

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ФГОС НОО
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ВО 2 КЛАССЕ ПО УМК “ENJOY ENGLISH”
М.З. БИБОЛЕТОВОЙ, О.А. ДЕНИСЕНКО, Н.Н. ТРУБАНЕВОЙ**

Требования к результатам обучения

Требования к результатам обучения устанавливаются на трех уровнях (ФГОС, с.7-8):

личностном (включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности),

метапредметном (включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями) и

предметном (включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира).

Предметные результаты обучения ФГОС “Enjoy English”

- *приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;*

Сбалансированное обучение чтению (разножанровые тексты), аудированию (аудиоприложение записано британскими детьми-актерами), письму (обучение написанию открыток, писем, сочинений-эссе, рецензий, официальных писем, резюме и так далее со 2 по 11 класс) и говорению (монологическая и полилогическая речь в разнообразных речевых ситуациях), изучение этикетных особенностей, в том числе и неречевых. Тематика общения соответствует возрастным возможностям и интересам школьников.

Предметные результаты ФГОС “Enjoy English”

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- Системное обучение английскому языку с опорой на знания учащихся о родном языке, грамматическое моделирование, яркий, понятный детям грамматический справочник, качественный словарь и лингвострановедческий справочник в учебниках

Предметные результаты ФГОС “Enjoy English”

- ❖ *сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.*
- ❖ *Тематика курса по годам обучения (например, 2 кл. – «Я и моя семья», 3 кл.- «Я и мои одноклассники» и так далее),*
- ❖ *Социокультурная направленность обучения*

Метапредметные результаты обучения в курсе “Enjoy English”

- *В УМК “Enjoy English” для 2 класса уделяется серьезное внимание формированию метапредметных учебных умений, которые в ФГОС выделяются в группу универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).*
- *Учебники и тетради включают задания на сравнение, сопоставление, анализ и обобщение.*

1. Посмотри, как выглядит осенний лес. Какие цвета осени ты можешь назвать.



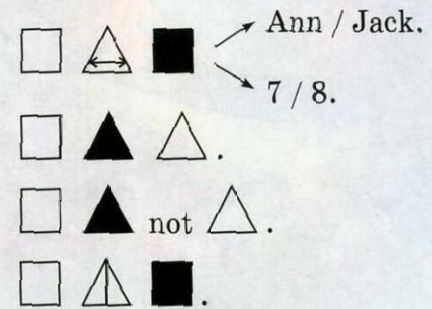
2. Расшифруй рассказ Алисы, который журналист записал на празднике осени.



3. Познакомься с новым артистом театра. Расспроси его о том, что он умеет делать.



4. Расскажи новому артисту о себе. Используй модели:



5. Познакомься с согласной буквой Pp.



6. Назови английские слова, которые начинаются с букв p и b.

7. Ты уже знаешь 12 английских согласных. Назови их.

Домашнее задание



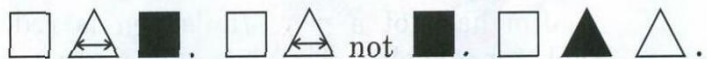
Выполни в рабочей тетради упражнения 1, и 2 на странице 14.



1. Послушай и догадайся, о ком рассказывает Билли.

