

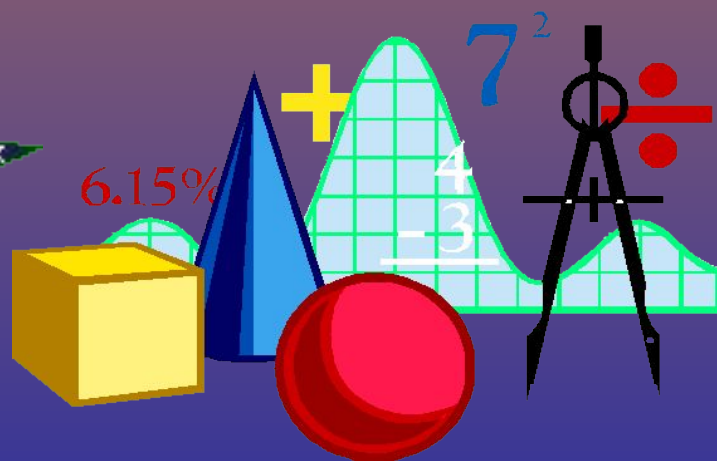
# Внеклассное мероприятие

## по математике

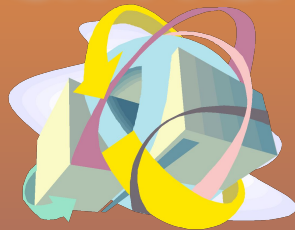
# Математическая МО

Автор: учитель математики МОУ «СОШ №3 г.  
Ершова Саратовской области»

Захарова Марина Александровна



# "Математическая мозаика"



Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным.

Б.Паскаль.



# Математическая моз

Цель мероприятия: -

-развитие логического мышления, интуиции,

внимания;

- систематизировать, обобщить знания  
учащихся;

-использовать знания в нестандартной  
ситуации;

-развитие интереса к предмету;

-формирование навыков общения, умения  
работать в коллективе.



# Математическая моз

## Структура мероприятия:

1. Вступительное слово учителя, ведущих с представлением команд и жюри.
2. Разминка для ума. (слайд)
3. Не собьюсь. (игра для болельщиков) (слайд)
4. Здоровьесберегающая математика. (слайд)
5. История открытия витаминов. (слайд)
6. Математические головоломки. (слайд)
7. Дуэль капитанов. (слайд)
8. Конкурс литераторов. (слайд)
9. Конкурс болельщиков. (слайд)
10. Подведение итогов и награждение победителей.



# "Математическая моз

1. Исконтейте лишнее слово: разность, сумма, множитель, частное.

2.  $a \times 0 = ?$

3. Как найти площадь квадрата?

4. Найти среднее арифметическое чисел: 15, 10 и 5?

5. Перевести в проценты 0,4?

6. Пешеход идёт 2 часа со скоростью 4 км/ч. Сколько км он прошёл?

7. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь?

# "Математическая мозаика"



8. Кирпич весит 2 кг и ещё полкирпича. Сколько весит кирпич?



9. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей?



10. Зайцы пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков?

# Математическая моз

Вот задача не для робких.

Вычитай, дели и множь,

Плюсы ставь, а так же  
скобки!

Верим: к финишу придёшь.

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 3$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 5$$

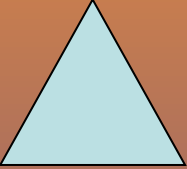
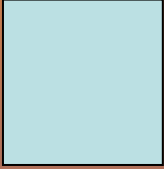
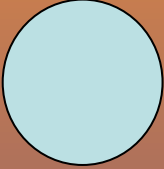

