

*Заключение по результатам проведенного
психодиагностического исследования готовности к
обучению в школе дошкольников подготовительных
групп 2013-2014 учебного года.*

*Подготовила: Педагог-психолог
Хабибуллина Л.Р.*



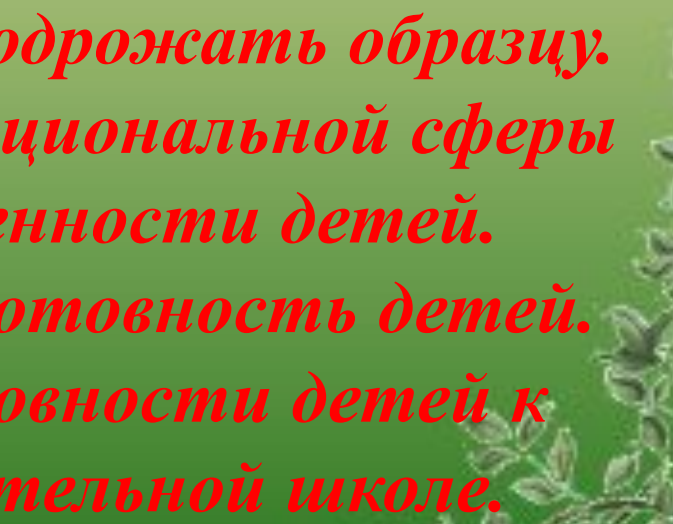


ЦЕЛЬ:

***обследование уровня сформированности
предпосылок учебной деятельности.***



Задачи:

- 1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.*
 - 2. Определить развитие мелкой моторики пальцев рук.*
 - 3. Выявить умение ребенка подражать образцу.*
 - 4. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.*
 - 5. Определить социальную готовность детей.*
 - 6. Определить уровень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе.*
- 



Психолого-педагогический инструментарий:

*1. Протокол психолого-педагогической оценки готовности
начало учебного года*

Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

*2. Лист наблюдений за поведением детей в процессе
группового обследования Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.*

*3. Методика «ориентационный тест школьной зрелости
керн – йерасека».*

*4. «Вербальное мышление» по методике
керн-йерасека.*





Психолого-педагогический инструментарий:

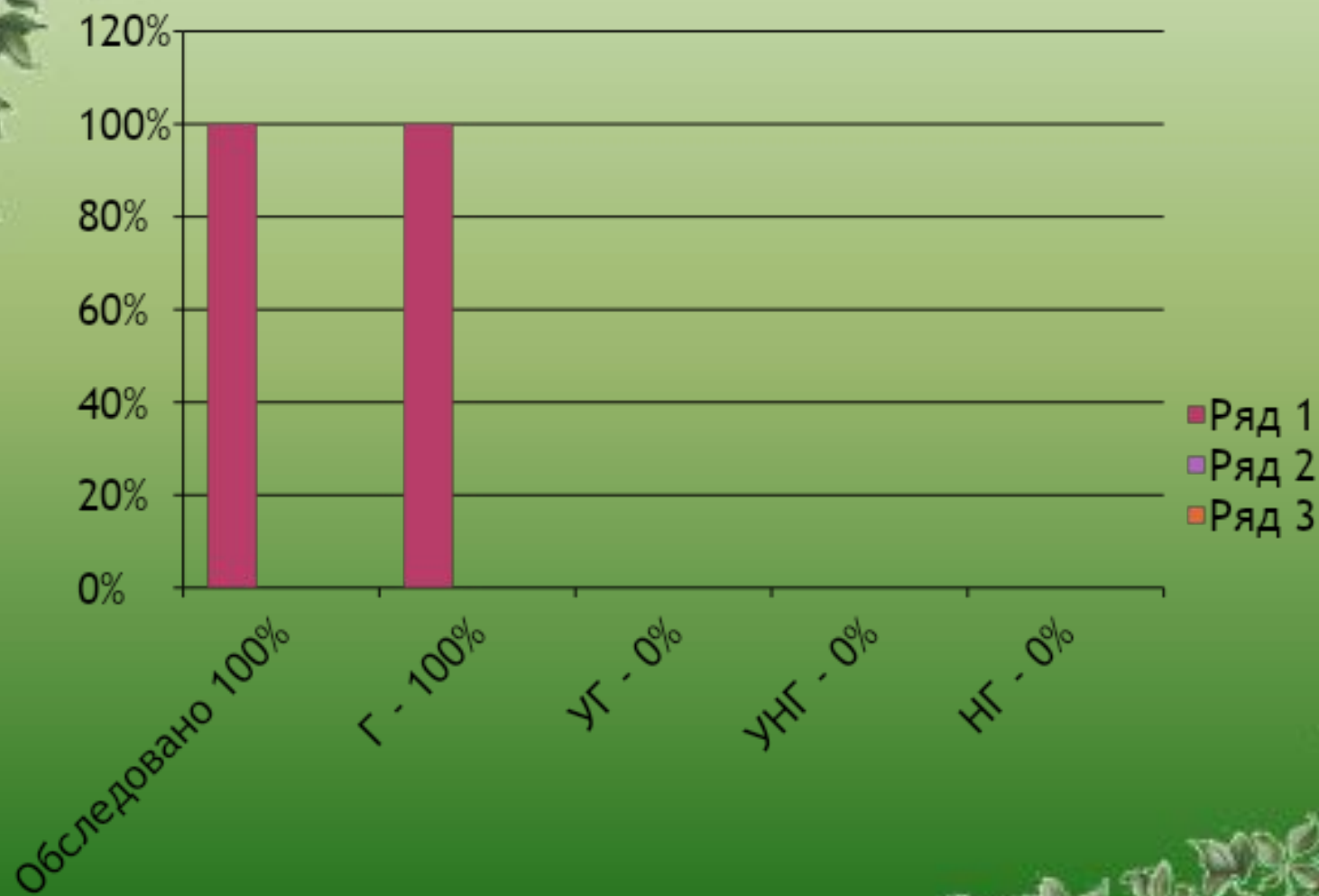
*5. Экспериментальная беседа по определению «внутренней позиции школьника» автор
н. Гуткина.*


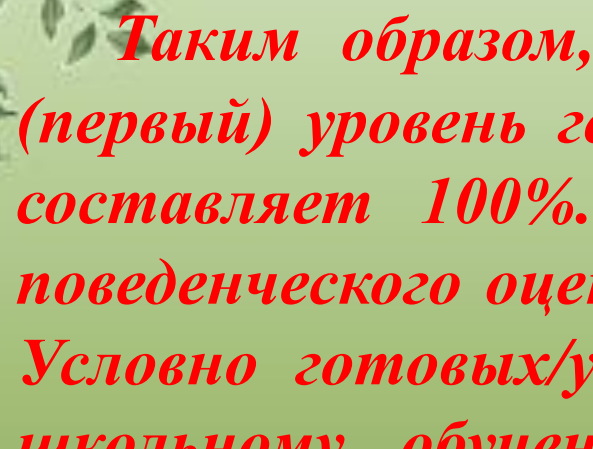
6. «Рисование бус» для группы компенсирующего вида.

7. Индивидуальные карты с психологическими заданиями.



«Интеллектуальная готовность к обучению в школе»






Таким образом, В конце учебного года высокий (первый) уровень готовности имеют 79 детей, что составляет 100%. Их суммарный балл с учетом поведенческого оценивания равен от 17 до 25 баллов. Условно готовых/условно не готовых/не готовых к школьному обучению дошкольников не выявлено.