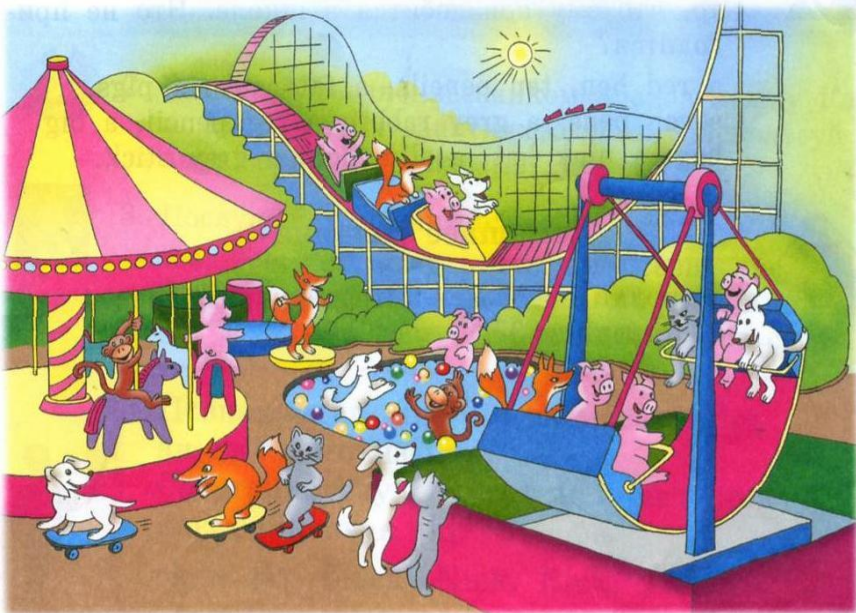


2. Расскажи об одном из этих артистов. Пусть одноклассники догадаются, о ком твой рассказ. Тебе помогут модели:



3. Посчитай и назови животных, изображённых на картинке.

Например: 3 grey cats (3 серые кошки)



4. Прочитай вслух слова:
cat, has, Ann, and, fat, bag, hat, Sam, bad,
rabbit, swim, in, big, his, skip, sing, sit, six,
it, pink, is, slim, sad.



5. Послушай и прочитай:
Ee [e] – ten, pen, pencil, seven, red, hen,
a red pencil;
ey [ei] – grey, a grey pen, a grey cat.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 37.

7. Прочитай предложения про себя. Выбери и назови слова со звуком [e]. Прочитай предложения вслух.

Jim has got a pen. Jim's pen is red. Ann has got ten rabbits. Tim has got a grey cat. Tim's cat is fat. Sam has got a red hen. His red hen can sing.



8. Помоги медвежонку Билли. Прочитай вслух то, что ему понадобится в школе. Что не пригодится?

a red hen, ten pencils, a fat cat, six pigs,
seven pens, a grey rabbit, a red pencil, a big bag, a pink hat, a slim dog, a grey stick.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 37.










Lesson 31 Progress check

Unit 2







1. Послушай рассказ кошки Кейт. Посмотри, как она его зашифровала. Найди предложение, которое она не говорила.



-   .
-   .
-  not   .
-   .



2. Послушай репортаж с фермы мистера Джона. Скажи сколько и какие животные есть у фермера.

			
10			



3. Расставь буквы в алфавитном порядке:



4. Впиши недостающие заглавные или строчные буквы:

V_, D_, F_, _g, I_, M_, H_, L_, _q, R_,
T_, _y

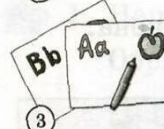


5. Расскажи о себе и своей семье.

6. Познакомься с новым учеником / новой ученицей. Узнай, как его / её зовут, сколько ему / ей лет.



Подготовься к празднику английского алфавита. Попробуй вместе с одноклассниками написать книгу "The ABC". Как это сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради на странице 28.



