

# Задачи .



- Укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, доброжелательность .
- Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к экспериментированию с предметами, материалами,
- Развивать инициативу и

активно участвовали в соревнованиях:

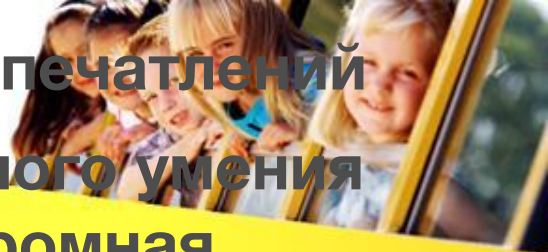
«Папа, мама, я - спортивная семья», «Спортивные игры с мячами». Для учителей физкультуры городского методического объединения было проведено показательное занятие «Мы космонавты».

Поддерживая стремление детей к экспериментированию с предметами, природными материалами, мы учили умению наблюдать и сравнивать, тем самым расширять кругозор детей и углублять представление о мире. Результатом такой работы стало успешное участие во Всероссийском конкурсе «Человек и природа».



Ребенок делает выводы о своих достижениях в разных видах деятельности. Используя инновационные коррекционные технологии - Изотерапия и Сказкотерапия, мы дали возможность понять: главное - выразить себя, это поможет лучше видеть мир и себя в нём. Большая работа с детьми проводилась нами по воспитанию культуры общения, дружеских взаимоотношений, стремления к сотрудничеству в групповых занятиях. Чувство коллективизма является самой активной движущей становления личности и, в частности, самосознания





**Для обогащения эстетических чувств и впечатлений ребят, развития выразительного и связанного умения передавать свою речь нами проведена огромная работа при подготовке группы к конкурсам :«Стихи о Войне», «Лейся песня», праздникам «Золотая осень», «Новогоднее представление», «8 Марта» , «9Мая»**  
**Дошкольников интересуют вопросы: Откуда берутся мысли? Почему я думаю словами, а не говорю? Почему зубы разные? И они находят ответы на занятиях , где используются наглядные пособия, макеты, плакаты, мультимедийные презентации.**



Дети в поисково-исследовательской деятельности получают возможность удовлетворить свою любознательность. Одной из наиболее эффективных форм работы по формированию целевых ориентиров и развитию познавательных интересов являются проектные технологии. Так в связи с празднованием 70-летия Победы мы запустили проект «Мой прадедушка».



**ПОБЕДА:**

**ПАМЯТЬ. ГОРДОСТЬ. ЖИЗНЬ!**

**Куряев Александр Фёдорович**

Медаль «Отечественной войны»  
Медаль «За отвагу»  
Медаль «За боевые заслуги»  
Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

**НАГРАДНОЕ ЛИСТ**

Медаль «Отечественной войны»  
Медаль «За отвагу»  
Медаль «За боевые заслуги»  
Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

**Прадедушка Давид Матвеевич сержант бундес Пётр Мухоморович**

Медаль «За отвагу»  
Медаль «За боевые заслуги»  
Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

**Прадедушка Николай Васильевич**

Медаль «Отечественной войны»  
Медаль «За отвагу»  
Медаль «За боевые заслуги»  
Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

**Прадедушка Черепной Виктор Иванович командир Школы Алексей Степанович**

Медаль «Отечественной войны»  
Медаль «За отвагу»  
Медаль «За боевые заслуги»  
Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Медаль «Отечественной войны»  
Медаль «За отвагу»  
Медаль «За боевые заслуги»  
Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

**ВАНЕВ АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ 1928-1943 гг.**

ТОГДА ПОМНИМ ИМЯМИ БЕДОВОГО ЗАДАЧА БЕЗ ВЕСТИ ПРОПАВШИЙ...!

СПАСИТЕ ДУШУ МИРНОГО НЕБОЮ!

Медаль «Отечественной войны»  
Медаль «За отвагу»  
Медаль «За боевые заслуги»  
Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

## «Лицо России глазами детей»

Работая в этом проекте, ребята получили представление о величии своей страны.



Своей работой мы помогли дошкольникам:  
Осознать свои физические возможности, умения, нравственные качества, переживания.

Правильно дифференцировать самооценку и самокритику .

Получить представление о родной стране, познать патриотическое чувство и чувство толерантности к другим народам.

Формировать познавательные интересы как один из ключевых параметров успешного обучения в школе

