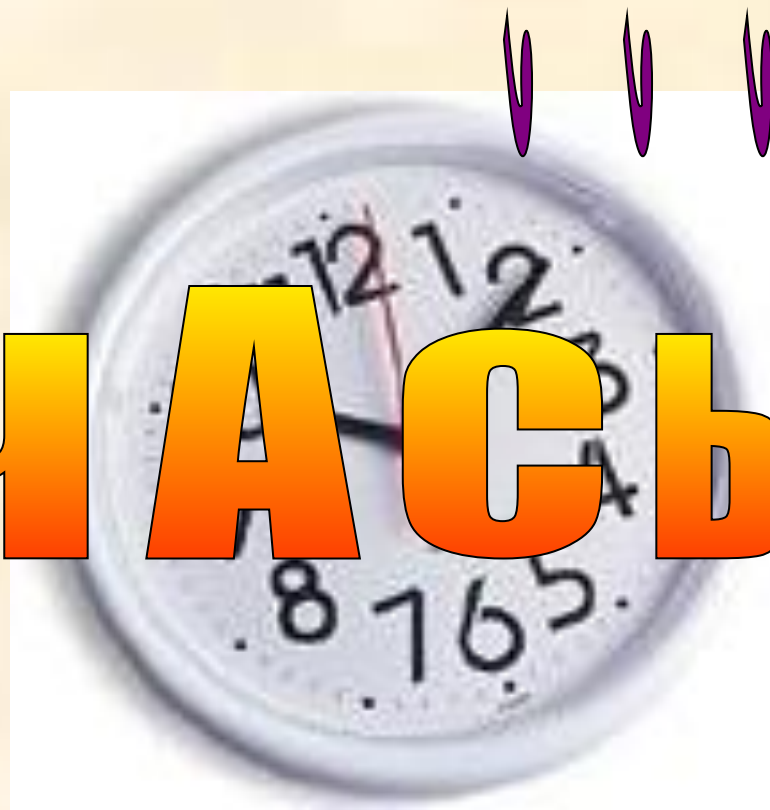
И = А

**Т О Ч К А**



Т О Ч К А





ЛУК ЧАСЫ



ת ע ח





# РАДУГА СТОЛ



УГОЛ

А кто был внимательным и скажет, какие простейшие геометрические фигуры мы не назвали.

Подсказка

**Прямая**  
**Отрезок**

Содержание



# Графический тест на определение ИСТИННОСТИ утверждений

**КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ**

Временной интервал устной разминки - 3

5 минут.

# Цели

## **Обучающие :**


1. обзор изученного материала
2. упорядочение знаний.

## **Развивающие:**

1. извлекать информацию из текста;
2. переносить знания в новые ситуации, искать варианты решения.

## **Воспитательные :**

1. воспитание познавательной активности;
2. чувства ответственности за результат;
3. формирование навыков самоконтроля.