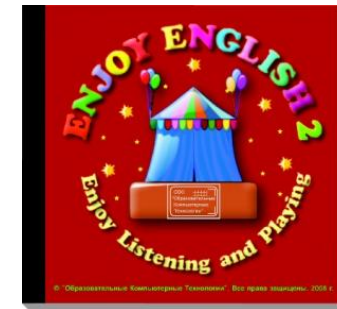
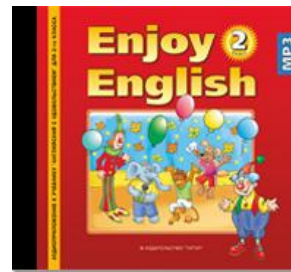
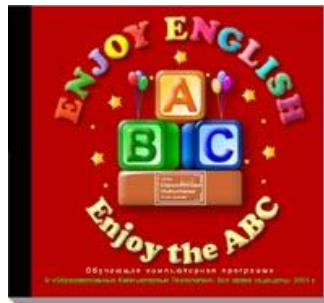
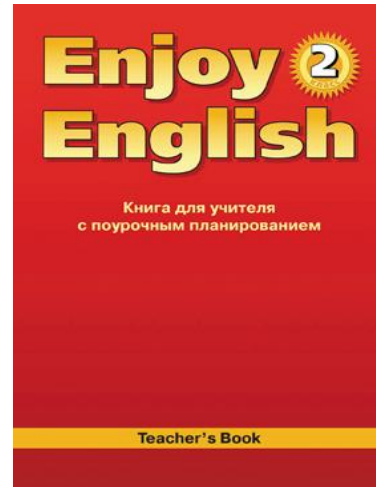
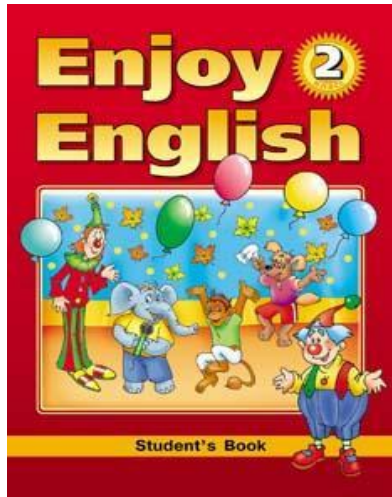
Для того чтобы сделать английскую азбуку, тебе понадобятся 14 листов белой бумаги, ножницы, фломастеры и нитка с иголкой.

1. Сложи каждый лист бумаги пополам и разрежь его. У тебя должно получиться 28 страниц: 26 листов для букв английского алфавита и 2 листа для обложки книги.
2. На каждом листе нарисуй в левом углу заглавную и строчную буквы алфавита. Раскрась буквы: гласные в красный цвет, согласные — в синий.
3. В правом углу нарисуй любой предмет, название которого начинается в английском языке с данной буквы.
4. Напиши под рисунком любые слова, в которых есть эта буква. Вспомнить английские слова тебе помогут уроки 1–31.
5. Оформи обложку для азбуки. Она должна быть красочной.
6. Соедини листы твоей азбуки один за другим с помощью иголки и нитки, и у тебя получится удивительная книга про английский алфавит.

Чтобы работа над азбукой была веселее, предложи своим одноклассникам сделать ее вместе. Распределите, кто, как и какие странички будет оформлять. На обложке не забудьте перечислить всех авторов книги.



Начальная школа (состав УМК для 2 класса)



Обучающие компьютерные программы к учебникам “Enjoy English” для начальной школы: “Enjoy the ABC” (2 класс), “Enjoy Listening and Playing” (2, 3, 4 классы)



- соответствуют требованиям условий реализации программы обучения (новый ФГОС) рассчитаны на работу с интерактивной доской, персональным компьютером или мультимедиапроектором;
- озвучены в лондонской студии звукозаписи профессиональными британскими актерами;
- могут быть использованы как в классе, так и дома в качестве прекрасного домашнего репетитора;
- содержат поурочные методические рекомендации для учителя, руководство с описанием выполнения заданий для ученика.

См. демонстрационные упражнения
на www.englishteachers.ru

**Преимущества УМК «Enjoy English»
М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н.
Трубаневой**

- *1. Завершенность линий учебников со 2-11 классы.*
- *2. Реализация идей нового образовательного стандарта.*
- *3. Обеспечение условий для индивидуального развития младшего школьника с приоритетом духовно-нравственного развития.*
- *4. Создание и поддержание мотивации при изучении английского языка.*
- *5. Достижение запланированных результатов на всех уровнях:*
 - личностном;*
 - метапредметном;*
 - предметном.*