

**Сказки
Г.Х.Андерсена**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Авторы проекта: Азимова Р.О.,
Архипова Е.В., Булавина О.В., Серова
О.А.

Государственное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением английского
языка №1411 города Москвы

- **Тип проекта:** творческий.
- **Вид проекта:** краткосрочный (2-13 февраля)
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты, родители.
- **Проблема:** Снижение интереса к произведениям художественной литературы у детей.

Актуальность.

- В современном мире компьютеров, множества игр, информационных технологий, которые развиваются в таком темпе, что практически не оставляют возможности угнаться за ними, очень сложно найти ребенка, который променяет все блага цивилизации на бумажного друга – книгу.

Очень важно приучать ребенка к книгам с раннего детства: читать на ночь, давать книги в руки, чтобы они могли их потрогать, чтобы кроха видела, что это интересно, ярко, красочно.

Цель проекта: Сформировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению. Заложить в детские души зерна волшебного мира книг, пробудить интерес общения с книгой через сказки Г.Х. Андерсена.

Задачи проекта:

- 1. Создать условия для эстетически подобранной развивающей среды (создание библиотеки, подбор иллюстративного материала).
- 2. Обогащать и активизировать словарный запас детей, развить связную речь, ее выразительность;
- 3. Подготовить детей к восприятию того, что книга – это источник знаний, пробуждать в них умственную деятельность и логическое мышление;
- 4. Через художественную литературу и их иллюстрации воспитывать высокие нравственные качества, милосердие, справедливость, внимание друг к другу, дать представление об этических нормах;
- 5. Учить детей правильному и бережному обращению с книгой;
- 6. Увеличить степень участия родителей в развитии речи, формировании книжной культуры детей.

Обоснование проблемы:

- Одной из отличительных черт любого человека является его речь. Когда человек начинает говорить, мы сразу понимаем, что этот человек собой представляет, кто его воспитывал, какого рода слова и словосочетания есть в его языке. Анализируя все это, нам сразу становится ясно, какие книги составляют библиотеку конкретного человека или же, наоборот, у него отсутствуют вообще какие-либо книги
 - - чтение перестало удовлетворять детскую потребность в фантазировании, виртуальные миры, которые раньше придумывали писатели, в большом количестве поставляет телевидение и Интернет;
 - - главной причиной нелюбви к книгам психологи называют незаинтересованность родителей;
 - - чтобы ребенок полюбил книги, в доме обязательно должна быть библиотека.

Содержание проекта:

- - провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с творчеством писателя;
- -организовать творческую деятельность детей: рисование, рассматривание иллюстраций, наблюдение, заучивание стихов и т.д.
- -привлечь детей и родителей к сбору материала (книг) для оформления выставки: «Сказки Г.Х.Андерсена»;
- -показ мультфильма «Дюймовочка» детям детского сада
- - показ театрализованной постановки «Принцесса на горошине» для начальной школы

1этап: Подготовительный

- - подготовить методический и дидактический материал;
- - провести занятия, разработать сценарий к сказке «Принцесса на горошине» ;
- - довести до родителей информацию о воспитании интереса у детей к книгам и их чтению;
- - организовать просмотр мультфильмов;
- - организовать совместную деятельность родителей и детей по сказкам Г.Х. Андерсена.

2этап: Практический

1. Тематические беседы.

- Беседа «Датский сказочник Г.Х.Андерсен»
- Чтение и обсуждение сказок Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок», «Дюймовочка».
- Викторина к сказкам Г.Х.Андерсена.
- Заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами.
- Участие в конкурсе чтецов.
- Просмотр презентации по сказкам.
- Консультация для родителей «Возродим традиции семейного чтения.

2. Изобразительная деятельность детей:

- Раскрашивание Дюймовочки по цифрам.
- Аппликация к сказке «Дюймовочка».
- Изготовление объемной композиции к сказке «Гадкий утенок».

3.Игровая деятельность детей

- Исполнение сюжетно-ролевых игр "Семья", "Театр", "Библиотека".
- "Инсценировка сказок" Г.Х.Андерсена.

4.Развивающая среда:

- Организация выставки книг.
- Деятельность родителей:
участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
оказание помощи в пополнении групповой библиотеки;
оказание помощи в изготовлении костюмов к сказке «Принцесса на горошине».

3 этап: Подведение итогов

- Продукт проекта:
 - выставка поделок по сказкам Г.Х.Андерсена;
 - театральная постановка к сказке «Принцесса на горошине» Г.Х.Андерсена.
- Результаты проекта:
 - углубление знаний ребенка о сказках, написанных Г.Х.Андерсеном;
 - укрепление заинтересованности в самостоятельном чтении сказок и совместном с родителями чтении;
 - развитие творческих способностей, заинтересованности в творческой деятельности.