

# Диагностика индивидуальных особенностей умственного развития младших школьников с помощью тестов.



# Критерии умственного развития.

1. уровень обученности.
2. уровень обучаемости
3. уровень сформированности мыслительных операций.

- Заполни пропуски в предложениях.

1. единица измерения длины -  
...

А) сантиметр

Б) гектар

В) секунда

Г) килограмм

**2. Вам даны пять слов. Четыре из них объединены общим признаком, пятое слово к ним не подходит. Его надо найти и подчеркнуть.**

А) сантиметр

Б) год

В) время

Г) минута

Д) час

**Найди лишнее  
слово в  
предложенном  
ряду.**

**А) МЕТР**

**Б) МАССА**

**В) ДЛИНА**

# Тесты

1. Анализ
2. Синтез
3. Сравнение
4. Логика
5. Выводы

# Русский язык.

## Анализ.

**1. найди соответствия между понятиями и определениями.**

1. Имя прилагательное.      1. Эта часть речи отвечает на вопросы кто?, что?  
и указывает на предмет,      не называя его.

2. Местоимение.      2. Эта часть речи служит для связи слов в предложении.

3. Предлог.      3. Эта часть речи отвечает на вопросы какая?, какой?, какие?

## Синтез

### 1. Назови одним словом:

Приставка, корень, суффикс, окончание - это ...

## Сравнение.

1. Сравни предложения. Напиши, что у них общего и чем отличаются.

Предложения	Что общего	Чем отличаются
За лесом стоял замок.		
На двери висит замок.		



## Логика

Продолжи ряд слов.

- **Ход, выход, выходил, ...**
- **зерно, росток, ...**

## Выводы

1. Прочитай текст.

**Буквы безударных гласных в корне слова надо проверять. Для проверки необходимо подобрать такое слово, в написании которого ты не сомневаешься.**

Сделай вывод о том, является ли данный текст правилом. Почему?

2. С помощью чего были образованы новые слова?

**брат – братик**

**мир – мирный**

**верх – верхний – верхушка**

# Математика

## Анализ.

1. Среди примеров подчеркни только те, где в частном будет число с остатком (больше 2):

$$81 : 24 =$$

$$74 : 14 =$$

$$99 : 11 =$$

$$70 : 13 =$$

2. Соедини линиями равные значения:

3 м 5 см

1000 см

48 дм

100 дм

10 дм

305 см

10 м

4 м 8 дм

## Синтез.

1. К числу, состоящему из 8 сотен, 7 десятков, 6 единиц, прибавь частное чисел 148 и 50 (запиши пример и реши его).

2. Все числа раздели на 3 и увеличь на 15:  
**90, 33, 45, 60.**

## Сравнение.

Сравни выражения и напиши, что в них общего и чем они отличаются.

Выражения	Что общего	Чем отличаются
<b>236 + 125</b> <b>336 + 125</b>		
<b>535 – 193</b> <b>435 - 93</b>		

## Логика.

Вставь пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} + 2\dots3 \\ \underline{\dots6\dots} \\ 580 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \dots 8 \\ \underline{6\dots} \\ 103 \end{array}$$

## Выводы.

Прочитай текст.

В новом доме 165 квартир с балконами и 384 квартиры без балконов. На каждом этаже находится одинаковое количество квартир. Сколько всего квартир в доме?

Сделай вывод о том, является ли данный текст задачей. Почему?