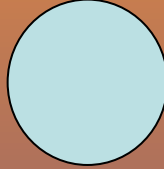
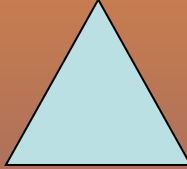
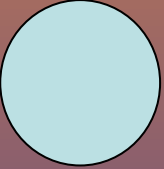
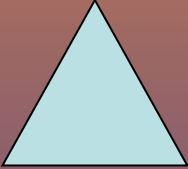
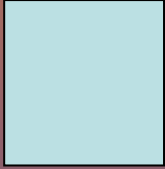
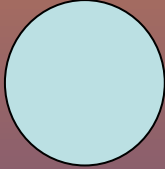
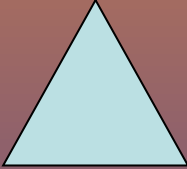
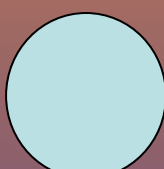
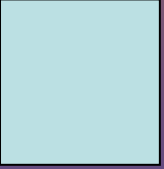
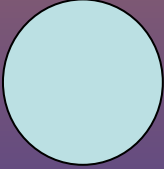
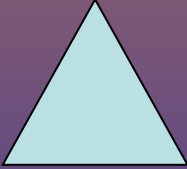
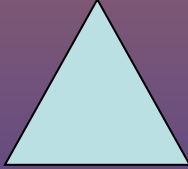
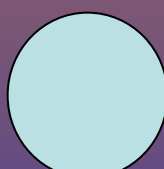

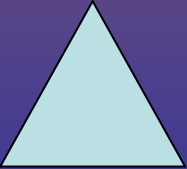
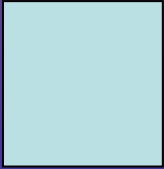
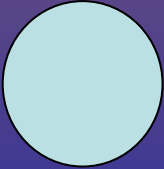


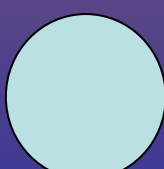
$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 6$$

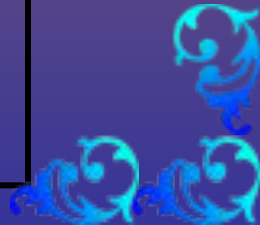
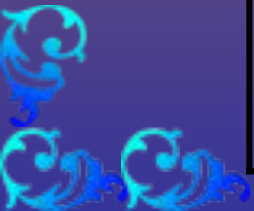
$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 7$$



# Математическая мозаика







# Математическая мозаика



**Задача 1.** Производство зубных щёток начато в 1780 году англичанином Вильямом Эдисом. Сколько лет прошло с тех пор?

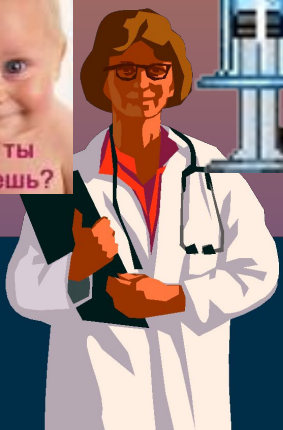


# Математическая мозаика

**Задача 2.** Всего-то 15 мышц

задействовано, а сколько вариантов улыбки получается! Счастливая и печальная, добрая и злобная, открытая и хитрая, нахальная и извиняющаяся, одобрительная и ехидная...и это в 40 раз меньше, чем все мышцы человека.

Сколько мышц у человека?



# Математическая мозаика



**Задача 3.** Сегодня учёные утверждают, что от последствий курения на планете каждые 12 секунд умирает человек. Сколько человек умирает от последствий курения на планете за один урок?

# Математическая мозаика

Задача 4. В хвое сосны содержится в 7 раз больше витамина С, чем в лимонах. Сколько лимонов надо взять, чтобы витаминов в них было столько же, сколько их содержится в 60 кг хвои?

