

**Сеть творческих учителей
Сообщество учителей математики
фестиваль учителей математики**

II этап



**Устная разминка на
уроках геометрии
7 класс**

**Нестеренко Евгения Валерьевна, учитель
математики**

МОУ СОШ № 32, г. Комсомольска-на-Амуре

Содержание

1. Ребусы. Знакомство с фигурами или проверка теоретического материала.

2. Графический тест на определение истинности утверждений. Контроль знаний.

3. Развитие логического мышление. Закрепления пройденного материала.

4. Используемые ресурсы

Ребусы

знакомство с фигурами или
проверка теоретического
материала

Временной интервал устной разминки - 10 -

12 минут

Цели

При изучении нового.

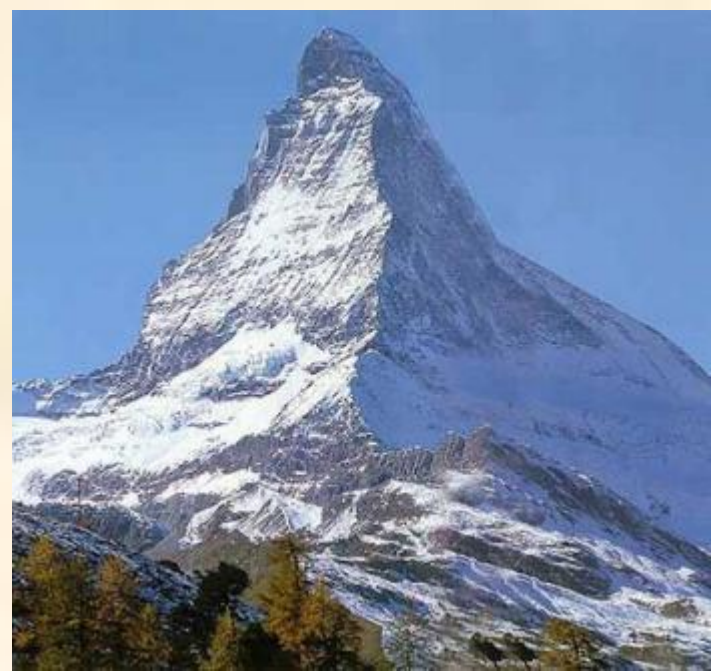
Обучающая : введение новых понятий и терминов.

Развивающие :

- 1. извлекать информацию из текста и запоминать ее;
- 2. повышение познавательной активности учащихся, логического мышления в процессе обучения.

Воспитательная : воспитание познавательной активности, чувства ответственности, культуры общения, культуры диалога.

При повторении пройденного на итоговом уроке.



O = Y



○ = ъ

Ф И Г У Р А

Постарайтесь дать определение геометрии, употребляя слово, фигура.

В следующих ребусах
необходимо разгадать
название простейших
геометрических фигур и
дать им определение.

T



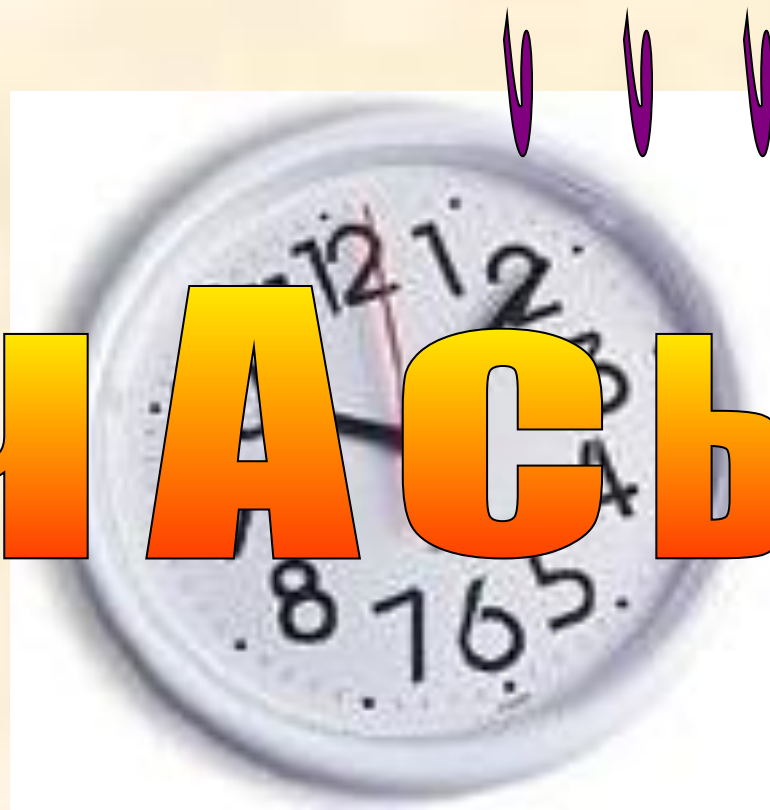
И = А

Т О Ч К А

A pair of glasses with a dark frame and clear lenses is centered in the image. Overlaid on the glasses is the word 'ТОЧКА' in large, bold, yellow-to-orange gradient letters with a black outline. The letter 'О' is partially obscured by the left lens, and the letter 'А' is partially obscured by the right lens. The background is a light beige color with a subtle pattern.

