

**ЗВУК М**

# АРТИКУЛЯЦИЯ

- 1. Губы сомкнуты без напряжения и размыкаются без взрыва.
- 2. Расстояние между зубами и положением языка зависит от следующего гласного.
- 3. Воздух проходит через нос, голосовые связки сомкнуты и вибрируют.

# ПОСТАНОВКА

## Подготовительные упражнения

1. Смыкание губ закрывая зубы, игра “Посидим в тишине”.
2. Постановка по подражанию.

Педагог прикладывает одну руку ребенка к своей щеке, другую к щеке ребенка. Ребенок ощущает вибрацию на щеке у педагога, воспроизводит её путем тактильного контроля через свою ладонь.

M

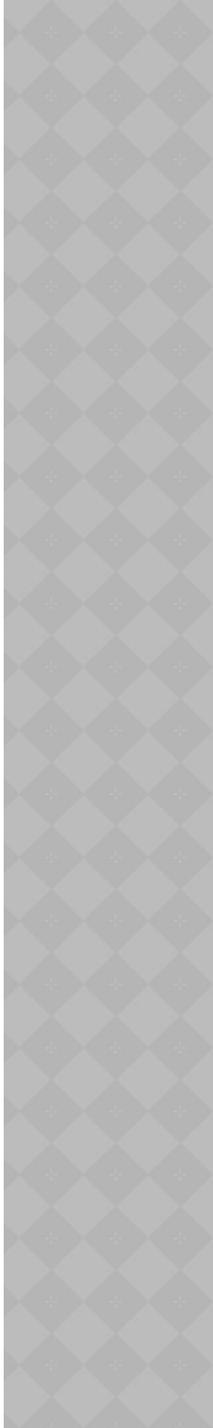


am \_\_\_\_\_

om \_\_\_\_\_

ym \_\_\_\_\_

am \_\_\_\_\_ a



# М

ам \_\_\_\_\_

ом \_\_\_\_\_

ум \_\_\_\_\_

ам

ом

ум

са́м

до́м

шу́м

та́м

M

OM

кóм альбóм пōтóм



М

ама

амо

ума

ма́ма

замо́к

бума́га



М

има́

има́

зима́ занимается

ко́мар

ко́мары́



М

ма

мо

му

ма́й

мо́ст

му́сор



ма́рт



М

в безударном слоге

мали́на

маши́на

Ма́рия

Ма́рина

Ма́твей



М

В СТЕЧЕНИИ С СОГЛАСНЫМИ

лампа

сумка

громко

много

карман

корм



М

*Добавь слог*

мандарин



МОЛОКО



Машина

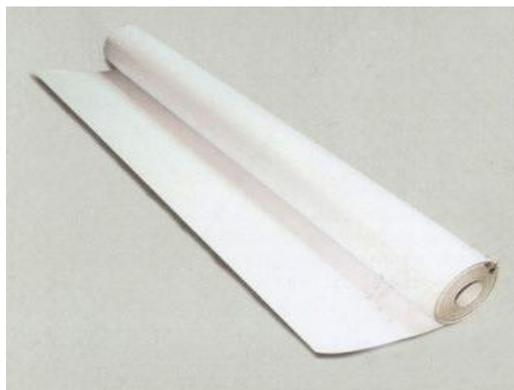


КОШКА



альбом  
бумага  
майка  
сумка  
Мурка

М  
Добавь букву



# М

кто?

мальчик

Мурка

Маша

что?

машина

море

комбайн

карман

Машина, море, мальчик, Мурка,  
комбайн, Маша, карман.

# М

Продолжи ряды слов:

Мария, Матвей, Маша.

Лимон, апельсин, мандарин.

Сок, компот, молоко.

Самолёт, поезд, машина.

Шкаф, стол, тумбочка.

---

Молоко, Маша, машина, тумбочка,  
мандарин.

# М

## Вспомни слова

### один предмет



мак



лампа



муха

### много предметов



МЫШИ



КОШКИ

МЫШИ, КОШКИ, мак, лампа, муха.

М

Вспомни слова, в которых:

М\_\_\_\_\_

МЫЛО

МОСТ

\_\_\_ М\_\_\_

сумка

комар

\_\_\_\_\_ М

альбом

ком

альбом, мыло, сумка , ком, мост, комар.

М

Дифференциация м - п

ма - па

мама - папа



М

Дафференциация м - п

МО — ПО

море - поле



М

Дифференциация м - п

му - пу

муха - пуговица



# M

## Развитие слухового восприятия