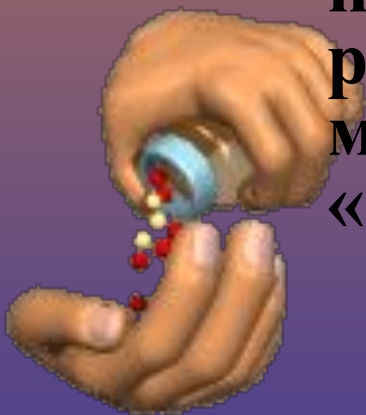
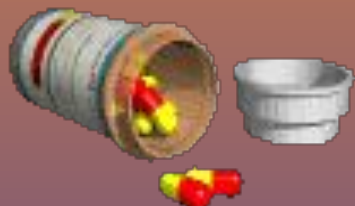
Витамин С содержится в хвое сосны, примерно в 7 раз больше, чем в лимонах. Сколько лимонов надо взять, чтобы витаминов в них было столько же, сколько их содержится в 60 кг хвои?



# Математическая мозаика



**Задача 5:** Термин «витамины» (vita – жизнь, лат.) появился только в 1912 году. Долгое время эти биологически активные вещества оставались только во врачебном ведении, однако с 60-х годов прошлого века началась настоящая витаминная революция. Сколько лет прошло с момента появления термина «витамины»?

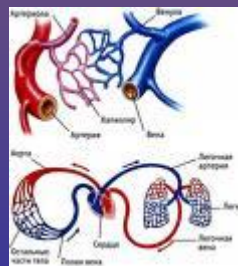
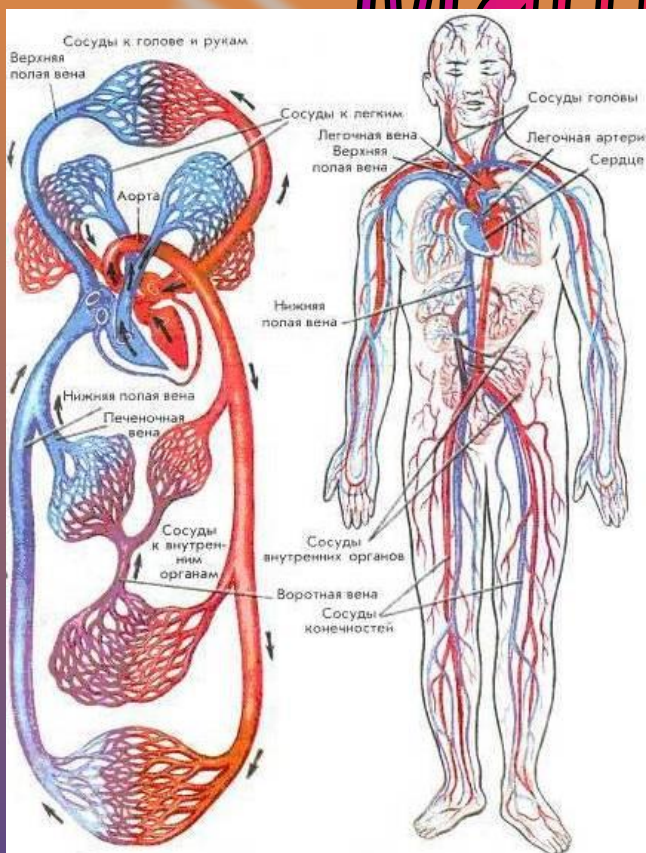


# Математическая мозаика

## Задача 6. Средняя

протяжённость капилляров  
в теле человека - 10 000 км.

Запиши эту длину в м.



# Математическая мозаика

**Задача 7:** Из 14 кг свежих фруктов получается 3 кг сушеных. Засушили 56 кг яблок, а груш в 2 раза меньше. Сколько получилось кг сушёных фруктов?