**Если вы согласны  
с утверждением,  
то нарисуйте  ,  
а если нет, то — .**



**Два угла, у  
которых одна  
сторона общая, а  
две другие  
являются  
продолжениями  
одна другой**



**Если  $AB = BC$ , то  
точка  $B$  -  
середина отрезка  
 $AC$**





**Если два угла равны,  
то они  
вертикальные**



**Два угла  
называются  
вертикальными,  
если стороны  
одного угла  
являются  
продолжениями**



**Геометрическая  
фигура,  
состоящая из  
точки и двух  
лучей, исходящих  
из этой точки,**



**Часть прямой,  
ограниченная двумя  
точками, называется  
лучом**



**Через любые две  
точки можно  
провести прямую  
и притом только  
одну.**





**Если два угла имеют  
общую сторону, то  
эти углы смежные**

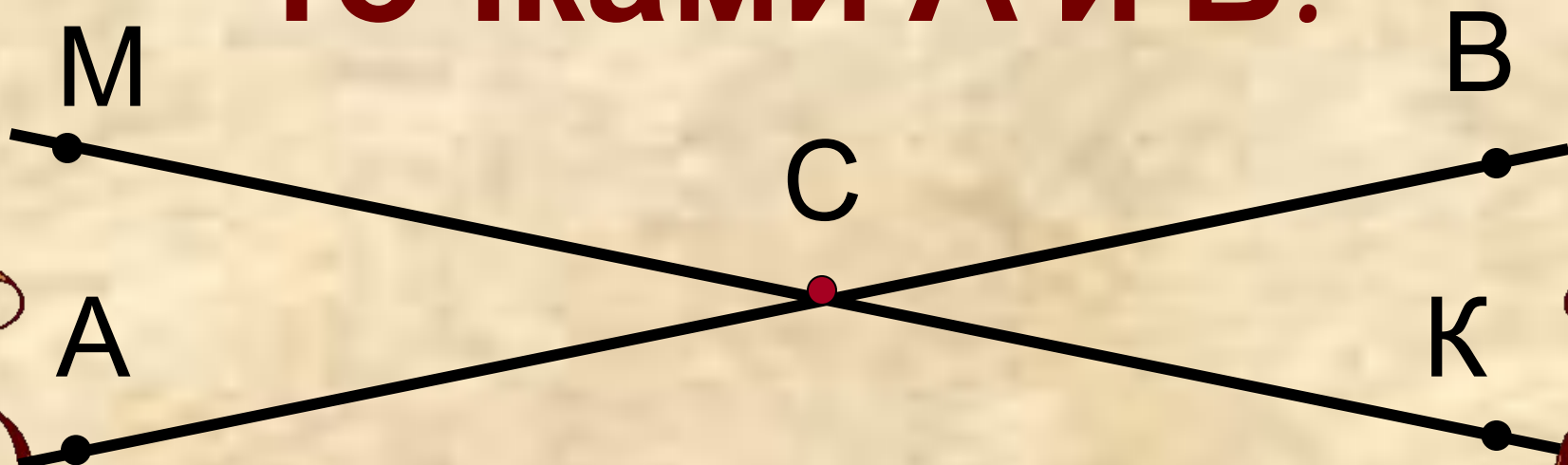




**Лучи,  
ограничивающие  
угол, называют  
его сторонами**



**На рисунке точка  
С лежит между  
точками А и В.**





# Отвeты :



# Критерий оценок

«5» - 0 -1 ошибка

«4» - 2 -3 ошибки

«3» - 4 -5 ошибок

Содержание

# **Развитие логического мышления**

**закрепления пройденного  
материала**



# Цели

## **Обучающие:**

1. обобщение, углубление уже известного материала;
2. отработка речевых навыков.

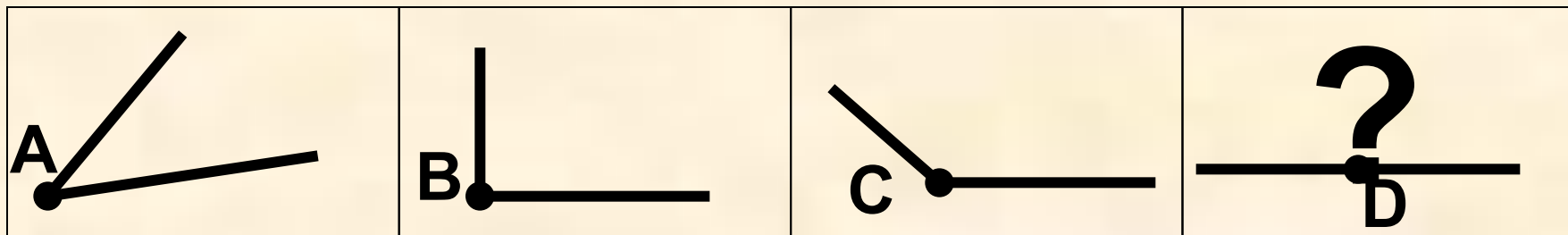
## **Развивающие:**

1. формирование умений анализировать;
2. развитие математической речи, внимания, логического мышления.

