

ВНИМАНИЕ – СВЕТОФОР!

Презентацию подготовила
воспитатель средней группы
ГБДОУ № 47

Лукьянова Татьяна Николаевна

с использованием образовательных технологий
(мнемотехника – заучивание стихотворения по мнемотаблице,
здоровье развивающая – дыхательная гимнастика,
игровая, словотворчество)

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Познание (формирование целостной картины мира)
- Художественное творчество (рисование)
- Музыка
- Безопасность
- Чтение художественной литературы
- Социализация (развитие игровой деятельности)
- Коммуникация
- Физическая культура

Обучающие задачи:

1. Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
2. Продолжать расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Повторить понятие: «пешеход», «пешеходный переход».
3. Продолжать учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
4. Продолжать учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
5. Продолжать учить детей проводить анализ по - прочитанному, о дорожной ситуации.
6. Учить детей изображать на рисунке сюжетную композицию.
7. Учить детей анализировать правильность и не правильность выполненных действий в игре.
8. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть; с дорожными знаками.
9. Продолжать учить детей делиться на команды, выбирать согласованно роли.

Развивающие задачи:

1. Развивать быструю реакцию на дороге; ловкость, внимание, сдержанность, собранность.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать командный дух, чувство ответственности за своих одноклассников.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в решении игровых и познавательных задач.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов; дорожные знаки, листы бумаги, краски; напольная дорога с изображением пешеходного перехода, перекрёстка, разделительной полосы, костюм регулировщика с жезлом.

Предварительная работа с детьми: Беседы с детьми о светофоре, дорожных знаках, пешеходном переходе, разделительной полосе (зебре), регулировщике; просматривание иллюстраций, чтение книг по этим темам.

Предварительная работа с родителями: Привлечение внимания детей на перекрёстке к светофору; пешеходному переходу; дорожным знакам; по – возможности, к регулировщику; помощь в оформлении группы.



Он стоит на перекрестке
Полосатый, как в
матроске.

Удивились дети разом:
-Для чего ему три глаза?
Красный – стоп всему
движенью.

Желтый – наше
уваженье.

А зеленый загорится,
Можешь дальше в путь
пуститья.

Он зовется с давних пор
Очень просто –
светофор.



Котик, здесь ты до сих пор?
Посмотри на светофор!
Видишь, свет зажегся
красный,
Значит, стой! Идти опасно!
И придется подождать,
Хоть машин и не видать!
Жёлтый, свет, когда горит,
Всем шофёрам говорит:
«Осторожнее, шофёры!
Свет другой зажжётся
скоро!»
Утка крякнула: «Кря – кря!
Свет зелёный вижу я!
Ну – ка, дети, дружно в ногу
Перейдём через дорогу!»



Дыхательная гимнастика «Регулировщик»:

Верный путь он нам
покажет,

Повороты все укажет.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – правая рука вверх, левая
рука в сторону (вдох через
нос);

2 – левая рука вверх, правая
рука в сторону (выдох с
произнесением звука «р-р-р»)

Мы идём через дорогу.
Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно –
И, если нет движения,
Вперёд! Без промедления!
Машина на обочине,
Фургон, сугроб большой
Мешают видеть очень мне:
Что, там на мостовой?
Быть может, мчит сюда сейчас
На страшной скорости «КамАЗ»!
Дорогу здесь, мне ясно,
Переходить опасно!
Наш котенок очень мал,
Но о многом он узнал.
И дорогу перейдёт
Только там, где пешеход!



Игра «Ловкий пешеход»:

На полу расстилают, нарисованную дорогу с разделительной полосой, пешеходным переходом и перекрестком. Дети делятся на роль «пешеходов» и на роль «машин». «Машины» делятся на 2-е команды. На перекрёстке стоит регулировщик с сигналами светофора и жезлом. По направлению жезла дети поворачиваются в соответствующую сторону. По сигналу «светофора» они идут или стоят. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает команда, в которой остаётся больше детей.

Упражнение «Вставь пропущенное слово»:

Воспитатель: Дети! Переходить через ... надо спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую... . Как только загорелся зелёный свет светофора, внимательно посмотрите по ... , проверьте, все ли машины уже остановились. При переходе через улицу нужно сначала ... налево, а на проезжей части - направо, что бы видеть, далеко машины или близко.

Совместная сюжетная композиция по замыслу родителей с детьми по рисованию: дорога со светофором, дорога и пешеходный переход, пешеходный переход и человек и т.д. Для образца на доске вывешиваются иллюстрации по теме