Т О Ч К А





ЛУК ЧАСЫ

ת ע ח





СТОЛ



УГОЛ

А кто был внимательным и скажет, какие простейшие геометрические фигуры мы не назвали.

Подсказка

Прямая
Отрезок

Содержание

Графический тест на определение ИСТИННОСТИ утверждений

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Временной интервал устной разминки - 3

5 минут.

Цели

Обучающие :


1. обзор изученного материала
2. упорядочение знаний.

Развивающие:

1. извлекать информацию из текста;
2. переносить знания в новые ситуации, искать варианты решения.

Воспитательные :

1. воспитание познавательной активности;
2. чувства ответственности за результат;
3. формирование навыков самоконтроля.

**Если вы согласны
с утверждением,
то нарисуйте  ,
а если нет, то — .**



**Два угла, у
которых одна
сторона общая, а
две другие
являются
продолжениями
одна другой**



**Если $AB = BC$, то
точка B -
середина отрезка
 AC**



**Если два угла равны,
то они
вертикальные**



**Два угла
называются
вертикальными,
если стороны
одного угла
являются
продолжениями**



**Геометрическая
фигура,
состоящая из
точки и двух
лучей, исходящих
из этой точки,**



**Часть прямой,
ограниченная двумя
точками, называется
лучом**



**Через любые две
точки можно
провести прямую
и притом только
одну.**



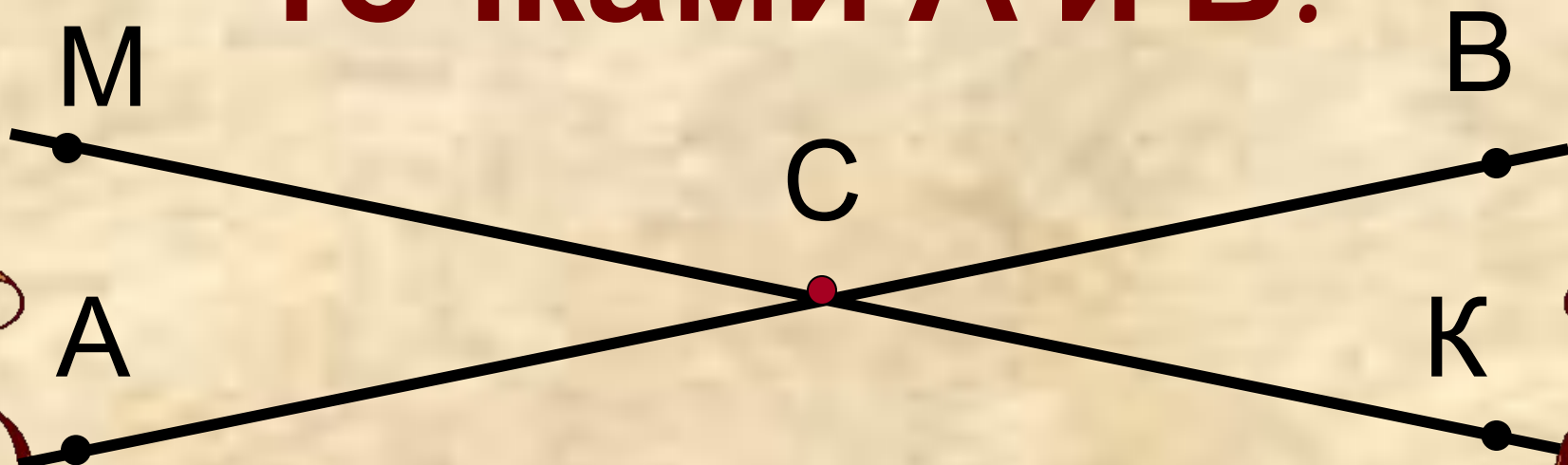
**Если два угла имеют
общую сторону, то
эти углы смежные**



**Лучи,
ограничивающие
угол, называют
его сторонами**



**На рисунке точка
С лежит между
точками А и В.**





Отвѣты :



Критерий оценок

«5» - 0 -1 ошибка

«4» - 2 -3 ошибки

«3» - 4 -5 ошибок

Содержание

Развитие ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**закрепления пройденного
материала**

Цели

Обучающие:

1. обобщение, углубление уже известного материала;
2. отработка речевых навыков.