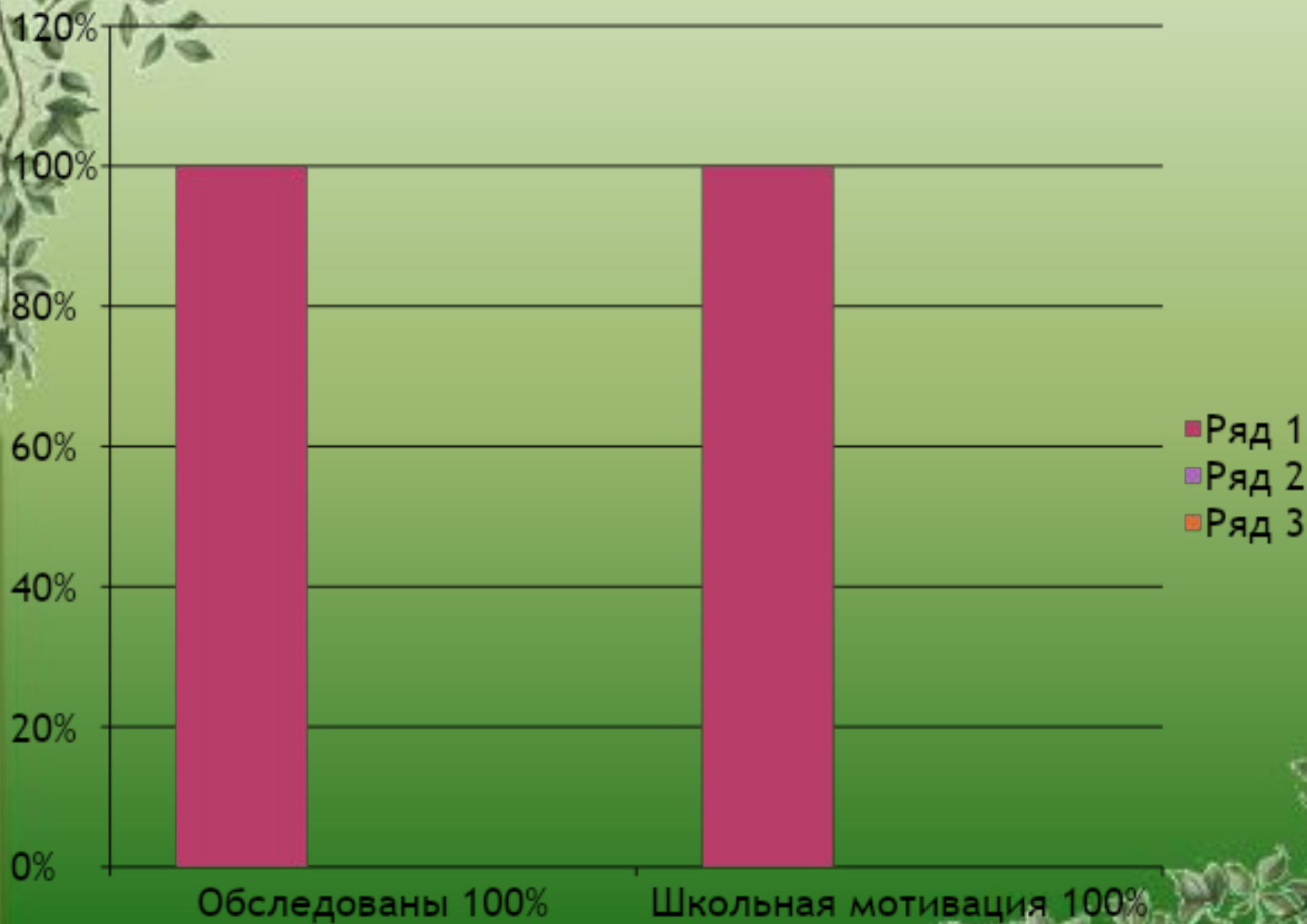
«Данные обследования школьной зрелости дошкольников»






**Таким образом, 79 детей (100%)
имеют уровень готовности к
обучению в школе выше среднего.**

«Внутренняя позиция дошкольника»

