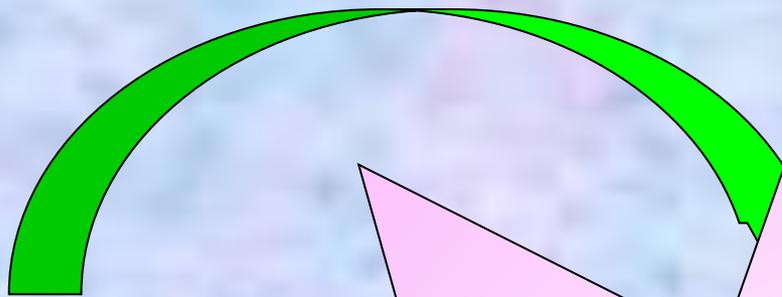
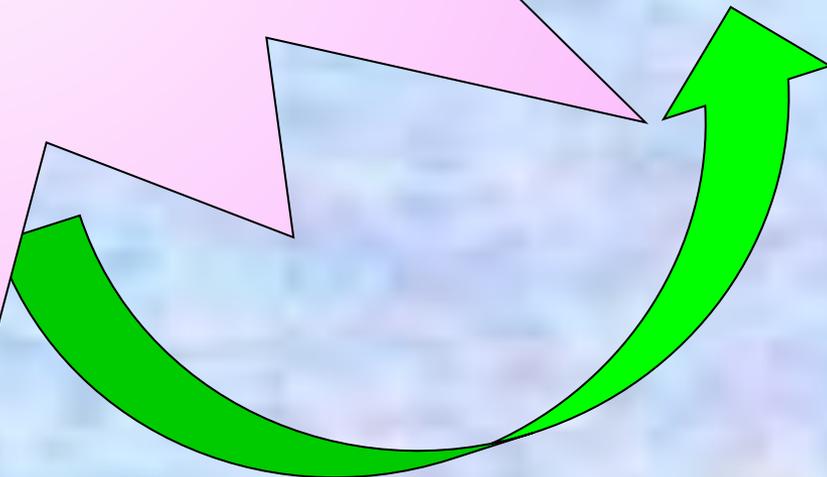
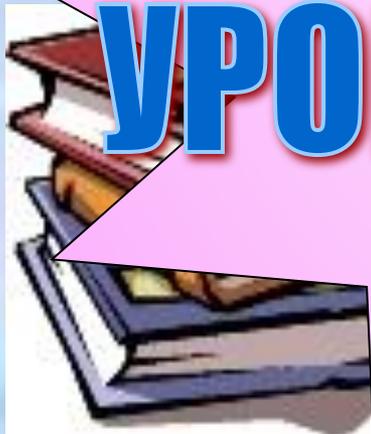
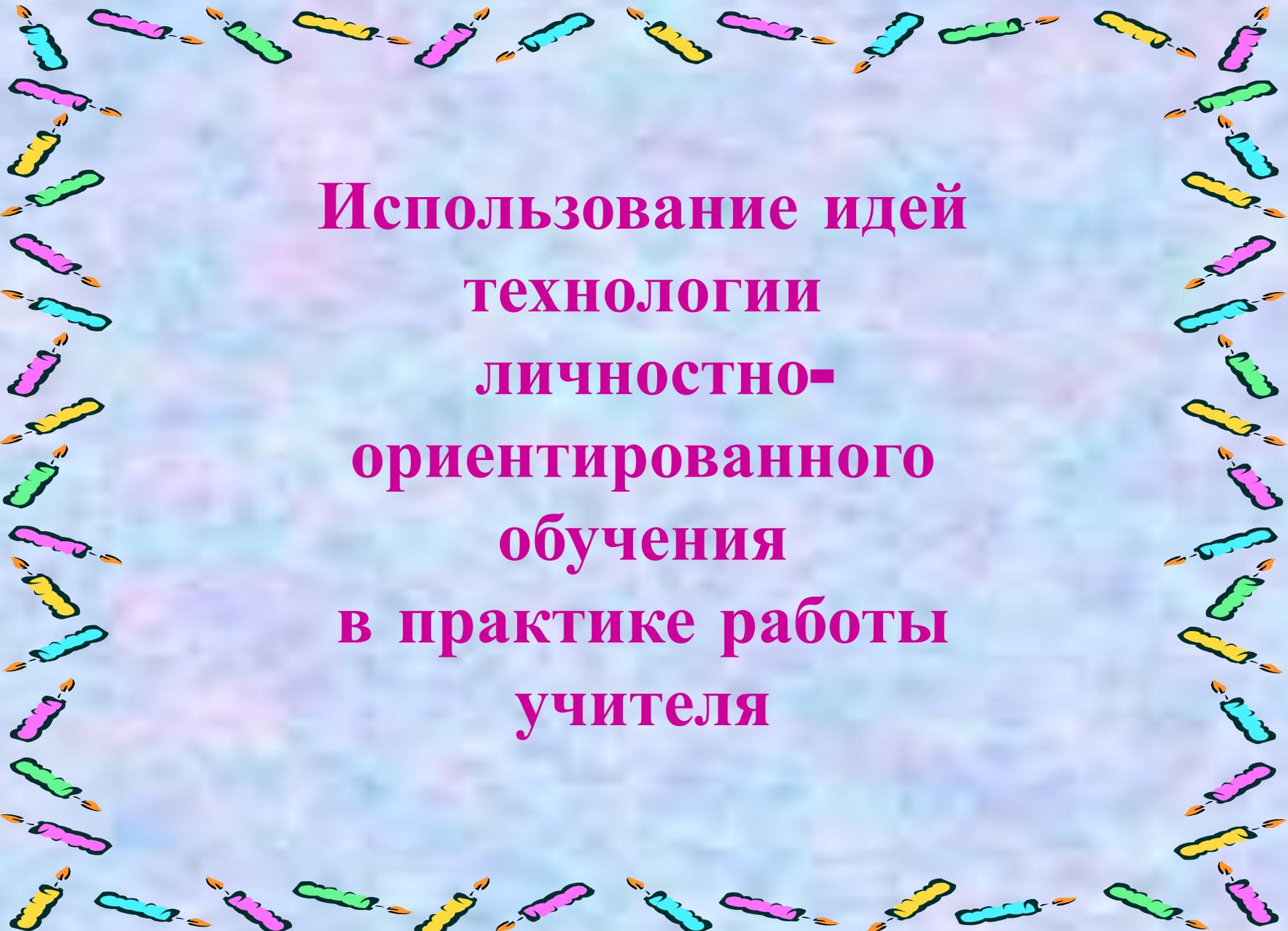




# ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УРОК





**Использование идей  
технологии  
лично-  
ориентированного  
обучения  
в практике работы  
учителя**

**ТОЛЬКО ТЕХНОЛОГИЯ  
личностно-ориентированного обучения  
позволяет устранить  
одно из главных противоречий  
в образовании:**

**между  
разнообразием  
интересов и дарований школьников  
с одной стороны  
и  
единым для всех  
образовательным стандартом  
с другой стороны**

**Почему именно ЛОО?**

**Личностно-ориентированное  
обучение предполагает,  
в первую очередь,  
знание особенностей  
каждого ученика**

**для этого проводятся  
ДИАГНОСТИКИ**

**Диагностика уровня  
обучаемости  
(по О. Ю. Бурцевой)**

**Диагностика ЗБР и ЗАР  
(по П. И. Третьякову) –**

**Диагностика  
индивидуального  
познавательного стиля  
учеников (по О. Г.  
Селивановой)**

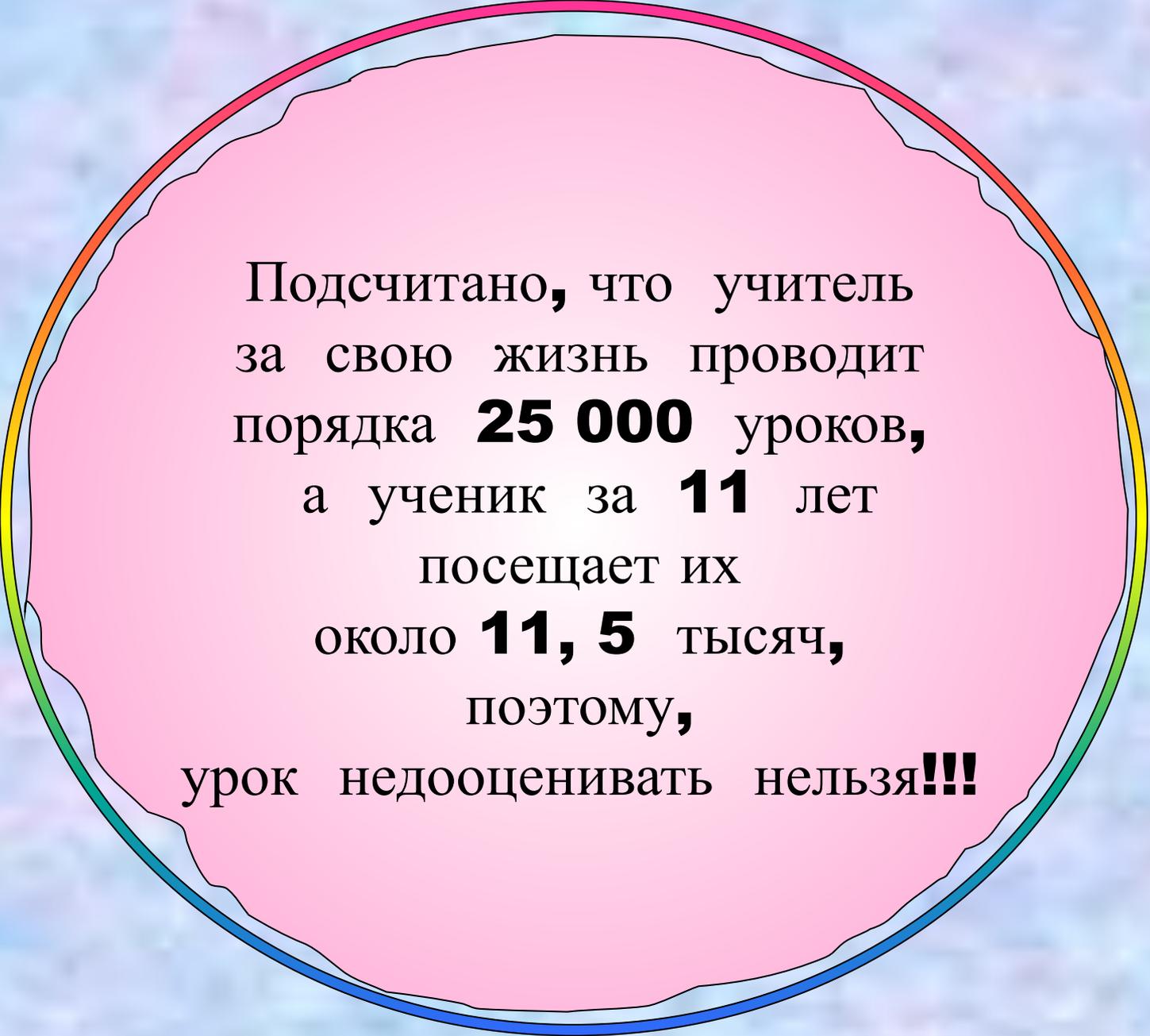
**ОСОБЕННОСТИ  
КАЖДОГО  
УЧЕНИКА**

**Диагностика  
«Психологическая модель  
мышления»  
(по И. Я. Каплуновичу)**

**Диагностика функционального  
доминирования полушарий  
(по И. П. Павлову)**

**Диагностика уровня  
сформированности  
мыслительных операций  
школьников  
(по О. Г. Селивановой)**

**Провести диагностики и  
даже обработать их  
не так уж сложно,  
а вот использовать  
результаты диагностик в своей работе –  
конечно же, сложнее  
(см. рекомендации)**



Подсчитано, что учитель  
за свою жизнь проводит  
порядка **25 000** уроков,  
а ученик за **11** лет  
посещает их  
около **11, 5** тысяч,  
поэтому,  
урок недооценивать нельзя!!!

**ИТАК,  
особенности  
лично-  
ориентированного  
урока**

# ЭТАПЫ УРОКА

*Актуализация*

*Мотивация и целеполагание*

*Изучение нового материала*

*Отработка умений и навыков*

*Подведение итогов урока*

## *Актуализация*

**на личностно-ориентированном уроке  
актуализируются**

**не знания, полученные на других  
уроках,**

**а жизненный опыт учащихся  
(субъектный опыт учеников) –**

**он предмет анализа,**

**а знания, полученные на уроке,  
обогащают опыт учащихся**