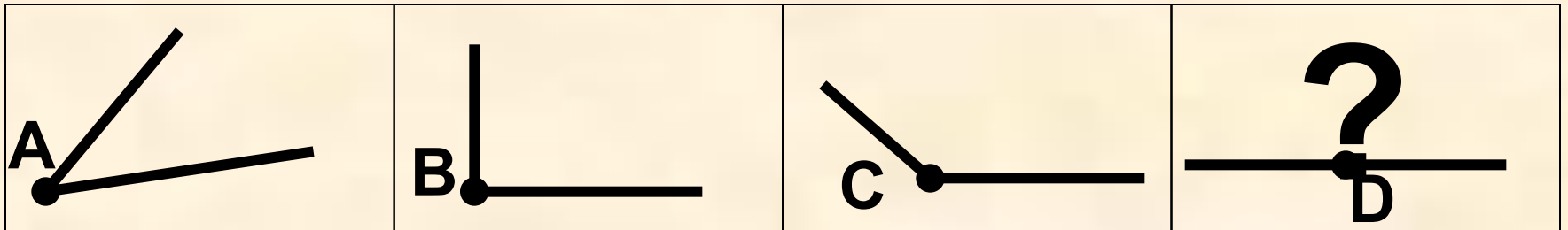
Развивающие:

1. формирование умений анализировать;
2. развитие математической речи, внимания, логического мышления.

Воспитательные :

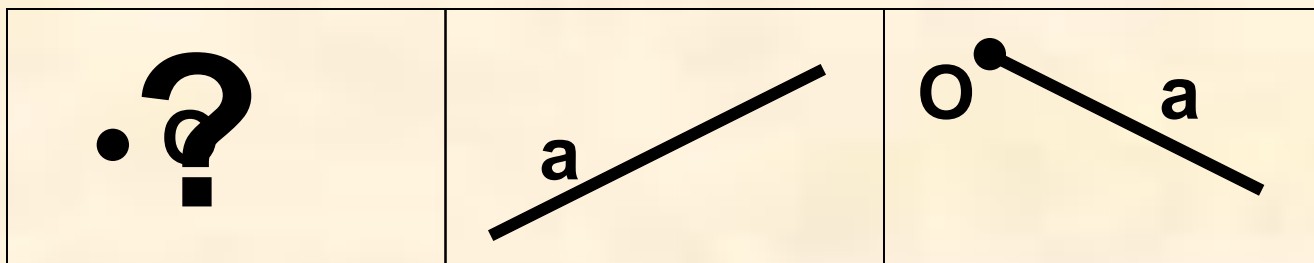
1. выработка умений оценивать свой уровень познания темы;
2. умения слушать рассуждения одноклассников.