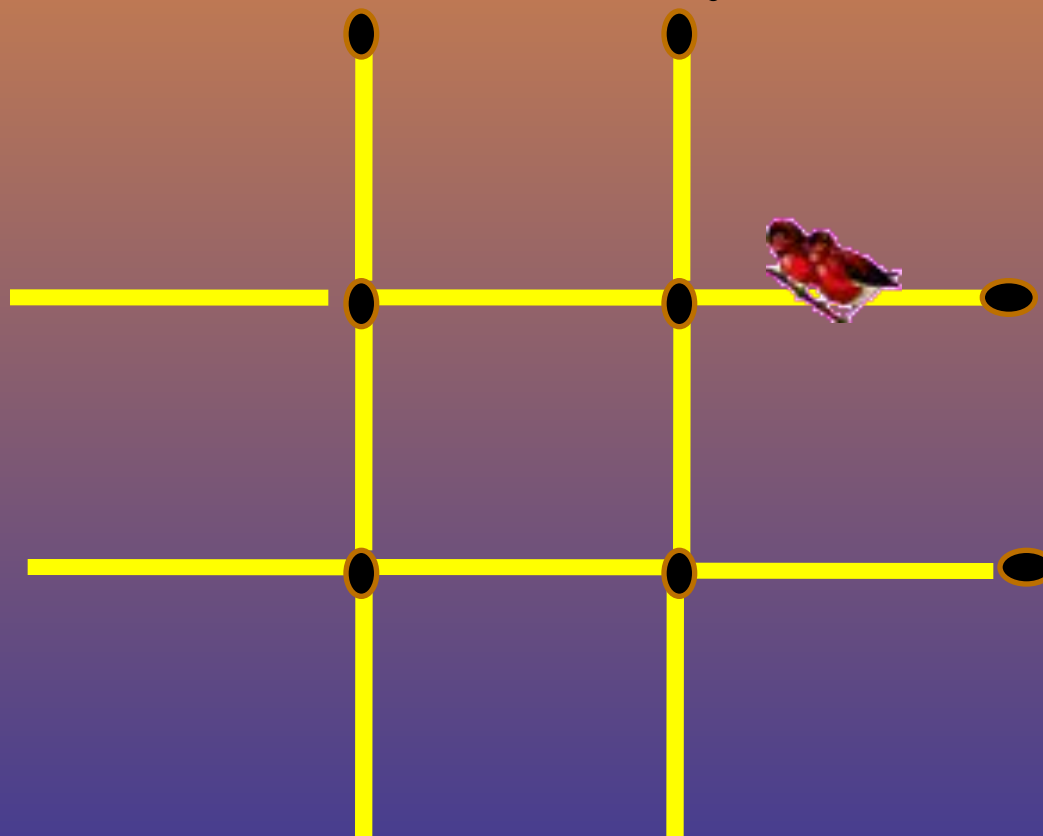


**Задача 8:** Чтобы быть здоровым, человек должен употреблять каждый день 3 г белков на каждые 4 кг своего веса. Вычисли количество белков, необходимое для ребёнка массой 44 кг на один день?



# Математическая МО

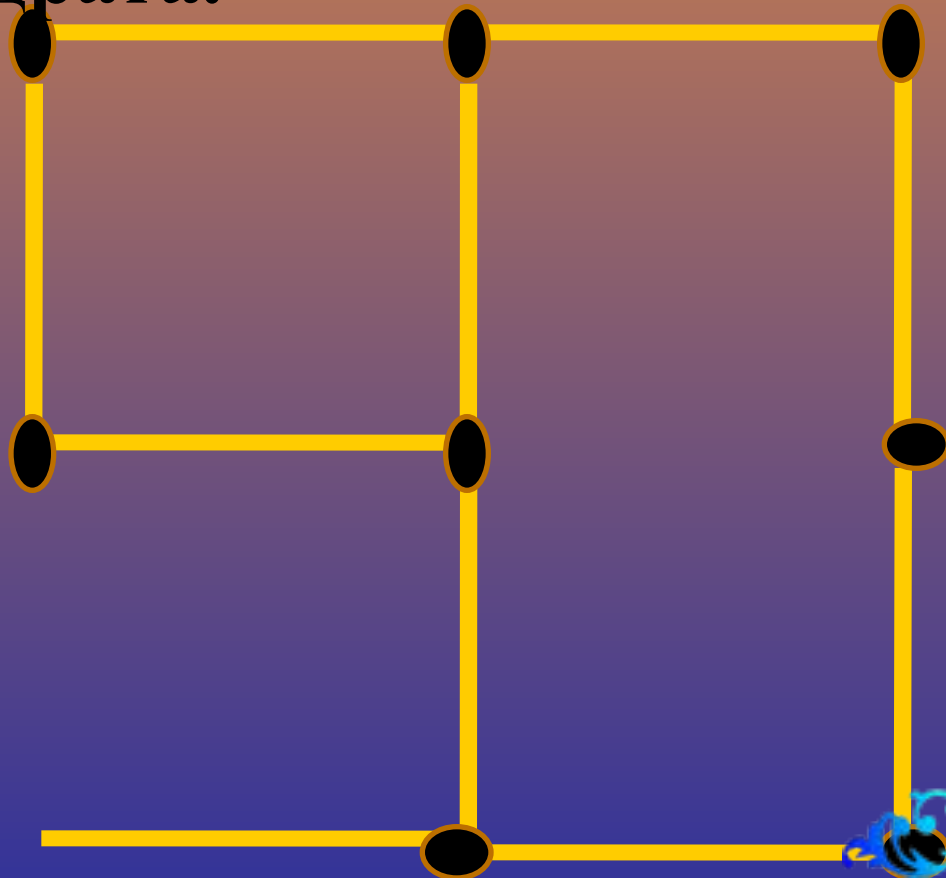
Передвиньте 3 спички так, чтобы получилось 3 квадрата.