## **Воспитательные :**

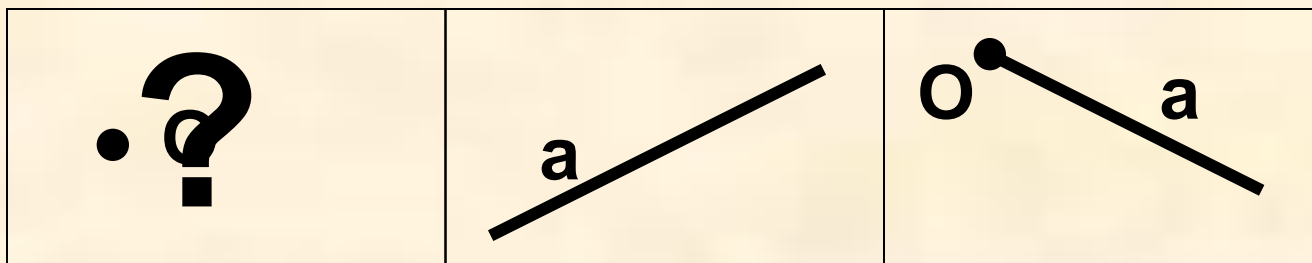
1. выработка умений оценивать свой уровень познания темы;
2. умения слушать рассуждения одноклассников.