**Какую недостающую фигуру
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО
знака вопроса.**



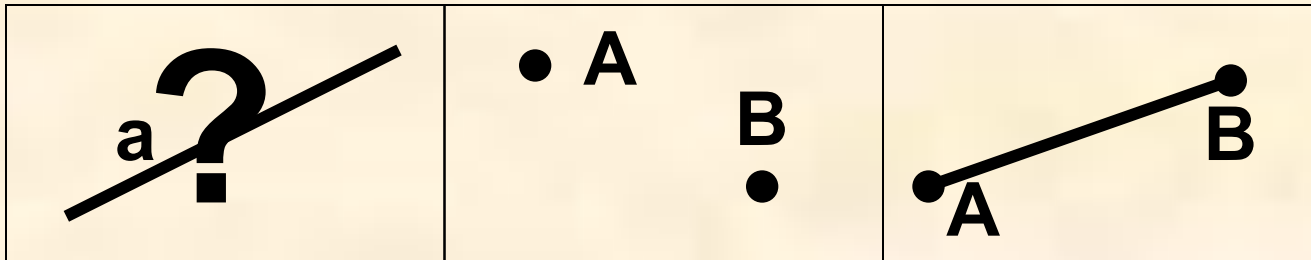
Ответ

**Какую недостающую фигуру
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО
знака вопроса.**



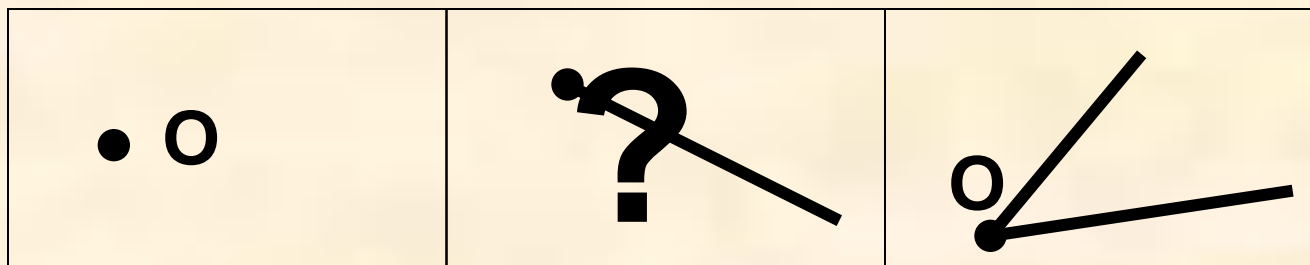
Ответ

**Какую недостающую фигуру
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО
знака вопроса.**



Ответ

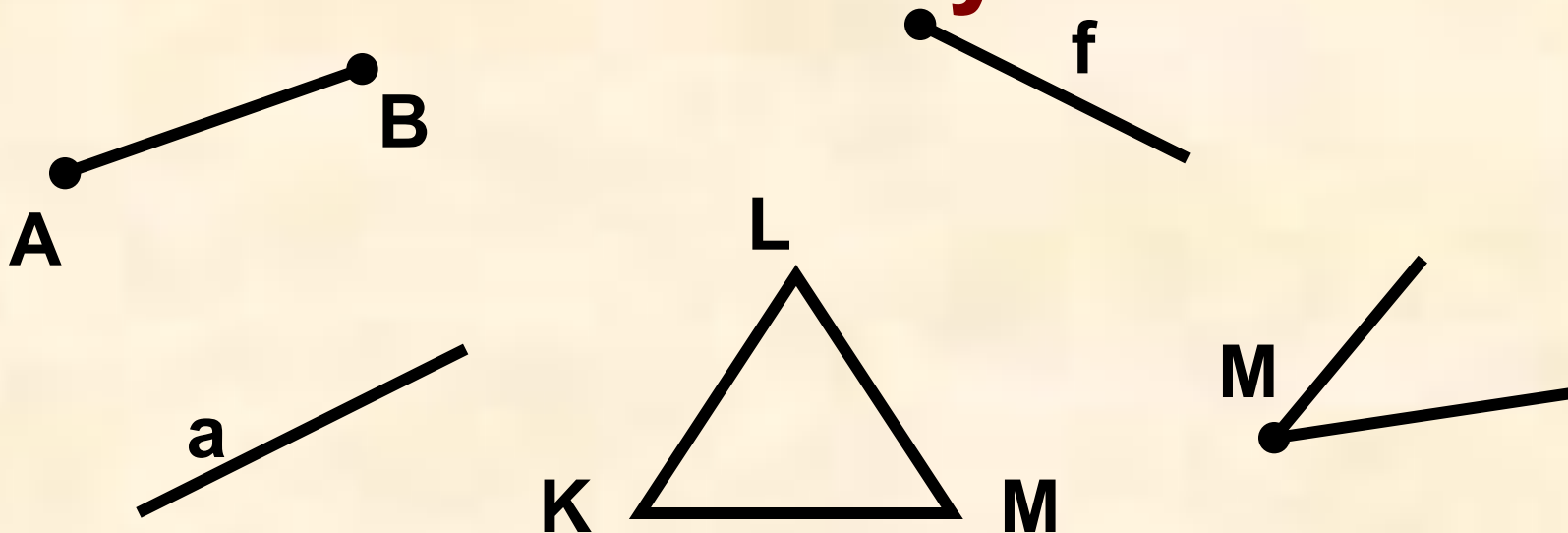
**Какую недостающую фигуру
МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВМЕСТО
знака вопроса.**



Ответ

Работа в группах.

Какая из данных фигур лишняя и почему?



Подсказка

Содержание

Прямая, так как единственная неопределяемая фигура (можно найти и другие отличия).

Используемые ресурсы

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/35/975/35975310_fialka_golubaya.jpg

<http://where-to-go.org/media/1/20080107-matterhorn.jpg>

<http://www.wdl.by/upload/images/origs/89-30-2.jpg>

http://www.book-tennis.com/reservetennis_files/ph01035u.jpg

http://ladyfi.files.wordpress.com/2008/08/yellow_onion1.jpg

<http://www.perfect-mebel.ru/upload/iblock/0b8/0b8a5e718dfcd2d8d6520cd4eb10dff2.jpg>

<http://pixelpress.ru/upload/posts/2009-03/12385302731881.jpg>

Содержание

Используемая литература

1. Геометрия. 7 класс. Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2003 г. – 280 с. (Я иду на урок).
2. Н.М. Карпушина. Развивающие задачи по геометрии. 7 класс. – М.: Школьная пресса, 2004.

Содержание