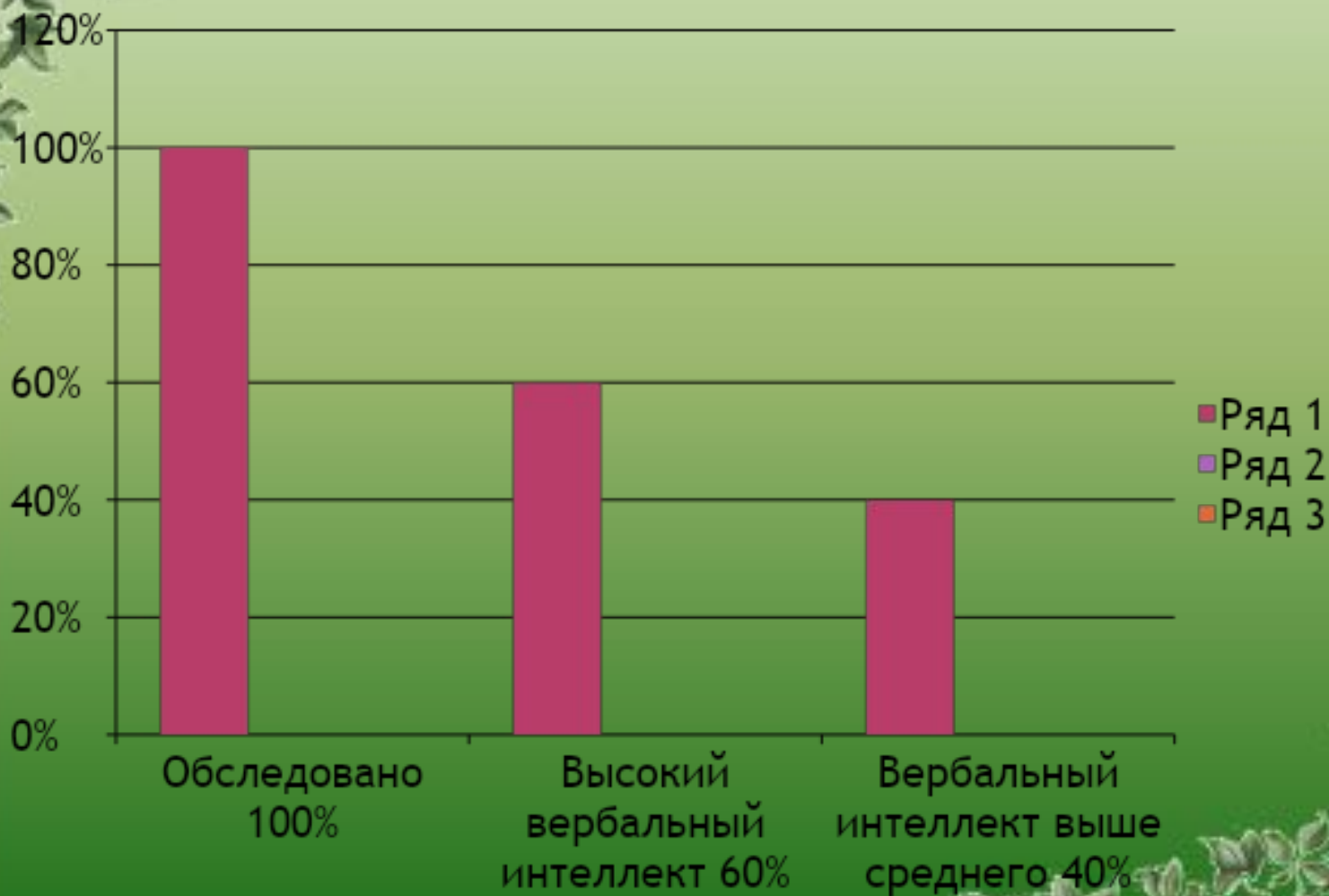





На конец учебного года, «школьный» мотив сформирован, что составляет 100%. Это свидетельствует о:

- положительном отношении к поступлению в школу и пребыванию в ней, как к совершенно естественному и необходимому событию в жизни; особом интересом к новому, собственно школьному содержанию занятий;**
- отказе от характерных для дошкольного детства ориентаций в плане организации деятельности и поведения; признании авторитета учителя.**