# Математическая МО

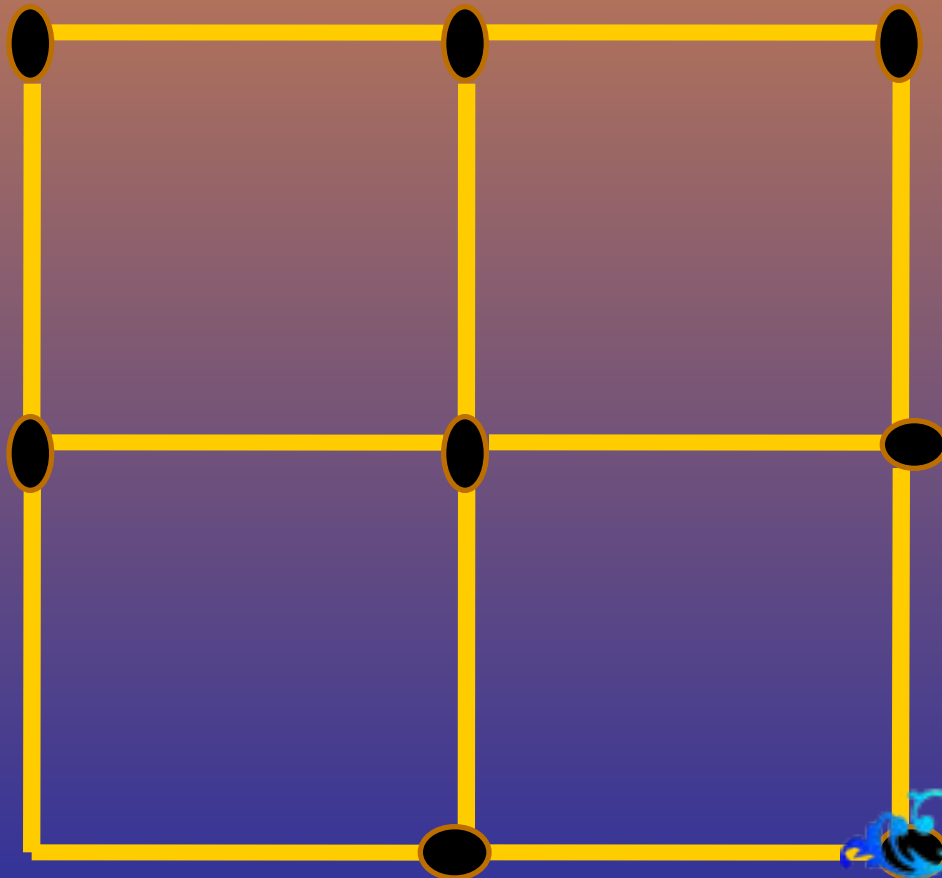
Передвиньте 1 спичку так, чтобы  
получилось 3 квадрата.