## *Мотивация и целеполагание*

при личностно-ориентированном подходе  
учитель должен постараться  
создать условия для  
самотивации  
школьниками собственной деятельности  
и самоцелеполагания

## *Изучение нового материала*

**на личностно-ориентированном уроке учитель  
создает условия  
для усвоения  
образовательного стандарта,  
учитывая индивидуальные особенности учеников,  
а для развития познавательной активности  
оставляет «белые пятна» -  
по ходу изучения нового материала задает  
вопросы,  
на которые ученики самостоятельно найдут  
ответы, если захотят  
(ситуация выбора!)**

## *Отработка умений и навыков*

**чтобы развивать мыслительные операции у  
учеников,  
нужны индивидуальные задания:  
заданий таких  
должно быть очень много,  
чтобы каждый ученик смог выбрать  
задание по душе,  
исходя из своих особенностей.  
На этом этапе урока очень важно создать  
ситуацию успеха!**

## ***Подведение итогов урока***

**на личностно-ориентированном уроке –  
двойной результат:**

- **объективный – отметки**

- **субъективный – рефлексия**

**(осознание школьниками собственной  
деятельности  
и ее результатов)**

# Итак,



**Класс – это множество субъектов,  
у каждого из которых своя**

**высота, своя планка,**

**свое особенное**

**и неповторимое «я»**

**Мы всегда должны об этом**

**помнить –**

**только тогда мы сможем помочь**

**нашим ученикам стать**

**успешными!**

# Советую прочитать!

Бондаревская Е.В.

**Теория и практика личностно-ориентированного обучения.-**

Ростов-на-Дону, 1999.

Галеева Н.Л.

**Сто приемов для учебного успеха ученика  
на уроке биологии**

(ресурс личностно-ориентированного образования). – М., 2006.

Лукьянова М.И. и др.  
**Личностно-ориентированный урок. –**  
М., 2006.

Сериков В.В.  
**Личностный подход в образовании:  
концепция и технологии. –**  
Волгоград: Перемена, 1994.

**Якиманская И.С.  
Технология личностно-  
ориентированного обучения в  
современной школе. –  
М.: Сентябрь, 2000.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**ЖЕЛАЮ ВСЕМ УСПЕХОВ!**