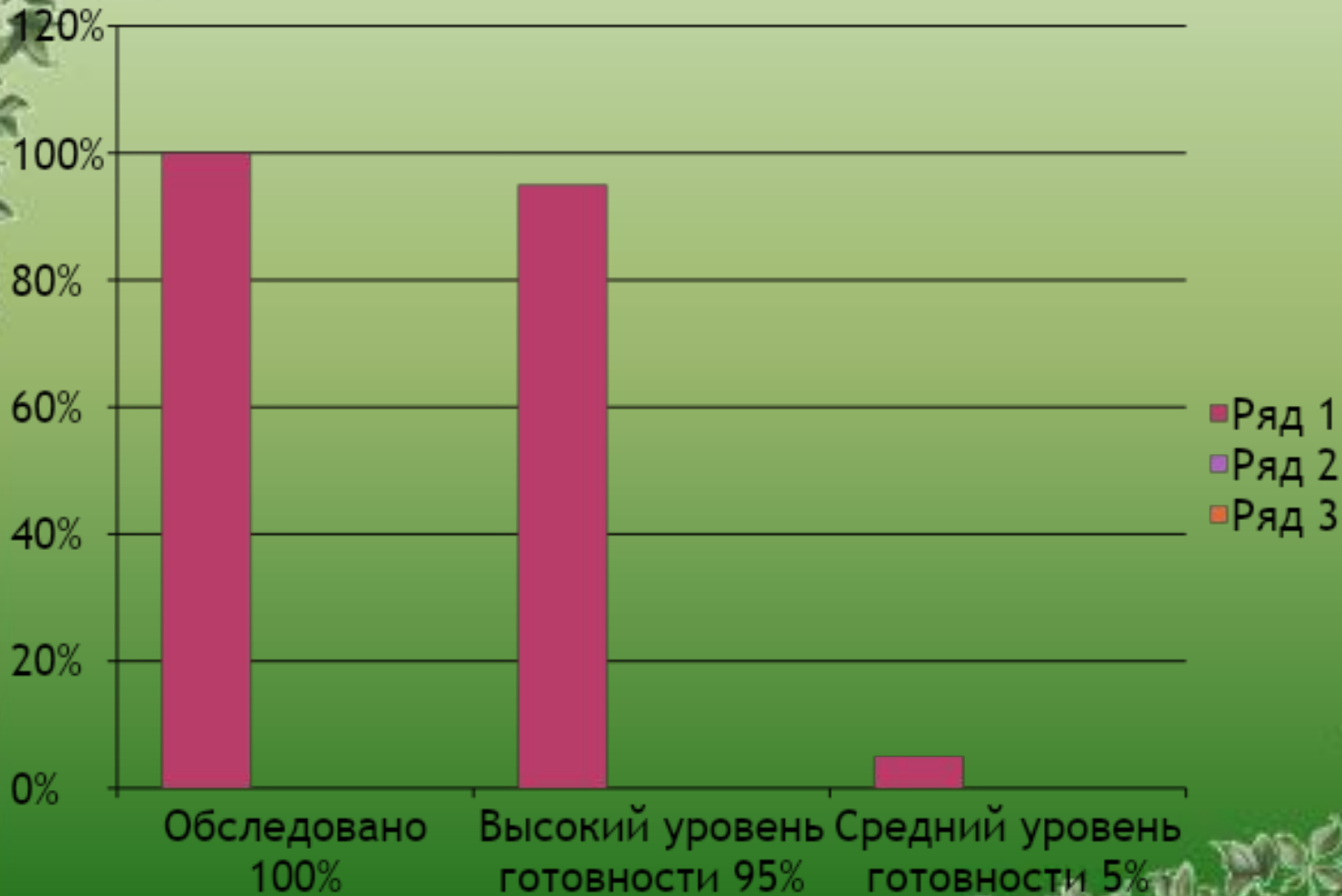
Результаты «вербального мышления»






Итак, 60% детей имеют высокий уровень вербального интеллекта, у 40% - вербальный интеллект выше среднего. Дети умеют логически мыслить.