# Математическая МО

Уберите 2 спички так, чтобы получилось

2 квадрата.



# Математическая мозаика

**Кто в школе смог быть капитаном,  
Тому открыты все пути.  
Владеть он будет океаном:  
Воздушным, водным и земным!**



# Математическая мозаика



- 1) Сколько часов в сутках?
- 2) Результат умножения?
- 3) Наименьшее натуральное число?
- 4) Диаметр окружности 8 см, а радиус?
- 5) Как называется часть прямой, ограниченная с одной стороны?
- 6) Сколько в часу минут?;
- 7) Результат деления?
- 8) Наибольшее натуральное число?
- 9) Радиус окружности 5 см. Диаметр равен?
- 10) Как называется часть прямой, ограниченная с двух сторон?

# Математическая м



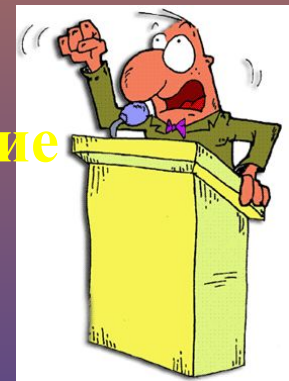
1. Назовите песни, где используются числительные?

2. Какая нота шестая по счёту в гамме?

3. Фамилией какого композитора называется популярный фильм о собаке?

4. Какие сто букв останавливают движение транспорта?

5. Как снаряд для прыжка в высоту превратить в число?



# Математическая МО

Название этого города. Его фамилия переводится с немецкого «ручей»?

7. Сказка Пушкина, в названии есть число 7?

8. Русская пословица. В ней говорится о том, что целая группа людей махнула рукой на опоздавшего.



# Математическая логика

Вопросы по математике команд КЛАМ



1. Когда произведение равно нулю?
2. У 10 палок 20 концов. Сколько концов у 6 палок?
3. Какую часть часа составляет 20 мин.?
4. Результат вычитания?
5. На какое число нельзя делить?
6. Наибольшее двузначное число?
7. Прибор для измерения углов?
8. Сколько граммов в килограмме?
9. Сколько минут в часе?
10. Величина развернутого угла?



# Математическая МО

1. Результат сложения?

2. Сколько цифр вы знаете?

3. Наименьшее трехзначное число?

4. Прибор для построения окружности?

5. Сколько сантиметров в метре?

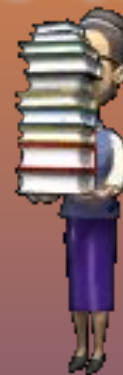
6. Сколько секунд в минуте?

7. Результат деления?

8. Сколько лет в одном веке?

9. Сколько нулей в записи числа миллион?

10. Величина прямого угла?





# "Математическая мозаика"

“ Кто ничего не замечает,


Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает

Тот вечно хнычет и скучает”

Р.Сеф.





Внеклассное мероприятие

по математике

Математическая МО



До новых встреч!



# Математическая МОЗ

## Список используемых источников

- Внеклассная работа по математике.- Саратов: «Лицей», 2008. – 288с. – Альхова З.Н., Макеева А.В.
- Математические олимпиады.5-6классы:учебно – методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ./ А.В. Фарков. – 4-е изд., стереотип. -М.: Издательство «Экзамен», 2009.-198,(Серия « Учебно - методический комплект»)
- Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов/ Пер. К. Мишиной, А.Зыковой. – М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 512с.,илл.
- Классные часы.5 -6 классы / авт. – сост. Т.В.Шепелева и др. – Волгоград: Учитель, 2010. – 157с.
- [http:// dirash.mylivepage.ru/ \\_image/](http://dirash.mylivepage.ru/_image/)
- <http:// otvet.mail.ru/question/15983111/>