**Какую недостающую фигуру  
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО  
знака вопроса.**



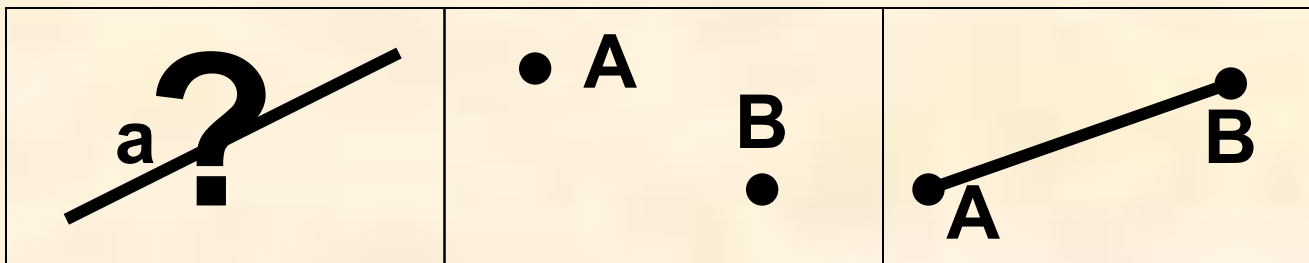
**Ответ**

**Какую недостающую фигуру  
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО  
знака вопроса.**



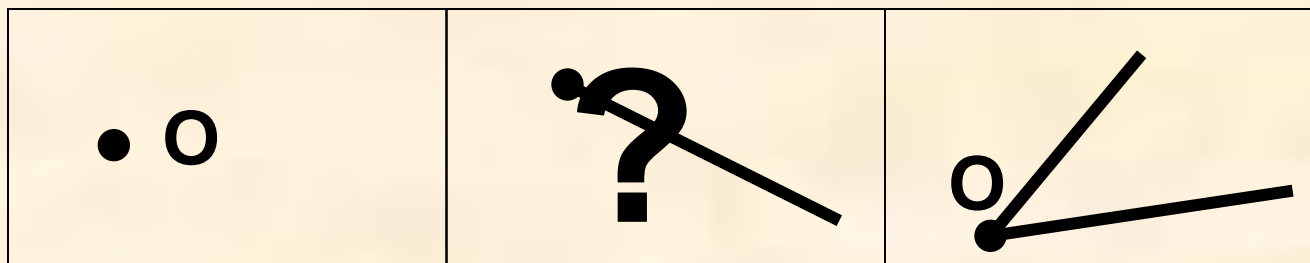
**Ответ**

**Какую недостающую фигуру  
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО  
знака вопроса.**



**Ответ**

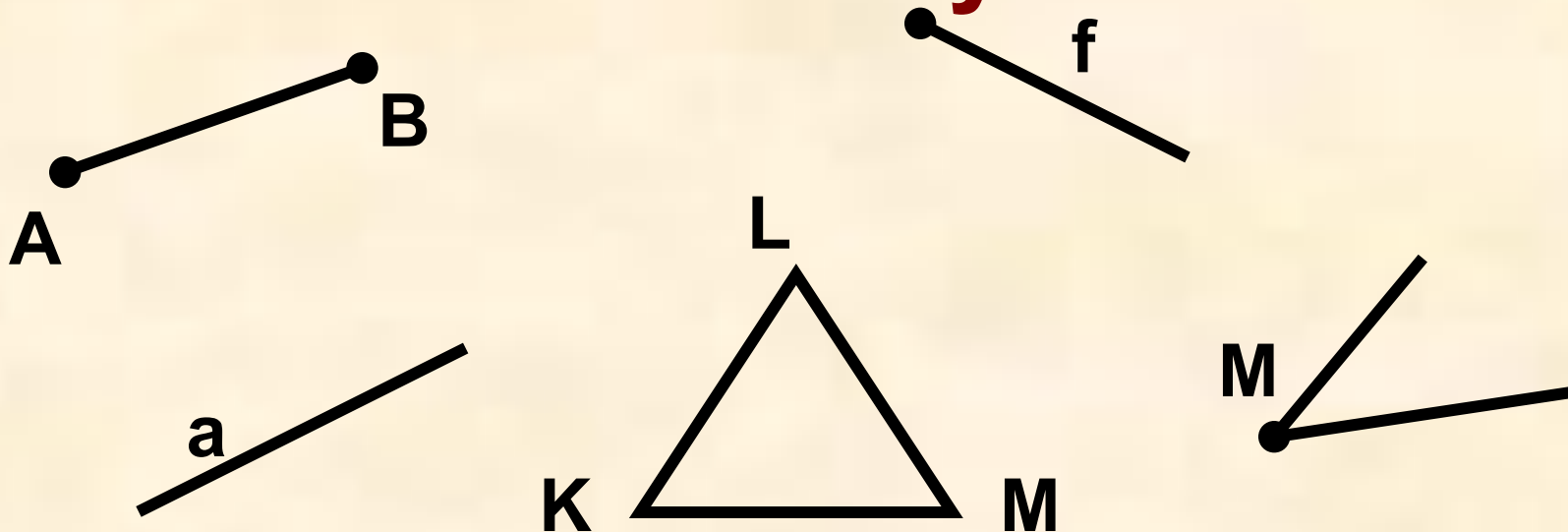
**Какую недостающую фигуру  
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО  
знака вопроса.**



**Ответ**

Работа в группах.

Какая из данных фигур лишняя и почему?



Подсказка

Содержание

Прямая, так как единственная неопределяемая фигура (можно найти и другие отличия).



# Используемые ресурсы

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/35/975/35975310\\_fialka\\_golubaya.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/35/975/35975310_fialka_golubaya.jpg)

<http://where-to-go.org/media/1/20080107-matterhorn.jpg>

<http://www.wdl.by/upload/images/origs/89-30-2.jpg>

[http://www.book-tennis.com/reservetennis\\_files/ph01035u.jpg](http://www.book-tennis.com/reservetennis_files/ph01035u.jpg)

[http://ladyfi.files.wordpress.com/2008/08/yellow\\_onion1.jpg](http://ladyfi.files.wordpress.com/2008/08/yellow_onion1.jpg)

<http://www.perfect-mebel.ru/upload/iblock/0b8/0b8a5e718dfcd2d8d6520cd4eb10dff2.jpg>

<http://pixelpress.ru/upload/posts/2009-03/12385302721881.jpg>

**Содержание**

# Используемая литература

1. Геометрия. 7 класс. Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2003 г. – 280 с. (Я иду на урок).
2. Н.М. Карпушина. Развивающие задачи по геометрии. 7 класс. – М.: Школьная пресса, 2004.

Содержание