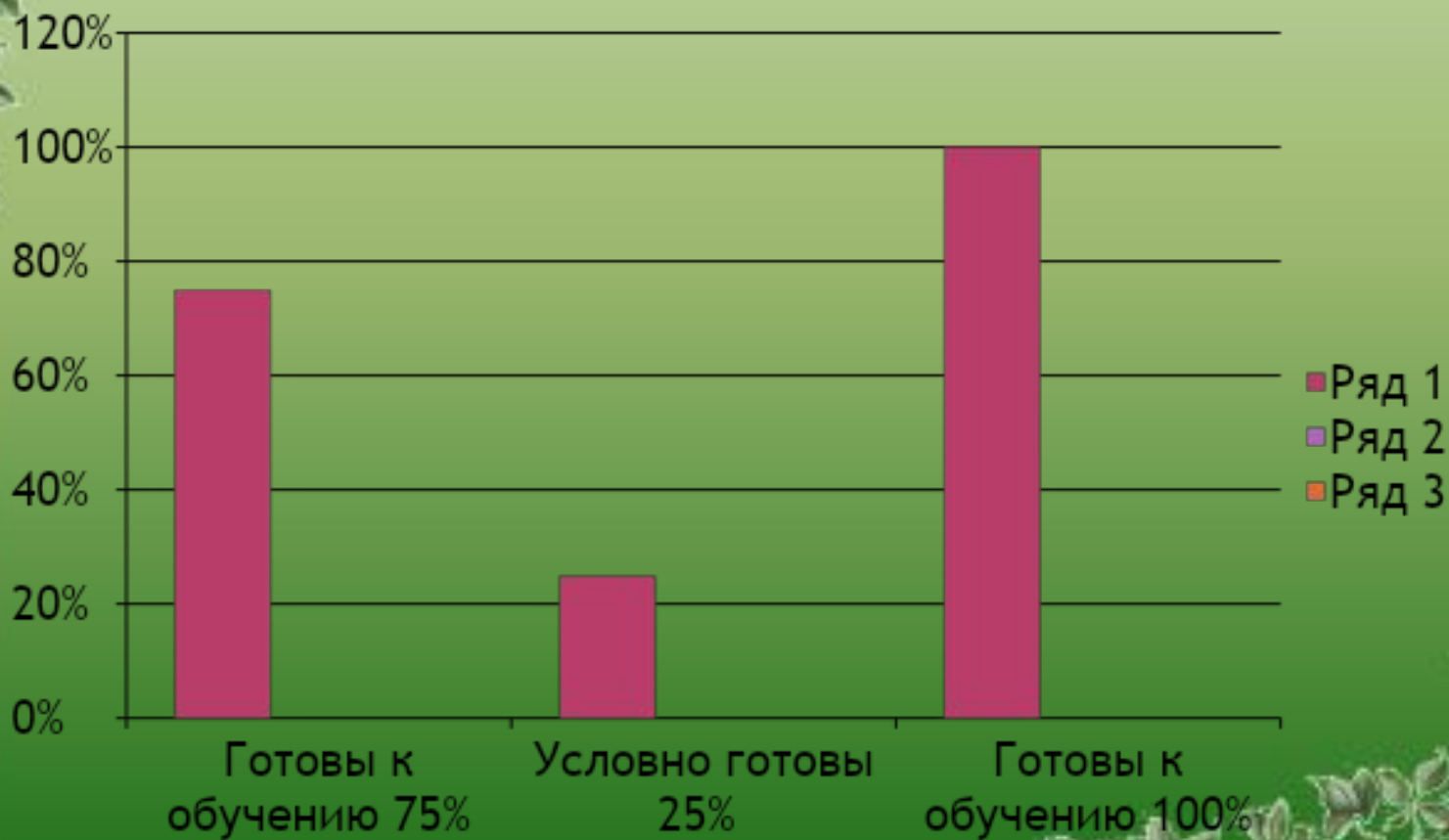
Результаты «рисование бус» (коррекционная группа)





Таким образом, 95% детей имеют
высокий уровень готовности и 5% - детей
средний уровень готовности.

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ НА НАЧАЛО И НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

